

वर्ष ४१]

*

[अङ्क ८

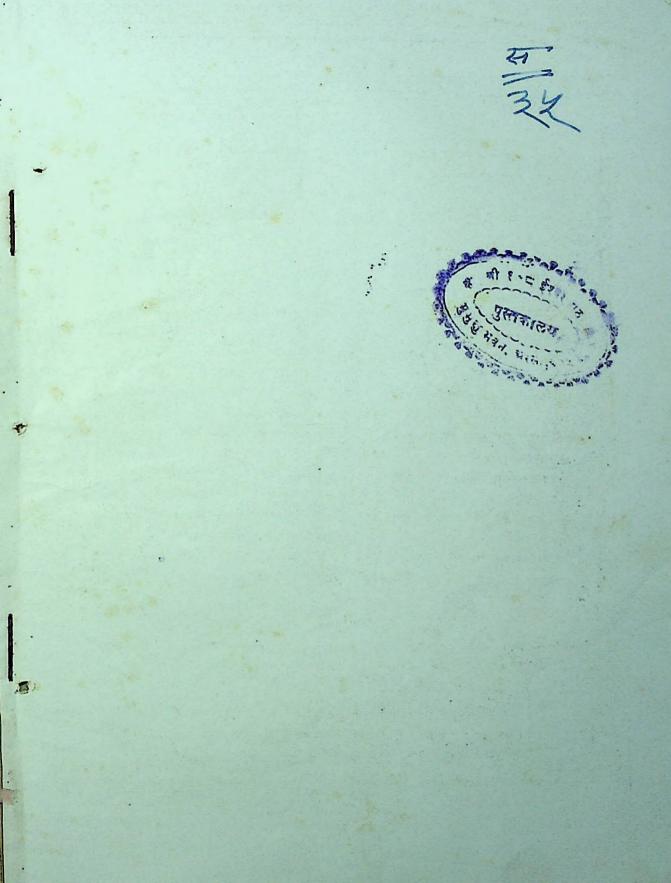
हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे । हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण हरे हरे ।।

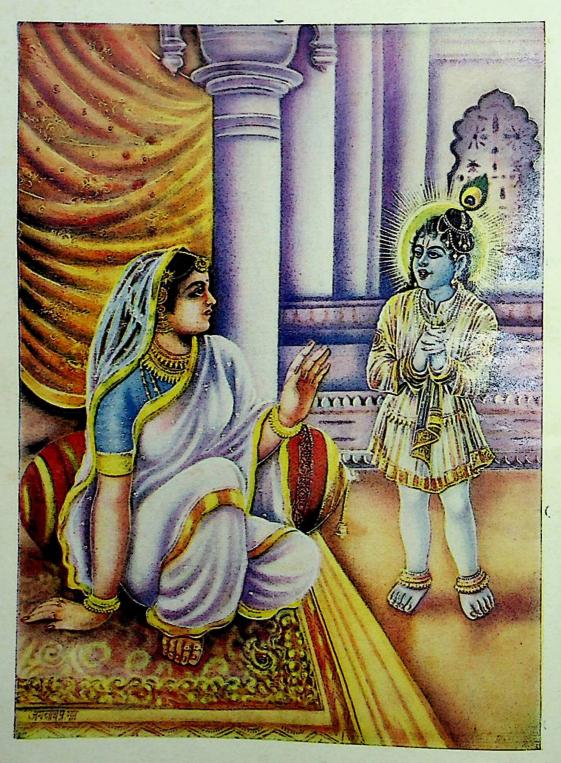
संस्करम १,५०,०००

	The state of the s
तिषग-मनी	कल्याण, सौर भाद्रपद २०२४, अगस्त १९६७
	१२-धर्मके प्रति ये भ्रान्त धारणाएँ (श्री- नारायण शसजी वीर') ११२७ १३-व्रजवासकी विधि [कविता] (संत श्रीव्यासदासजी) १४-पूजा [कहानी] (श्रीव्यक्तः) ११३० १५-पूजा [कहानी] (श्रीव्यकः) ११३० १५-विचारक यननेका मूल मन्त्र क्या, क्यों ओर कैसे १ (श्रीअगरचंदजी नाह्या) ११३३ १६-दक्षिण भारतकी तीर्थयात्रा (सेठ श्रीगोविन्ददासजी, श्रीमती रखकुमारी देवी, श्रीगोविन्दप्रसदजी श्रीवास्तव) ११३५ १७-औषभ्र इंजेक्शन और स्वास्थ्य (डा० श्रीरविकिशोरजी नशीने) ११४० १८-प्रेमावतार श्रीचैतन्य महाप्रमु (प्रो० श्रीजगन्नाथप्रसदजी मिश्र) ११४६ १९-गोरक्षा-सत्याग्रह एक वार स्थगित (हनुमानप्रसाद पोहार) ११४६ २०-दिछी तिहाइ जेल्में गोरक्षाके सत्याग्रही साधुऑपर अमानुषिक प्रहार (हनुमानप्रसाद पोहार) ११४७ २१-श्रीजुगलिकशोरजी विद्वलाका परम

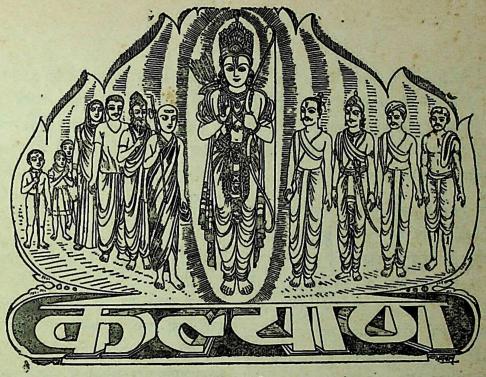
वार्षिक सूल्यो भारतमें ८.५० विदेशमें १५.६० (१५ शि.र्लंग) जय पावक रवि चन्द्र जयति जय।सत-चित-आनँद भूमा जय जय।। जय जय विश्वरूप हरि जय।जयहर अखिलात्मन् जय जय।। जय विराट जय जगत्पते।गौरीपति जय रमापते।।

साधारण प्रति भारतमें ५० पै० विदेशमें ८० पै० (१० मेंस)





मैया ! मैं माटी नहिं खाई



अविरतभवभावनातिद्रं भवविद्युखैर्ग्गनिभिः सदैव दृश्यम् । भवजलिश्युतारणाङ्घिपोतं श्वरणमहं रघुनन्दनं प्रपद्ये ।। रतिपतिश्वतकोटिसुन्दराङ्गं श्वतपथगोचरभावनाविद्रम् । यतिपतिहृदये सदा विभातं रघुपतिमार्तिहरं प्रश्चं प्रपद्ये ।।

वर्ष ४१

गोरखपुर, सौर भाद्रपद २०२४, अगस्त १९६७

संख्या ८ पूर्ण संख्या ४८९

मृदु-भक्षण-लीला

गोपकुमारा। राम आदि मिछि करत बिहारा॥ कही। छं०-मिलि बिहार बालक जाइ जसुमति सौं सही ॥ कूरन कूपाल सबहीं भस्ती सृद डाटि कह कैसी कर गहि जसोदा हित पाइ चख अति चपळ शितवनि देखि मुख अनुपम नहिं मृद-भसन तें त बरी॥ सिगरे बलदेव सस्रा तव सबै। नहिं भस्री सृद, Q. ते विछोके मुख सुठ फ़र कृस्न मुख बायो महाँ। यह, मुख बाय, तौ इसि जो तहाँ॥ सिरोमनि ऐस्वर्थ अब्याहत

(श्रीकृपारामकृत प्राचीन अप्रकाशित भाषा भागवतसे

_237%fee

क्ल्याण

याद रक्खो—जहाँ सांसारिक भोगोंकी नयी-नयी इच्छाएँ उत्पन्न होती और आवश्यकताएँ बढ़ती रहती हैं, वहाँ सहज ही अभावका अनुभव होता रहता है। कैसी भी महान् सम्पन्न स्थिति हो, कभी संतोष नहीं होता; और असंतोष ही दु:खका हेतु है।

याद रक्खो-मनुष्यको साधारण, सुगम तया सादे जीवन-निर्वाहके लिये बहुत अधिक आवश्यकता नहीं होती और उस आवश्यकताकी पूर्तिके लिये इच्छा तथा विधिसंगत कर्म भी करना अनुचित नहीं है । उसमें आपित नहीं है । इस आवश्यकताकी पूर्तिमें बहुत कठिनता भी नहीं होती। व्यसन तथा तृष्णाजनित बढ़ी हुई इच्छा तथा आवश्यकताओं जो निरन्तर एक अभावका अनुभव होता रहता है, वह भी इसमें नहीं होता। इसलिये सहज ही जीवनमें सुख रहता है।

याद त्स्खो—सुख किसी सम्पत्ति या स्थितिमें नहीं है; सुख है अभावके अनुभवसे रहित संतोषकी वृत्तिमें। यह वृत्ति किसी वाह्य अवस्थाविशेषकी अपेक्षा नहीं करती। प्रत्येक परिस्थितिमें मनुष्य संतुष्ट रह सकता है—वृष्णाजनित अभाव-आवश्यकताकी अग्निके बुझ जानेपर तथा परम सुहद् मगवान्के मङ्गळमय विधानपर विश्वास करनेपर।

याद रक्खो-अपनी सहज मुखकी स्थितिसे, प्रत्येक परिस्थितिको मङ्गलमय मानने-जाननेकी दृत्तिसे और यथालाम संतुष्ट रहनेके खभावसे विचलित होकर जब मनुष्य विविध मोर्गोकी वासना—तृष्णाके जालमें फँस जाता है, जब उसके इदयमें दुष्प्रणीय तथा उत्तरीत्तर

बढ़नेवाली कामनाकी आग जल उठती है, तब किसी भी स्थितिमें वह संतुष्ट नहीं होता—अतएव कभी भी वह दु:खसे मुक्त नहीं हो सकता। उसका संताप—दु:ख उत्तरोत्तर बढ़ता हो चला जाता है। इस प्रकार मनुष्य खयं ही अनावश्यक भोग-कामनाओंको हृदयमें जगाकर दु:खोंको हुला लेता है और जीवनके अन्तिम श्वासतक, मृत्युके अन्तिम श्वणतक असंख्य दु:खोंसे घरा रहता है। उसका मन कभी चिन्तारहित, प्रशान्त और संतापश्रन्य होकर सुखके दर्शन नहीं कर पाता।

याद रक्खो—यहाँ जो मोगोंके क्षमावकी आगमें जलता हुआ मरता है, मरनेके बाद भी, लोकान्तरमें उसे उसी आगमें जलना पड़ता है। यहाँकी कामना-वासना उसके अंदर वहाँ भी ज्यों-की-त्यों वर्तमान रहकर उसे संतप्त करती रहती है।

याद रक्खो—इसके विपरीत जो अनाक्स्यक मोगकामनाओंसे मुक्त है, जिसका मन हर हालतमें संतुष्ट
है, जो कभी भी अभावका अनुभव नहीं करता और
सदा सहज ही परम सुद्धद् भगवान्के मङ्गलमय विधानके
अनुसार प्राप्त प्रत्येक परिस्थितिमें भगवान्की कृपाके
दर्शन करता रहता है, वह मृत्युके समय भोगोंसे सर्वथा
विरत और भगवान्की मङ्गलमयी स्मृतिमें संलग्न रहता है।
उसका मन भोगोंके अभावका अनुभव न करके भगवान्के परम सौहार्दका अनुभव करके आह्वादंसे भरा रहता
है। वह अत्यन्त शान्ति-सुखके साथ देह-त्याग करके
जाता है और भगवान्की स्मृतिमें ही मृत्यु होनेके कारण
मृत्युके अनन्तर वह निश्चितरूपसे निस्संदेह भगवान्को
ही प्राप्त होता है—'मामेवैष्यस्यसंशायम्।'

एक संतका उपदेशामृत

(प्रेषक--माधव)

धन, सम्पत्ति, परिवारको छोड़कर वनमें रहनेकी आवश्यकता नहीं है। आवश्यक है लोभ, मोह, मान, काम, क्रोधका त्याग और यह तभी होता है जब साधक विनाशीके परे अविनाशीको जान लेता है, नित्य एकरस रहनेवाले आत्माको जान लेता है।

वाणीके मौनसे शक्ति बढ़ती है, मनके मौनसे अन्तर्दृष्टि खुळती है, बुद्धिके मौनसे 'स्व' के सत्य तत्त्व-की अनुभूति होती है।

निष्काम होकर कर्तव्य-पालनसे अथवा सेवा करते रहनेसे अन्तःकरण ग्रुद्ध होता है। अन्तःकरण ग्रुद्ध होनेसे तत्त्वज्ञान होता है। तत्त्वज्ञान होनेपर प्रज्ञा स्थिर होती है। प्रज्ञाके स्थिर होनेपर ही परमानन्द परमात्माका निरन्तर बोध होता है।

जो कुछ अनेक है, वही संसार है। इच्छाएँ, वासनाएँ, विचार, कल्प तथा दृश्य अनेक हैं, ये ही संसारकी परिधिमें हैं। विवेक, चैतन्य, ज्ञान, प्रेम एक है। वही 'एक' 'मैं हूँ' के खरूपमें विद्यमान है। अनेकताकी छोल लहरोंके नीचे एकताका शान्तिमय धरातल है।

प्रमुके समक्ष केवल अपने 'मैं' को समर्पित करना होता है और संसारके समक्ष जो कुछ प्रमुसे मिला है, उसे अर्पित करना होता है। अपने 'मैं' को समर्पित करनेका साहस कर सको तो अपने 'मैं' के स्थानपर पूर्ण प्रमुको पा जाओगे।

मनुष्यका शरीर एक दीपककी भाँति है और चेतना दीपकमें जलती हुई 'लों' की भाँति है। मिट्टीके दियेमें ध्यान रहा तो जीवन व्यर्थ है। दीपककी ज्योतिमें ध्यान रहना चाहिये, तब इस चैतन्य ज्योतिमें ही अनन्त प्रमुके दर्शन होते हैं।

जब मनमें व्यर्थ संकल्प-विकल्प एवं व्यर्थ विचार उठते हों, तब प्रमुके प्रिय नाम अथवा अपने इंष्टमन्त्रका अधिक-से अधिक जाप करना चाहिये; फिर व्यर्थ संकल्प

एवं व्यर्थ विचार अपने-आप शान्त हो जाते हैं और अन्तःकरणमें प्रियतम प्रभुका 'प्रसाद' प्राप्त होता है।

मूढ़ता दूर होनेपर 'मैं' के स्थानपर 'त्-ही-त्' और 'मेरा' के स्थानपर 'तेरा-ही-तेरा' दीखने लगता है। अपने मीतर प्रमु-सम्बन्धी मार्वो, विचारोंको मरे रहो; मनको खाली न रक्खो। खाली रखनेसे ही संसार-प्रपन्न युस जायगा। जितनी बुराइयों होती हैं, वे सूनेपनमें ही होती हैं। इसलिये बुराइयोंसे बचना है तो मनमें पवित्र माव भरे रहो, सुसंगतिमें घरे रहो, सदा शुभकर्ममें लगे रहो। अवकाश मिलते ही प्रमुके ध्यानमें, 'ख' के अध्ययनमें, नामस्मरणमें, जपमें समयको सार्यक करो। व्यर्थमें ही अनर्थ होता है।

संसारमें प्रिय सम्बन्धियोंके संयोगमें, इन्द्रियोंके विषयमोगमें, धन-अधिकारमें सुख माननेवालो ! सावधान होकर समझ लो, तुम्हारे सुखका अन्त दुःखमें होगा; क्योंकि जो कुछ तुम्हें मिला है, वह किसी समय अवस्य ही छूट जायगा । जिसे हम नहीं जानते, वही अपना सर्वख है; क्योंकि वह हमें जानता है । हमें विश्वास रखना चाहिये कि अपना परमाश्रय एकमात्र वही अकारण-करुणामय प्रमु ही है और वह हमारी प्रत्येक चेष्टाके, प्रत्येक मावनाके तथा प्रत्येक विचारके साय ही है—वह हमारे विचारों, भावनाओं, चेष्टाओंके मध्यमें ही विद्यमान है—इसका अनुभव हम पूर्ण मौन, शान्त, शून्य होकर ही कर सकते हैं।

अशुभ संकल्पोंका त्याग करो, शुभ संकल्प प्रमुकी कृपासे पूर्ण होंगे। वे संकल्प अशुभ हैं, जिनकी पूर्तिके साधन मुलंभ नहीं हैं अर्थात् जिनकी पूर्ति किसी व्यक्ति-की सहायतासे पराधीनतापूर्वक होती है। दूसरोंकी सेवा करना, दान करना, तीर्थयात्रा करना, संतोंका संग करना तथा एकान्त-सेवन करना शुभ है। खयं ही तीर्थ-

खरूप होकर अपने सङ्गसे दूसरोंको पित्रत्र बननेकी प्रेरणा छेने दो । शान्त बैठ जाओ । शरीरसे शान्त बैठनेपर शरीरके भीतर जो कुछ खतः होता है, तटस्थ होकर देखो । कोई निर्णय, आग्रह, निग्रह न करो । वस, देखते रहो । इस निरीक्षणसे चेतनद्वारा अचेतनमें प्रवेश होता है । देखकर घवरा न जाना, वाहरकी ओर न भागना—निरीक्षणमात्र करते रहना; यहाँ शान्ति एवं धैर्यकी परीक्षा देनी होगी । इस अचेतन स्तरसे ही कामना एवं वासनासे मुक्तिका द्वार मिळ जाता है ।

परमात्मा तुम्हारी सभी दशाओंमें विद्यमान है। भोगमें, रोगमें, आधि-व्याधि-उपाधिमें — जहाँ कहीं तुम हो, वहीं वह छिपा है। इसी प्रकार तुम जब उसे पुकारते हो, तब वह तुम्हारी पुकारके ही बीचमें हैं; जब उसे खोजते हो, तब खोजके ही साथ मिला है; जब उसके लिये व्याकुल होते हो; तब व्याकुलताके मध्यमें ही वह है। जब तुम कुछ नहीं होते हो, कुछ नहीं बनते हो, कुछ नहीं चाहते हो—सर्वथा शान्त एवं अन्तर्मुख हो जाते हो, तब वह तुम्हारे समक्ष हो जाता है। जब अपने-आपमें पूर्ण प्रेमके रूपमें नित्य प्राप्त प्रभु अनुभवमें आते रहें, तभी भिक्तिकी पूर्णता होती है।

नित्यं प्राप्तका दर्शन ही ज्ञान है, नित्य प्राप्तसे निरन्तर मिलन ही भक्ति है।

जड निष्क्रियता और सचा समर्पण

(श्रीश्रीमाताजी श्रीअरविन्दाश्रम पांडिचेरी)

'…इस झूठी और निठल्ली आशाका भी परित्याग कर दो कि भागवत-शक्ति तुम्हारे लिये समर्पण भी कर देगी। यह सत्य है—परमोच्च सत्ता अपने प्रति तुम्हारा समर्पण चाहती है, किंतु वह उसे जबरदस्ती लादती नहीं। जबतक अविलोप्य रूपान्तर नहीं हो जाता, तुम किसी भी क्षण भगवान्को अखीकार करने अयवा अपने आत्मदानको वापिस लेनेके लिये खतन्त्र हो, यदि तुम इसके आध्यात्मिक परिणामको मुगतनेके लिये तैयार रहो। ' ('माता'—श्रीअरविन्द)

प्र०-अविलोप्य रूपान्तरका क्या अर्थ १

उ०—रूपान्तर अविलोप्य तब होता है, जब तुम्हारी चेतना इस तरह बदल जाती है कि तुम फिर अपनी पुरानी अवस्थामें लौट नहीं सकते। एक ऐसा क्षण आता है जब परिवर्तन इतना पूर्ण हो जाता है कि तुम जो कुछ पहले थे उस अवस्थामें पुनः लौटना असम्भव हो जाता है।

प्रo-क्या खयं रूपान्तरका ही यह अर्थ नहीं कि वह अविलोप्य होता है १ उ०-रूपान्तर आंशिक हो सकता है। जिस रूपान्तरकी श्रीअरिवन्द यहाँ चर्चा करते हैं, उसका अर्थ है चेतनाका पळट जाना। अहंभाव-युक्त होने तया वैयक्तिक तुष्टिकी ओर मुझे रहनेके स्थानपर चेतना समर्पण-भावमें भगवान्की ओर मुझी रहती है। और उन्होंने बड़े साफ तरीकेसे यह बतळा दिया है कि आरम्भमें समर्पण आंशिक हो सकता है—हम कुछ भाग समर्पण करते हैं और कुछ भाग समर्पण नहीं करते। किंतु जब सम्पूर्ण सत्ता समग्र रूपमें, अपनी सभी गति-विधियोंमें समर्पण कर चुकती है, केवळ तभी समर्पण अविळोप्य हो जाता है। यह है मनोवृत्तिका अविळोप्य रूपान्तर।

प्र ०--भागवत-शक्ति और भागवत-बलमें क्या अन्तर है १

उ ०—मागवत-बल भागवत-शक्तिका एक अंश मात्र है; भागवत-बल भागवत-शक्तिका एक गुण है। श्री-अरविन्द यहाँ 'भागवत-शक्ति' शब्द चित्-तपस्, सर्जनात्मक चेतनाके अर्थमें प्रयुक्त करते हैं । इसलिये भागवत-बल भागवत-शक्तिका एक अंशमात्र हैं ।

x x x x

'साधारणतः लोग जड निष्क्रियताको सच्चा समर्पण समझ लेनेकी भूल करते हैं, किंतु जड निष्क्रियतासे कोई भी सच्चा और शक्तिशाली परिणाम नहीं निकल सकता। भौतिक प्रकृतिकी जड निष्क्रियता ही उसे हर अन्धकारमय या अदिव्य प्रभावकी दयापर छोड़ देती है। भागवत-शक्ति अपना कार्य कर सके, इसके लिये एक प्रसन्न, सबल और सहायक समर्पणकी आवश्यकता है।…,

—'माता'

प्रo-प्रसन्न और सबल एवं सहायक समर्पण किसे कहते हैं ?

उ०-तुम जानते हो कि प्रसन्न रहनेका क्या अर्थ है। तुम्हें पता है कि सबल होनेका क्या अर्थ है। तुम जानते हो कि उपयोगी होना किसे कहते हैं। वस, भगवान्के प्रति तुम्हारा समर्पण अर्थात् तुम्हारा आत्मदान हर्भपूर्ण हो, प्रसन्ततासे भरा हो, तुम्हें उससे खुशी होनी चाहिये, उसे सबल होना चाहिये; यह नहीं कि तुम उसे दुर्जलता और असमर्थताके कारण करो, वरं तुम्हें एक सबल और सिक्रय संकल्पके साथ समर्पण करना चाहिये और समर्पणका पूरा निठछा भी नहीं होना चाहिये मैंने समर्पण कर दिया, मुझे जीवनमें अब और कुछ नहीं करना है, मुझे केवल चुपचाप बैठ रहना है, मेरा समर्पण हो चुका है। इसे सहायक भी होना चाहिये अर्थात् इसे सिक्रय होना चाहिये—इसे सत्ताके रूपान्तरका भार लेना होगा अथवा इसे कोई उपयोगी कार्य करना होगा।

x x x

'तुम्हारा समर्पण एक जीवित सत्ताका समर्पण होना वाहिये, किसी खचाळित यन्त्र या यान्त्रिक उपकरणका नहीं।'—'माता'

उदाहरणार्थ, तुम अपनी घड़ीके समर्पणकी बात कह सकते हो—तुम उसमें चाबी देते हो और वह चलती है, किंतु इसे सचेतन सहयोगकी अनुक्रिया नहीं कहा जा सकता।

× × ×

"रूपान्तरको समग्र होना होगा और इसलिये उस सबका त्याग भी समग्र होना होगा, जो इसका विरोध करता।"—'माता'

यह बहुत स्पष्ट है। भावात्मक क्रिया ही पर्याप्त नहीं, परित्यागकी निषेधात्मक क्रियाका भी होना आवश्यक है; क्योंकि तुम तबतक एक स्थायी रूपान्तर नहीं प्राप्त कर सकते, जबतक तुम अपनी सत्ताके मीतर इसके विरोधी तस्त्रोंको आश्रय दिये रहते हो । यदि तुम अन्धकारपूर्ण वस्तुओंको अपने अंदर रखते हो तो वे वुछ समयके लिये वहाँ चुपचाप और निष्क्रिय पड़ी रह सकती हैं—इतना शान्त और स्थिर कि तुम उन्हें कुछ भी महत्त्व नहीं देते; पर एक दिन वे पुन: उठ खड़ी होंगी और तब तुम्हारा रूपान्तर उनके सामने नहीं टिकेगा । आत्मदानकी भावात्मक क्रिया ही नहीं, तुम्हारे अंदर उन वस्तुओंके परित्यागकी निषेधात्मक क्रियाका होना भी आवस्यक है जो तुम्हारे उस आत्मदानका विरोध करती है। तुम्हें इस प्रकार अपने अंदर किसी स्थानपर वस्तुओंको गड़ी नहीं रहने देना चाहिये, जिसमें वे पहला अवसर पाते ही उठ खड़ी हों और तुम्हारे सारे कार्यको नष्ट कर दें। सत्ताके कुछ ऐसे भाग होते हैं, जो ऐसा करना मलीभाँति जानते हैं। प्राणमें कुछ ऐसे तत्त्व हैं, जो इस दृष्टिकोणसे असाधारण होते हैं। वे शान्त बने रहते हैं, एक कोनेमें छिपे रहते हैं, इस प्रकार सर्वथा चुपचाप और स्थिर पड़े रहते हैं कि तुम समझते हो कि उनका अस्तित्व ही नहीं है; तव तुम सावधान नहीं रहते, तुम अपने रूपान्तर और समर्पणसे संतुष्ट रहते हो, तुम समझते हो कि सब कुछ

ठीक चल रहा है और तत्र एकाएक एक मुहात्रने प्रभातमें, विना कोई चेतावनी दिये, पिटारीमें बंद भूतकी भाँति वस्तुएँ वाहर निकल आती हैं और तुमसे संसार भरकी मूर्खताएँ करवा लेती हैं। वे और भी सबल होती हैं; क्योंकि वे पहले दवी रहती हैं--एक कोनेमें दवी और घुटी पड़ी रहती हैं—वे इसलिये दवी-सी पड़ी थीं, जिसमें तुम्हारा घ्यान उधर आकर्षित न हो। वे बड़े मजेमें खूव शान्त पड़ी थीं और जब तुम्हें उनके आनेकी जरा भी आशा नहीं थी, तभी वे उभर आयीं और तत्र तुम कहते हो — 'ओह मेरा सारा रूपान्तर किस कामका ?' वे वस्तुएँ तो वहाँ थीं ही । वस्तुतः वे वस्तुएँ वहाँ विद्यमान रहती हैं और अपनेको इतनी अच्छी तरह छिपाये रहती हैं कि यदि तुम उन्हें एक सुदीप मशाल लेकर न हूँ दो तो तुम्हें पता ही नहीं लगेगा कि वे बहाँ विद्यमान हैं, जबतक कि एक दिन प्रकट होकर वे तुम्हारे सारे कार्यको एक मिनिटमें नष्ट नहीं कर देतीं।

प्रo—क्या ऐसा तव भी होता है, जब व्यक्तिकी अभीप्सा बड़ी तीव्र होती है ?

उ०-अभीप्ताको अत्यिष्ठिक जागरूक होना होगा।
मैं ऐसे लोगोंको जानती हूँ (बहुतोंको, थोड़ोंको
नहीं, मेरा मतलव उन लोगोंसे है जो योग करते हैं)—
ऐसे बहुत-से लोगोंको जिनकी अभीप्ता जव-जब सुन्दर
होती थी, जब-जब अत्यिषक तीव्र होती थी और उन्हें
अपनी अभीप्ताका प्रत्युत्तर मिलता था, तब-तब उसी
दिन या अधिक-से-अधिक अगले दिन उनकी चेतना
बिलकुल उलट जाती थी और उनके सामने ऐसी
बस्तुएँ आ जाती थीं जो उनकी अभीप्ताके बिलकुल
विरुद्ध थीं। ऐसा प्रायः सदा ही होता है। ये ही हैं
वे लोग जिन्होंने केवल अपने भावात्मक पक्षका ही
विकास किया था। ये लोग अभीप्ताकी एक प्रकारकी
तपस्या करते हैं, सहायता चाहते हैं, उच्चतर शक्तियोंके
सम्पर्कमें आनेका प्रयत्न करते हैं और इसमें सफलता
प्राप्त करते हैं। उन्हें कुछ अनुभूतियाँ भी प्राप्त होती हैं;

किंतु उन्होंने अपने कमरेको बुहारनेकी सावधानी नहीं बरती, वह पहलेकी भाँति ही गंदा बना रहा और तब, स्वभावतः ही जब अनुभूतियाँ चली गयीं तब वह गंदगी पहलेसे भी अधिक बीभत्स हो उठी।

अपने कमरेकी सफाईकी कभी अवहेलना न करो,
यह वहुत ही आवश्यक है—आन्तरिक खच्छता कम-सेकम उतनी आवश्यक तो है ही जितनी बाह्य खच्छता।
विवेकानन्दने लिखा है (मूल मुझे ज्ञात नहीं, मैंने केवल
फेंच अनुवाद पढ़ा है)—'हर सुबह तुम्हें अपनी
आत्माको साफ करना चाहिये और अपने शरीरको
साफ करना चाहिये; किंतु यदि तुम्हारे पास दोनोंको
साफ करनेका समय न हो तो शरीरको साफ करनेकी
अपेक्षा आत्माको खच्छ करना अधिक अच्छा है।'

प्रo-यह कैसे जाना जाय कि 'छोटी गंदगियाँ' कहीं छिपी पड़ी हैं या चली गर्यी १

उ०-इसके लिये तुम सदा छोटे-छोटे परीक्षण कर सकते हो। मैंने कहा था कि तुम्हें एक मशालका एक तीव प्रकाशका प्रयोग करना चाहिये। तब तुम्हें अपने अंदर चक्कर लगाना चाहिये। यदि तुम बहुत सतर्क हो तो तुम्हें वहाँ बड़ी आसानीसे कुत्सित कोने दिखायी देंगे।मान छो कि तुम्हें कोई सुन्दर अनुभूति हुई और तुम्हारी अभीप्साके प्रत्युत्तरमें अकस्मात् ही एक बहुत बड़ी ज्योति तुम्हारे सामने प्रकट हुई; तुम आनन्द, राक्ति, प्रकाश और सौन्दर्यसे अपनेको बिल्कुल आप्नावित अनुभव करते हो और तुम्हें ऐसा प्रतीत होता है कि तुम अब बस, रूपान्तरित होने ही वाले होऔर तब वह अनुभूति छुप्त हो जाती है, ऐसा होता है न १ विशेषतः आरम्भमें एकाएक वह बंद हो जाती है। और तब, जब कि तुम सतर्क नहीं होते, तुम अपने आपसे कहते हो--- 'देखो तो, वह आयी और चली भी गयी, बेचारा मैं ! वह आयी और चली गयी । उसने मुझे केवल उस वस्तुका स्वाद भर चखाया और फिर मुझे छिटकाकर चली गयी।' ऐसा कहना मूर्जता है। कहना यह

चाहिये- 'अहो, मैं इसे रख नहीं सका, और मैं इसे क्यों नहीं रख सका १' तब तुम अपनी मशाल लो और अपने अंदर चक्कर लगाओ तथा चेतनाके परिवर्तन और उन कियाओंके बीचके घनिष्ठ सम्बन्धको खोजते फिरो, जो अनुभूतिके लोपकी सहवर्ती थीं। और यदि तुम अत्यधिक सतर्क होते हो और बड़ी अपने अंदर चक्कर लगाते हो तो तुम्हें एकाएक एता छगेगा कि प्राणके किसी भागमें या मनके किसी भागमें या शरीरके किसी भागमें कोई वस्त रूपान्तरका अनुसरण नहीं कर पायी, इस अर्थमें कि मनमें अडोल और सतर्क रहनेके स्थानपर किसी वस्तुने सोचना आरम्भ कर दिया था—'अहो कौन-सी अनुभूति है यह १ क्या मतलब है इसका १ ' (जिसे यह 'समझना' कहता है) । या फिर प्राणमें किसी वस्तुने अनुभृतिका उपभोग करना आरम्भ किया या 'कितनी अच्छी है यह ! कितना में चाहूँगा कि यह और तीव हो, कितना अच्छा होता यदि यह सदा बनी रहती, कितना अथवा शरीरके किसी भागने कहा था, 'ओह, इसे सहना जरा कठिन है, कितनी देरतक मैं इसे बनाये रख सकुँगा १ यह शायद इतना स्पष्ट नहीं होता जितना कि मैं तुमसे कह रही हूँ; किंतु यह कुछ जरा-सी इसी प्रकार दुवकी पड़ी रहती है। तुम्हें सदा इन तीनोंमेंसे कोई एक या ऐसी ही अन्य वस्तुएँ दिखायी देंगी। अतः यहीं मशालकी आवश्यकता है -- कहाँ है वह दुर्बल स्थान १ कहाँ है अहं भाव १ कहाँ है कामना १ कहाँ है वह पुरानी गंदगी, जिसका बना रहना अब हम नहीं चाहते १ कहाँ है वह वस्त, जो अपनेको दे देने, खोलने, खो देनेके स्थानपर अपने ऊपर ही केन्द्रित रहती है, जो कुछ घटा है उससे फायदा उठाना चाहती है, जो अनुभूतिकें फलको अपने लिये प्राप्त करना चाहती है १ या अन्यया, जो बहुत दुर्बल है, क्रियाका अनुसरण करनेके लिये अत्यधिक कठोर एवं अनम्य है १ यही है वह बात, तुम लीक पकड़कर अब उसका पता

पा लेते हो; वह प्रकाश जो तुम्हें अभी-अभी मिला था, उसे तुम वहाँ डालना आरम्भ करते हो —यही कार्य तुम्हें करना चाहिये, प्रकाशको ठीक वहीं डालो और इस तरहसे डालो कि वह इससे अपनी रक्षा न कर सके।

यह तुम्हें पहले ही दिन प्राप्त नहीं हो जायगा; किंतु तुम इस कार्यको आग्रहपूर्वक करते रहो और भीरे-भीरे या शायद एक दिन अचानक ही वह वस्तु छुप्त हो जायगी और तब कुछ समयके बाद तुम अनुभव करने लगोगे कि तुम कोई और ही व्यक्ति हो।

किंतु यदि तुम उस वृत्तिको अपनाओ, जिसकी मैं पहले चर्चा कर चुकी हूँ, अर्थात् यदि तुम दोष भागवत-क्रपा और ज्योतिपर लगाओ, यदि तम कहो,—'लो, वह चली गयी, उसने मुझे यहींपर गाड़ दिया,' तो निश्चय समझो कि तीस, चालीस, पचास वर्षके वाद भी तुम सदा वहीं-के-वहीं रहोगे, जरा भी नहीं बदलोगे। एक ऐसी वस्त वहाँ सदा रहेगी, जो अचानक ही उठकर तुम्हारी अनुभूतिको चट कर जायगी और तब आगे न बढ़कर तुम एक ही जगहपर अपने पाँव पटकते रहोगे; क्योंकि तुम आगे बढ़ नहीं सकते । किंतु यदि तुम तत्काल ही अवसरका लाम उठाओं "याद रखना, कमी-कमी इससे थोड़ा कष्ट भी होता है; यदि तुम निर्ममताके साथ उस वस्तुपर प्रकाश डालो जो अनुभवका उपभोग करना चाहती है अथवा मानसिक बुद्धिद्वारा ज्ञान प्राप्त करना या अनुभूतिपर प्रभुत्व जमाना चाहती है अथवा जो अनुभूतिको प्रहण करने और उसे सहन करने या काफी शीघ्रतासे बदलनेके लिये आवश्यक प्रयत्न करनेमें अत्यधिक आलस्यपूर्ण है, यदि तुम उस वस्तुपर कड़ाईके साय, चेतनाके प्रकाशसे युक्त अपनी संकल्प-शक्तिका प्रयोग करो तो इससे थोड़ा कष्ट हो सकता है। और यदि तुम कहो- अोह, इतनी शीघ्रताके साय नहीं मुझे विश्राम करनेकी आवस्यकता है, मैंने व्यर्थ ही अपनेको थका डाला,' तो तुम्हें फिरसे सब कुछ आरम्भ करना

पड़ता है। उसके वापिस आनेमें कभी-कभी कई दिन या महीने भी गुजर जाते हैं और कभी-कभी तो कई वर्ष बीत जाते हैं । कभी-कभी यदि तुम अपनी अभीप्सामें जरा अधिक सिक्रय एवं तीव होते हो तो वह जल्दी भी आ तकती है। किंतु यदि तुम उसी मूर्खताको दुहराते रहो तो वही बात बार-बार घटती रहेगी। पर यदि तुम तत्काल ही साबधान हो जाओ और जब मन, जो कुछ घट रहा है उसे जाननेके लिये सिर उठाने लगे, तब तुम उससे कहो—'चुप रह, चुप रह तु,' तब अनुभूति चाछ रह सकती है। जब प्राण यह कहना आरम्भ करे—'मुझे बहुत चाहिये, बहुत अधिक और भी अधिक, तो तुम उसे कहो — 'शान्त रह, शान्त रह, हिल-डुल मत, शान्त हो जा, उत्तेजित मत हो ।' अयवा जव शरीर कहें—'ओह, मैं पिसा जा रहा हूँ हुपया जरा डटे रहो, तुम कायर हो, तुम परीक्षा सह सकना नहीं जानते । यदि तुम यह कार्य समयपर, आवस्यक शांन्तिके साय, आवस्यक निश्चय एवं संकल्पके साथ करनेमें सफल होओ तो तुम्हें कुछ उपलब्धि अवस्य होगी । किंतु यदि तम यों ही निष्क्रिय, आल्सी और भाग्यवादी होओ और कहो- 'अब मैं अपनेको समर्पित कर चुका; जो होना होगा वह होगा; जो होगा देखा जायगा' वस, तव जान रक्खो, मैं तुम्हें पचास वर्ष देती हूँ जिसमें तुम्हारा आधा कदम भी आगे परिवर्तन नहीं होगा।

…यह उतना सरल नहीं है …यिद तुम इसे करना चाहते हो तो तुम्हें इसे ठीकसे करना होगा, अन्यया इसके लिये कप्ट करनेसे कोई लाभ नहीं। अधूरा कार्य करनेसे कोई लाभ नहीं; करना है तो ठीकसे करना चाहिये।

निश्चय ही और भी कई मार्ग हैं। तुम केवल अपनेको पूर्ण करनेकी चेष्टा ही नहीं कर सकते, तुम एक अधिकाधिक तन्मय करनेवाले कार्यमें अपने-आपको भूलनेका प्रयन्न कर सकते हो। अर्थात् जो कार्य तुम

करो; उसे भगत्रान्के प्रति अर्पण करके करो, निःखार्थ भावसे, पर एक परिपूर्णताके साथ, आत्मदानके साथ, अपनेको पूर्णतः विस्पृत करके—अपने विश्वयमें कुछ न सोचकर व्यक्ति जो कार्य करता है, केवल उसीके विषयमें सोचे । तम जानते हो, मैं तुम्हें यह पहले ही कह चुकी हूँ; यदि तुम कोई अच्छा कार्य करना चाहते हो, चाहे जो भी हो वह, किसी भी प्रकारका कार्य हो वह, छोटेसे छोटा कार्य-खेल खेलना, पुस्तक लिखना, चित्रकारी अयवा संगीतका अभ्यास करना, दौड़में भाग लेना, जो भी हो वह, यदि तुम उसे ठीकसे करना चाहते हो तो तुम्हें वही वन जाना होगा जो तम कर रहे होते हो, और तुम्हें वह छोटा-सा व्यक्ति नहीं बना रहना होगा जो अपने कार्यका मात्र साक्षी होता है; क्योंकि यदि तुम केवल साक्षी हो तो तुमतो तुम अभीतक अपने अहंकी ओरसे आँखें-मीचे पड़े हो। यदि तुम खयं वही बन जाते हो जो तुम कर रहे हो, तो वह एक वहुत बड़ी प्रगतिका चिह्न है। अत्यन्त छोटे-से-छोटे व्यौरेमें भी इसका अभ्यास करना चाहिये। एक रोचक उदाहरण छो । तुम एक बोतलको भरना चाहते हो। तुम अपनेको एकाप्र करते हो । (तुम इसे एक अनुशासनके रूपमें, एक व्यायामके रूपमें कर सकते हो) तुम एक बोतलको दूसरी बोतलसे भरना चाहते हो। जबतक तुम वह बोतळ होते हो जिसे तुम्हें भरना है, और वह बोतळ जिसे तुम उँड़ेल रहे हो और उँड़ेलनेकी किया भी. जबतक तुम इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं होते, सब कुछ ठीक चलता है । किंतु दुर्भाग्यवश यदि तुम क्षणभरके लिये भी यह सोचते हो, 'अहो, सब ठीक चल रहा है, मैं ठीकसे कार्य कर रहा हूँ, तो अगले ही क्षण वह छळककर गिरने लगता है। सभी वस्तुओंके साय ऐसा ही होता है, सभी वस्तुओं के साय । इसी ळिये कर्म, अनुशासनकी शिक्षाका एक बड़ा अच्छा

तरीका है; क्योंकि यदि तुम कर्म ठीकसे करना चाहते हो तो तुम्हें कर्म करनेत्राला कोई व्यक्ति न होकर खयं वह कर्म ही वन जाना पड़ेगा। नहीं तो, तुम उस कर्मको मलीमाँति कभी भी नहीं कर सकोगे। यदि तुम 'कर्म करनेत्राला व्यक्ति' ही बने रहो और साथ ही तुममें विचार भी चक्कर काटते रहें तो तुम निश्चय रख सकते हो कि यदि तुम तुनुक क्स्तुओंमें हाथ लगाओगे तो वे टूट जायँगी, यदि तुम खाना पका रहे हो तो वह जल जायगा, यदि तुम खेल रहे हो तो सभी गेंदें तुम्हारे हाथसे वहक जायँगी। इन्हीं सव बातोंके कारण कर्म करना एक बड़ा भारी अनुशासन है; क्योंकि यदि तुम सचमुचमें किसी कर्मको अच्छी तरह करनेका एकमात्र तरीका यही है।

उदाहरणार्थ एक ऐसे आदमीको लो, जो कोई पुस्तक लिख रहा है। यदि वह अपनेको पुस्तक लिखते हुए देखने लगे तो तुम यह कल्पना भी नहीं कर सकते कि वह प्रस्तक कितनी नीरस होगी । उसमें तत्काळ ही उस छोटेसे मानबी व्यक्तित्वकी गन्ध आ आयगी, जो वहाँ विद्यमान है और उसका सारा मूल्य नष्ट हो जायगा । जब कोई चित्रकार चित्र बना रहा होता है, उंस समय यदि वह अपनेको चित्र बनाते हुए देखने लगे तो चित्र कभी अच्छा नहीं वनेगा; वह सदा चित्रकारके व्यक्तित्वका ही एक प्रकारका प्रक्षेप होगा। उसमें कोई जीवन नहीं होगा, न कोई वल और न कोई सौन्दर्य ही । किंतु यदि वह एकाएक वही वस्त बन जाय, जिसे वह व्यक्त करना चाहता है, यदि वह खयं तूलिका, रंग, कैन्वस, चित्रका विषय, बिम्ब, वर्ण, मूल्य सब कुछ ही बन जाय और पूर्णतया उसके अंदर समा जाय तथा उसीमें निवास करने लगे, तो वह एक विलक्षण वस्त तैयार करेगा।

सभी वस्तुओंके लिये, सभीके लिये यही बात है। ऐसी कोई भी चीज नहीं हैं, जो यदि ठीकसे की जाय तो वह एक यौगिक ।अनुशासन न वन सके और यदि ठीकसे न की जाय तो तपस्यातकसे कोई लाभ नहीं निकलेगा और न वह तुम्हें किसी लक्ष्यकी ओर ले जायगी; क्योंकि यहाँ भी वही बात है-यदि तुम तपस्या करते हुए हर घड़ी अपनेको देखते रहो और कहते रहो, 'क्या मैं प्रगति कर रहा हूँ १ क्या पहलेसे अब अधिक अच्छा चल रहा है १ क्या मुझे सफलता मिलेगी १ तव तो यह तुम्हारा 'अहं' ही है जो अधिकाधिक फूलता जाता है और समूचे स्थानको घेर लेता है और किसी और वस्तके लिये वहाँ स्थान नहीं वचता। "अध्यात्मिक 'अहं' सबसे अधिक बुरा होता है; क्योंकि वह अपनी तुच्छताके प्रति पूर्णतः अचेतन होता है, उसे यह त्रिश्वास होता है कि वह यदि पूर्णतया दिव्य नहीं तो एक. बिलकुल उच्च कुछ अवस्य है !

अतः, जब तुम स्कूलमें होते हो तव तुम्हें वह एकाप्रता बन जाना चाहिये, जो उस सबको प्रहण करनेकी चेष्टा करती है, जो अध्यापक कहता है अथवा जो विचार तुम्हारे अंदर प्रवेश करता है या जो ज्ञान तुम्हें प्रदान किया जाता है, वही तुम्हें बन जाना चाहिये। तुम्हें अपने विषयमें कुछ नहीं सोचना चाहिये; सोचना चाहिये तुम्हें उसके विषयमें, जो तुम सीखना चाहते हो। और तब तुम देखोगे कि तुम्हारी क्षमताएँ तत्काल ही दुगुनी हो जायँगी।

जो वस्तु तुम्हारे अंदर हीनताकी, सीमाकी, क्षुद्रताकी, असमर्थताकी भावना सबसे अधिक उत्पन्न करती है, वह है अपने ऊपर सदा केन्द्रित होना, वह है तिलभरके अपने अहंकी सीमाओं में अपनेको बंद कर लेना। तुम्हें अपनेको विशाल बनाना होगा, अपने द्वार खोलने होंगे और सबसे अच्छा ढंग है अपने-आपपर केन्द्रित होनेकी जगह उस कार्यपर अपने-आपको एकाप्र करना जो तुम कर रहे हो।

परम पुरुषार्थका साधन

(हेखकु-प० पू० आत्मनिष्ठ औरक्षनाथ महाराज परभणीकर)

आतम राज् तव । ज्ञान साग्रचि भरीव । आता ज्ञाने ज्ञानासी खेव । कैसेनी दिजे ॥ (अनृतानुभव ६ । ८७)

अर्थात् (आत्मा ज्ञानमय है; इसको ज्ञानका विषयः ज्ञेय कैसे बना सकते हैं ?' श्रीज्ञानेश्वर महाराज अध्यात्मशास्त्रके व्याख्याता हैं; उन्होंने अपने ग्रन्थमें अध्यात्मशास्त्रकी विवेचना की है । वे अपने श्रीमुखसे ख्रयं एक अमङ्गमें कहते हैं—

अध्यातम विद्येच दाबिलेसे रूप। चैतन्या चा दीप उजाळिला । अर्थात् अध्यातम विद्या दीपकके समान है, जिससे चैतन्यका प्रकाश होता है।

अध्यातमविद्याका अर्थ है—- ह्रह्मविद्याः जिसमें अद्वैत-सिद्धान्तका प्रतिपादन है। श्रीएकनाथजी महाराज कहते हैं—-एक अद्वितीय ब्रह्म पाही। आणिक दुसरें काहीं नाहीं। प्रपंच निध्या वस्तु चें टायों। हें प्रमाण पाही वेद वाक्य।

अर्थात् ब्रह्म एक और अद्वितीय है, उसके सिवा दूसरा कुछ नहीं है । प्रपञ्च बस्तुतः मिध्या है। इसका प्रमाण बेदबाक्य है।

एकका अर्थ है स्वगत, सजातीय और विजातीय मेदसे रहित अस्ति-भाति-प्रियवस्तु । पञ्चदशीमें लिखा है—

दृक्षस्य स्वगतो भेदः पत्रपुष्पफलादिभिः। दृक्षान्तरात्सजातीयो विजातीयः शिलादिभिः॥

उदाहरणके द्वारा इसको स्पष्ट करते हैं। वृक्ष अनेक प्रकारके होते हैं, उनका जो परस्पर मेद होता है, उसे स्मातीय मेद कहते हैं। ब्रह्म कोई दूसरा नहीं है, अतएव ब्रह्ममें 'सजातीय मेद' कहते हैं। ब्रह्म कोई दूसरा नहीं है, अतएव ब्रह्ममें 'सजातीय मेद' नहीं है। इस मेदको विजातीय मेद कहते हैं। ब्रह्म-जैसी दूसरी त्रिकालावधित सत् वस्तु नहीं है। अतएव ब्रह्ममें विजातीय मेद भी नहीं है। एक ही वृक्षके पत्र, पुष्प, फल आदि अवयव-मेद होते हैं, इस मेदको ही 'स्वगत मेद' कहते हैं। ब्रह्म तो निरवयव, निर्विकार, निराकार, अनन्त, अन्वण्ड, सर्वत्र ओत-प्रोत है; उसमें 'स्वगत मेद' केने होगा है सारांश यह है कि ब्रह्म स्वगत-सजातीय-विजातीय-भेदने रहित है। वही एक अस्ति-भाति-प्रियरूप है। 'अस्ति'का अर्थ है— निकालावाधित सत्।

भाति' का अर्थ है—अपनी सिद्धिमें अन्यकी अपेक्षा न रखनेवाला और प्रियका अर्थ है—परम प्रेमास्पद वस्तु । यह तस्त्व-चिन्तनसे समझमें आयेगा । अनन्त, अखण्ड, व्यापक वस्तु एक ही हो सकती है । अनन्त पद के अर्थको ध्यानमें लाते ही वस्तुके एकत्वका बोध आसानीसे हो जाता है ।

श्रीएकनाथ महाराजने अपनी ओवीके दूसरे चरणमें कहा है-अणिक दुसरें काहीं नाहीं। इसका श्रुति प्रमाण है—'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म ।' ब्रह्मका ही 'अनन्त' विशेषण है, जिससे यह सिद्ध हो जाता है कि ब्रह्म अद्वितीय है। इसीको शास्त्रमें अजातवादकी संज्ञा दी गयी है, अजात-वादका सिद्धान्त है कि जगत् हुआ ही नहीं। जगत् हो नहीं सकता। यदि कहिये कि जगत् हुआ है तो प्रश्न खड़ा होता है कि उसका कारण कीन है ? यदि कहिये कि इसका ब्रह्म कारण है तो ब्रह्म निर्विकार है और निर्विकार ब्रह्म कारण नहीं हो सकता । निर्विकार ब्रह्मको कारण मान लेनेमें व्याघात दोप आ जायगा। जैसे कोई आदसी कहे कि भोरे मुखमें जिह्ना नहीं है, में गूँगा हूँ, तो इसमें व्यावात दोष हो जायगा; क्योंकि गूँगा अपने मुखसे अपनेको गूँगा कर नहीं सकता। जिस प्रकार गूँगेका स्वयं बोलकर कहना असम्भव है, वैसे ही ब्रह्मको कारण कहना असम्भव है; क्योंकि इससे वह निर्विकार नहीं रह सकेगा। विकारी वस्त ही किसी वस्तुका कारण वन सकती है।

इसपर आश्रङ्का होती है कि यह टीक नहीं; क्योंकि जगत्के पहले एक ब्रह्म ही सिद्ध होता है और जगत्की प्रत्यक्ष प्रमाणद्वारा प्रतीति होती है । अतएव जगत्का कारण ब्रह्म क्यों न कहा जाय ? इसका उत्तर श्रीएकनाथ महाराज अपनी ओबीके तीसरे चरणमें देते हैं—

'प्रपश्च मिश्या वस्तुचें ठायीं'।

सारांदा यह है कि तात्विक दृष्टिमे प्रपञ्च (जगत्) नामक कोई वस्तु है ही नहीं। एकनाथजी महाराजका एक और प्रमाण छीजिये---

प्रपंच एक झाला होता । ही समृळ निश्यानाता । पुढं होईल भागुता । हे कदा कल्पांति घडेना ।।

अर्थात् 'प्रपञ्च (जगत्) कभी उत्पन्न हुआ, यह बात विल्कुल निराधार और मिथ्या है। विवेचन कीजिये तो असत् सिद्ध होता है, इनका किसी कल्पमें कभी सुजन ही नहीं हुआ।' यही अजातवादका िद्धान्त है।

इसपर प्रश्न होता है कि 'आर प्रस्न (जगत्) के न होनेकी बात करते हैं ओर हम अपनी आँखों इसको प्रत्यक्ष देख रहे हैं; इसकी संगति कैंसे छोगी ११ अब निद्धान्ती एक दृष्टान्तद्वारा समझाता है—

एक रज्जु पड़ी है। देखनेवालने उस सर्प मान लिया। अब आप सोचें कि उस जब सर्पकी प्रतीति हो रही है, सर्प दीखना रहा है, तब भी वह बस्तुतः रज्जु ही देखता है। सर्पके न होनेपर भी जिसे सर्पकी अनुभूति हो रही है, उसकी हिए सर्पाकार वन गयी है, उसे सर्प मत्य-सा प्रतीत होता है। उसे इसते देखकर एक दूसरा मनुष्य बोल उठा— 'अरे बाबा! यह सर्प नहीं है, रज्जु है।' उसकी हिएमें सर्पकी प्रतीति नहीं हुई। उसने रज्जु हाथमें उठाकर उसे दिखला दी। जो सर्प मानकर इर रहा था, उसकी समझमें आ गया कि रज्जुको नासमझीसे वह सर्प मान बैटा था और इर रहा था।

यहाँ सामने एक ही वस्तु रज्जु है और द्रष्टा दो हैं; दोनोंको दो प्रकारकी अनुभूति हो रही है, एक उसे रज्जु देखता है और दूसरा सर्प । अय यह प्रश्न होता है कि ऐसा हुआ क्यों । इसका उत्तर शास्त्रकार देते हैं । यह जो प्रतीति होती है, इसको शास्त्रीय भाषामें ख्याति कहते हैं । ख्याति पाँच प्रकारकी होती हैं—

(१) अगत्-ख्याति—शून्यवादी कहते हैं कि रज्जुमें सर्प न होते हुए भी दीखता है। अतएव यह असत् ख्याति है।

परंतु ऐसी कोई वस्तु नहीं दीख पड़ती जो है ही नहीं।
उदाहरणके लिये वन्ध्या-पुत्र, शश्रृष्ट्रक, खपुष्य आदि असत्
पदार्थ कभी नहीं दिखलायी देते। पर यहाँ तो सर्पकी
प्रतीति हो रही है। फिर इसे वन्ध्या-पुत्र-जैसा असत् कैसे
कहें ?

(२) आत्मख्याति—श्रणिक विज्ञानवादीके मतसे क्षण-क्षण परिवर्तनशील बुद्धि ही सर्पाकार हो गयी। यह प्रतीति ही आत्मख्याति है।

परंतु ऐसी बात नहीं हैं। सर्पकी प्रतीति बहुत देरतक रही। यदि क्षणिक बुद्धि मानें तो एक क्षण दीखनेके बाद दूसरे क्षण उसको प्रतीति नहीं होनी चाहिये। किंतु ऐसा है नहीं। अतएव आत्मख्यातिका सिद्धान्त अनुभवके विरुद्ध है।

(३) अन्यथा-ख्याति—न्यायशास्त्रके मतसे रज्जुकी ही अन्यथा अर्थात् सर्पेरूपमें प्रतीति होती है।

किंतु यह कहना नहीं बनता क्योंकि ज्ञानका प्रकार ज्ञेयके अनुसार होता है। यहाँ ज्ञेय तो रच्छ है आर ज्ञान सर्पका हो रहा है। यह कैंस सम्भव है ? यह मिद्धान्त भी अनुभवके विरुद्ध है।

(४) अख्याति—मीमांतक कहते हैं कि जिस समय रज्जुका 'इदं' रूपसे सामान्य ज्ञान हुआ, उसी समय सर्पका स्मरण हुआ। यहाँ इदं-अंदामें प्रत्यक्ष, और सर्प-अंदामें स्मृति होनेसे मेदज्ञान नहां हुआ; क्योंकि रज्जुके विशेष अंशका भान नहीं है और सर्प-अंदाका समरण है। समरण-अंदामें तथ्यांश छप्त हो जानेसे ज्ञानके विषय और ज्ञानमें भिन्नता आ गयी। इस ज्ञानमें विषयका ग्रहण ही नहीं हुआ। इसका मीमांसाशास्त्रमें मेदाग्रह, असम्बन्धाग्रह या मेदज्ञानामाव कहते हैं। (इसका विस्तारपूर्वक विवेचन वृत्तिप्रभाकर ग्रन्थकी सातवां किरणमें आया है।) मीमांसक-मतसे इस अख्यातिमें चार कारणोंसे रज्जुमें सर्पकी प्रतीति हुई है—(१) रज्जुके इदंरूपका सामान्य ज्ञान, (२) सर्पाश्रमें समरण, (३) उभय विषयोंका मेदज्ञानाभाव और

परंतु मीमांसक-मत अनुभव-सिद्ध नहीं है; क्योंकि स्मृतिका विषय सम्मुख नहीं होता और प्रकृत स्थलमें सर्प सामने दीख रहा है, इसको स्मृतिरूप कैसे कहें ?

(५) सत् ख्याति—इस सिद्धान्तके अनुसार जिस सर्पकी प्रतीति होती है, वह सत् है। सर्प और रज्जु दोनों सावयव हैं। सृष्टिके सब पदार्थ पञ्च महाभूतोंके द्वारा बने हैं। सर्प और रज्जु दोनों अपने-अपने अवयवोंके द्वारा प्रतीत होते हैं। सर्पकी प्रतीति भी सत् प्रतीति है, असत्की प्रतीति नहीं होती।

परंतु यह कथन भी समीचान नहीं है; क्योंकि यदि सर्प सत्य होता तो रच्छु-शन होनेके बाद सर्पके केकालिक अत्यन्ताभावका निश्चय कैते होता ? यदि मृग-जल सत्य होता तो बहाँकी जमीन गीली हो जाती; इसल्ये यह मत भी दोपपूर्ण है।

यह जो पाँच प्रकारकी ख्याति वतलायी गयी। इनमेंसे किसी-न-किसी मतके माननेवाले अधिकांश लोग हैं। परंतु विषेक्यां उ पुरुष लक् अलक्को कसीटीयर कसकर सत् विज्ञान्तको मानकर उत्तयर आचरण करता है, असत्का त्यान करता है। यहाँ वास्तविक विद्धान्त यह है कि रज्जु और सर्वके ह्यान्तमें रज्जुको वास्तवरूपमें न समझनेके कारण हो उसमें सर्वका भ्रम होता है। ठीक इसी प्रकार परमात्माके वास्तवस्वरूपके ज्ञानके अभावमें जगदाभास या जगत्की प्रतीति होती है। श्रीसंत तुकाराम महाराज कहते हैं—

'रज्जू सर्पाकार भासियले जगडग्वर' —अथात् न होनेपर भी जैसे सर्प रज्जुमें आभासित होता है, उसी प्रकार जगत्का भी भ्रम हो रहा है। रज्जुमें सर्पाभास कैसे होता है ? इसका विचार की जिये।

रज्जुमें सर्पाभास जिसे होता है, उसे मानन। पड़ेगा कि रज्जुका ज्ञान और अज्ञान दोनों ही है। उसे रज्जुके इदं-अंदाका ही ज्ञान है; यदि रज्जुका स्पष्ट ज्ञान होता तो उसमें सर्पाभास हो ही नहीं सकता; क्योंकि पूर्ण अन्धकार-में जहाँ रज्जुका विल्कुल ही ज्ञान नहीं होता, वहाँ सर्पकी प्रतीति नहीं होती । यहाँ यह समझनेकी बात है कि असत उसे कहते हैं। जिसकी कभी प्रतीति नहीं होती। जैसे वन्ध्या-पुत्र, खपुप्प आदि । परंतु रज्जुमें सर्वकी प्रतीति हो रही है, इसल्यि इसे असत् नहीं कह सकते। और जिसका कभी बाध नहीं होता, उसे सत् कहते हैं। यहाँ रज्जुका ज्ञान होनेपर सर्पकी प्रतीति बाधित हो जाती है, इसलिये इसे सत् कहना भी ठीक नहीं है और सत्-असत-दोनों एक स्थलमें नहीं हो सकते । अतएव प्रतीतिका विषय और वाध योग्य प्रकारकी चौथी कोटि माननी पड़ेगी । इसीको शास्त्रमें अनिर्वचनीय ख्याति कहते हैं और इसका कारण जो अज्ञान है, उसे भी अनिर्वचनीय कहते हैं।

जगत्को समझनेके लिये इस दृष्टान्तको ठीक-ठीक समझना जरूरी हैं; क्योंकि जैसे रज्जुको न समझनेसे सर्पाभास उत्पन्न होता है, उसी प्रकार परमात्माको न समझनेसे जगत्की प्रतीति होती है। कुछ शास्त्रकार कहते हैं कि जगत् कार्य है। परंतु इसमें अनेक प्रश्न उठते हैं— जगत्को किसने बनाया ? किस बस्तुसे बनाया ? कहाँ बैठकर बनाया ? किसलिये बनाया ? जगत्में बैठकर जगत्को बनाया या जगत्के बाहर कहीं बैठकर जगत्को बनाया इत्यादि ? इसका उत्तर आरम्भवादी दार्शनिक देते हैं कि जैसे जुलाहा स्तसे बस्त बनाता है, कुम्भकार मिट्टीसे घट बनाता है, उसी प्रकार ईश्वरने अपनी इच्छासे परमाणुआं के द्वारा जगत्की सृष्टि की। परिणामवादी कहते हैं कि जैसे दूधसे दही बनता है, बैसे ही प्रकृतिका परिणाम यह जगत् है। यह परिणामवाद सांख्य-मत है, इसके अनुसार प्रकृति या प्रधान सत्य है। परंतु प्रकृति स्वयं जड है, अतएव वह कार्य करनेमें स्वतन्त्ररूपसे समर्थ नहीं हो सकती। कुछ लोग ग्रुद्ध चैतन्यका परिणाम जगत्को मानते हैं; परंतु ग्रुद्ध चैतन्य निर्विकार है, अतएव उसका परिणाम होना असम्भव है। ये सब सिद्धान्त अनवस्था, असम्भव आदि दोपोंसे युक्त हैं।

द्यान्तानुसार रक्जुके विशेषरूपके अज्ञानसे सर्पकी प्रतीति होती है। इसी प्रकार परमात्माके विशेषरूपके अज्ञानसे जगत्की प्रतीति होती है। जिस प्रकार रज्जुके विशेषरूपके ज्ञानसे सर्प-भ्रमकी निवृत्ति होती है, टीक वेसे ही ब्रह्मके विशेषरूपके ज्ञानसे अज्ञान निवृत्त हो जाता है और ज्ञानसे जो निवृत्त होता है, वह अध्यस्त होता है। इसीको कस्पित या मिथ्या कहते हैं। सारांश यह है कि रज्जुका अज्ञान और तत्कार्य सर्प—ये दोनों ही मिथ्या है। वेसे ही परमात्मस्वरूपका अज्ञान कस्पित यानी मिथ्या है और इसका कार्य जगत् भी मिथ्या है। इसी कारण श्रीएकनाथजी महाराजने कहा है—

प्रपंच मिथ्या वस्तू चें ठायीं।

और इसके प्रमाणमें उसी ओवीके चतुर्थ चरणमें कहते हैं---'हें प्रमाण पाही वेदवाक्य ।' अर्थात् शब्द-प्रमाणसे, वेदवाक्यसे इसका प्रतिपादन होता है।

अध्यात्मशास्त्रको समझ सके तो एक ही इलोक या ओवीसे समझमें आ सकता है। परंतु यह समझना आसान नहीं है; यदि समझमें आ भी गया तो जँचना किन होता है। इस जिस प्रपञ्चमें जीवन विता रहे हैं, उस प्रपञ्चका फल अनर्थ है—यह हमारे ध्यानमें नहीं आता। इसीसे अध्यात्म-साधनमें अभिरुचि नहीं होती। वस्तुतः इस साधनामें अनिधिकारी मनुष्य प्रगति नहीं कर सकता। इसिलेये पहले अधिकारी यनकर अध्यात्मके अभ्यासमें अन्तरङ्गी बननेकी आवश्यकता है। श्रीज्ञानेश्वर महाराज भी कहते हैं—

अध्यात्मशास्त्री इये । अंतरंगचि अधिकारिये ॥ परीक्षोक वाक्चातुर्ये । होईल सुखिया ॥ (श्वाने ० १८ । १७४९)

अर्थात् अध्यात्मशास्त्रके अभ्यासमें अन्तरङ्गी अधिकारी होना चाहिये। दूसरे लोग वाक्चातुरी दिखलाकर ही सुखी होना चाहते हैं।

इसीलिये ज्ञानेश्वर महाराज कहते हैं—

भी कोण हा करावा विचार । म्हणे ज्ञानेश्वर निवृत्तीचा ॥'

अर्थात् भी कीन हूँ—इसका विचार करो । ज्ञानेश्वर महाराज कहते हैं कि जागतिक प्रपञ्चसे निष्टत्तिका यही मार्ग है। परंतु भी कीन हूँ —इसको जाननेवाले संसारमें कितने होंगे ? ज्ञानरहित कोई आदमी नहीं है, सब अपनेको ज्ञानी समझते हैं; परंतु 'स्व' का ज्ञान यथार्थरूपमें विरले ही प्राप्त करते हैं । व्यावहारिक ज्ञानके विषयमें ज्ञानेश्वर महाराज कहते हैं—

हीं आध्वीची ज्ञानें। येणें केही स्वप्ने। जैसा वातोर्मि गगने। गिळिजे अंती॥ ्(ज्ञानेश्वरी १४)

अर्थात्—यह अधोगितको पहुँचानेवाला शान, जिसने उस जगत्रूपी स्वप्नकी सृष्टि की है, यथार्थ शान होनेपर उसी प्रकार विलीन हो जाता है, जैसे आकाशमें उठनेवाली वायुकी तरङ्गें आकाशमें ही अन्तमें विलीन हो जाती हैं।

इस प्रकार यहाँ व्यावहारिक ज्ञानका निषेध किया गया है। लोगोंमें जो ज्ञान है, वह व्यवहारमें उपयोगी होते हुए भी कल्याणकारी नहीं है; क्योंकि यह ज्ञान दुःखका कारण यनता है। दुःखातिशयका दूसरा नाम अधोगति है। तात्पर्य यह है कि आत्मज्ञान हुए बिना जीवका कल्याण नहीं हो सकता। आत्मज्ञानका अधिकार केवल मनुष्यको है, अन्य जीवोंको आत्मज्ञान होना शक्य नहीं है। यह आत्मज्ञान-शब्द-प्रमाणका विषय है।

शब्द दो प्रकारके होते हैं—लौकिक और वैदिक। वेदिक शब्दोंके भी दो प्रकार हैं—(१) जिन वैदिक शब्दोंके द्वारा लौकिक पदार्थका ज्ञान होता है, जैसे, वज्रहस्त पुरंदर। और (२) महावाक्य है, जैसे—'अहं ब्रह्मास्मि।' इस महावाक्यसे यह ज्ञान होता है कि आत्मा ब्रह्मरूप है। यही ज्ञान जीवकी मुक्तिका कारण होता है, इसी ज्ञानको प्राप्त करना परम पुरुषार्थ है।

हमारे पास ज्ञानके साधन मन, बुद्धि और इन्द्रियाँ हैं; परंतु इनके द्वारा आत्मज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता । श्रीज्ञानेश्वर महाराज कहते हैं---

मनाची नखी न रूगे। जेथ बुद्धिची दृष्टी न रिखे।
ते इन्द्रिया कीर जोगं। काय होवे॥ (शानेश्वरी)
जहाँ मनकी गति नहीं है, जो बुद्धिमें नहीं आता, उसकी
प्राप्ति इन्द्रियरूपी पश्चीके योगसे क्या हो सकती है ? सारांश यह
है कि जो इन्द्रियादिके अगोचर है, उसका ज्ञान शाब्दी
प्रमाके द्वारा ही हो सकता है।

प्रमाणके द्वारा उत्पन्न ज्ञानको प्रमा कहते हैं । वह प्रमाण छः प्रकारका होता है—(१) प्रत्यक्ष, (२) अनुमान, (३) शब्द, (४) उपमान, (५) अर्थापत्ति और (६) अनुपलिब्ध । इनमं केवल (शब्द-प्रमाण' के द्वारा ही आत्मज्ञान होता है और इसका अधिकारी केवल नरदेहधारी जीव है। पर खेदकी बात यह है कि आत्मज्ञानको मूलकर मनुष्य धनवान् बननेके चक्करमं दिन-रात लगा हुआ है। परंतु भगवत्कुपासे मनुष्य चाहे कितना ही धन क्यों न अर्जन करे, उससे उसका तृप्ति नहीं होती । श्रीतुकाराम महाराज कहते हैं—

प्तुका म्हणे तुम्ही श्रीमन्त नावाचे । परि ते भाग्याचे हरिमक ॥

अर्थात्—संत तुकाराम कहते हैं कि तुम नामके श्रीमंत हो । यथार्थ श्रीमंत तो हरिभक्त होते हैं और वे विरले ही होते हैं ।

देह आत्मा नहीं है, पर हम इस देहको ही आत्मा समझते हैं। यही नहीं,—जो अपना नहीं है, उसे अपना माने बैठे हैं—जैसे मेरा धन, मेरा धर, मेरा परिवार आदि। यह देखकर संत तुकाराम कहते हैं—

देह हे काळाचे, धन कुबेराचे । तेथे मनुष्याचे काय आहे ॥?

देह तो कालका है और धन कुवेरका है, इनमें मनुष्यका क्या है ? अर्थात् कुछ भी नहीं । आगे श्रीतुकारामजी कहते हैं—

ेदेह जाईक जाईक यासी काळोबा खाईक। कारे नुभगसी दगडा, कैंचे हतीं घोडवाडा।। लोड बालिक्ते संपत्ती जरा आकिया फजीती। शरीर संबंधाचे नांत भोरउपा उडविती शेतां।।। अजूक तरी होई जागा तुका म्हणे पुढें दगा। सारांश यह है कि प्देह तो नष्ट होनेवाला ही है, इसे एक दिन काल खा जायगा; इस मृगमरीचिकामें कुछ हाथ नहीं लगना है। धन-दोलत सब फजीहत है, इस शरीरके सम्बन्धसे इनका नाता है; ये सब अनित्य हैं। तुकारामजी कहते हैं कि यदि अभी तू नहीं चेतता तो आगे चलकर धोखा खायगा।

इत प्रकार संत तुकाराम साधु-संत आदि सय जनोंको सचेत कर रहे हैं। भैंग और भिराग्का जो ज्ञान है, वह अज्ञान है—भ्रम है। भ्रमसे आयु व्यतीत करना खतरनाक है। अतएव श्रीगुरुके मुखसे महावाक्य श्रवण करके मनन और निदिध्यासनके द्वारा अपने स्वरूपका यथार्थ अपरोक्ष ज्ञान प्राप्त करे। इसीसे जन्म-मृत्युकी परम्परा, जो अनन्त जन्मोंसे हमारा पीछा कर रही है, छुट जायगी। इस जन्म-मृत्युरूपी परम्परामें रहनेका नाम अनर्थ है। भाष्यकार भगवान श्रीशंकराचार्यजी अपने अध्यासभाष्यमें कहते हैं—

'अस्या अनर्धहेतोः'—

बस्तुतः आत्मामें जो अनात्माका अध्यास हो रहा है। यही सारे अनर्थोंका मूल है।

आत्मज्ञानका अभाव ही इस अनर्थका कारण है, आत्मज्ञानसे ही इसकी निवृत्ति हो सकती है, और आत्मज्ञान गुद्ध अन्तःकरणमें उदय होता है। अन्तःकरणकी गुद्धि निष्काम उपासनासे होती है। श्रीएकनाथजी महाराज कहते हैं—

नित्य नैमित्तिक कर्में जी करावीं। तेह्नां ते पावावी चित्त शुद्धी॥ जो नित्य और नैमित्तिक कर्मोंमें लगे रहते हैं, उनको ही चित्तकी शुद्धि प्राप्त होती है।

चित्तके तीन प्रकारके दांप हैं—(१) आत्मखहपका
अज्ञ:नहपी आवरण, (२) विश्वेप और (३) मल।
नाना प्रकारके विकार जो चित्तमें उठते हैं, वे ही मल कहलाते
हैं और एकाग्रताके अभावको विश्वेप कहते हैं। इन दोनोंके
निश्चत्त हो जानेके बाद केवल आत्मखहपका अज्ञानहपी
आवरण रह जाता है और उसकी निश्चत्त वेदान्तके श्रवण,
मनन और निदिध्यासनके द्वारा होती है। आवरण-निश्चत्तिका
अर्थ है—अज्ञानकी निश्चत्ति। इसके निश्चत होते ही निःसंदेह
आत्मज्ञान हो जाता है। श्रीपकनाथ महाराज एक अभंगमें
कहते हैं—

राहिले से ज्या स्वरूंपावरण । ज्ञाने नितारण होय त्याचे ।

अर्थात् स्वरूपके आवरणका निवारण आत्मज्ञानके द्वारा होता है। आत्मज्ञान चिन्मात्र है, वह ज्ञानका विषय नहीं है। घट-पटादि पदार्थ जड हैं, अतएव वे ज्ञानका विषय है। सकते हैं। आत्मा तो स्वयं ज्ञानकर है, वह किसके ज्ञानका विषय बनेगा ? श्रीज्ञानेश्वरजी महाराज ज्ञानेश्वरीमें लिखते हैं—

ज्ञातृज्ञेयाविहीन । नुसंघेचि जे ज्ञान । सुखा भरके गगन । गाळीव जे ॥

अर्थात् आत्मा सत्-चित्-आनन्दस्वरूप है। उसका कभी बाध नहीं होताः अतएव सद्रूप है; अपनी विद्धिमें अन्य किसीकी अपेक्षा नहीं करताः अतएव वह चिद्रूप है; और सर्वव्यापक आकाशके समान आनन्दसे ओत्रोत है। अतएव वह आनन्दस्वरूप है।

न्यायशास्त्रमें ज्ञानको आत्माका गुण माना है, यानी सिद्धान्ततः मान लिया है कि चिद् आत्माका स्वरूप है। इसी प्रकार योग और सांख्यशास्त्र भी आत्माको चित् (चेतन) स्वरूप मानते हैं। इस अंशमें सवका एक मत है। इसी कारण ज्ञानेदवर महाराजने अमृतानुभवमें लिखा है कि इस तत्त्वको न समझकर जीव किसी अनात्मवस्तुको अपना स्वरूप मानकर व्यावहारिक ज्ञानसे अपनेको ज्ञानी मानकर धोखा खाता है। इस विपयमें वे ज्ञानेदवरीमें कहते हैं—

्आपणिच ज्ञानस्वरूप आहे। परि ते गेरुं हे दुःख न सोहे। आणि विषय ज्ञाने होये। गगना येवढा ॥१

अर्थात् हम ज्ञानस्वरूप हैं, बहुत ही दु:खकी बात है कि हम इसको भूल गये और आकाशके समान व्यापक विषयज्ञानमें फूँम गये। इस समझमें हम किस तरह फूँस गये हैं ?

रावो जैंसा स्वप्नी । रङ्क पणे निवे धानी । तो दो दाणा मानी । इन्हु ना मी ॥

जैसे राजा स्वप्नमें रंक हो जाय और दो दानेके लिये मारा-मारा फिरे—वही हालत जीवकी हो गयी है। अर्थात् आत्माके यथार्थ ज्ञानको भृलकर जडं पदार्थके ज्ञानमें आत्मज्ञान मानकर व्यर्थ ही अमील नरजीवनको वर्वाद कर रहा है। इस मानव-दारीरसे उसको निचदानन्द-पद प्राप्त करनेका अधिकार है, परंतु भूल-भुलैयामें पड़कर इस महालाभसे वह विज्ञत हो रहा है। श्रीएकनाथजी महाराज कहते हैं—

नरदेहा चे नि ज्ञाने । सिचदानन्द पदवी दौँग । येवढा अधिकार नारायणे । क्रपानलोकने दीवला ॥

अर्थात् मनुष्यके ऊपर कृपा करके नारायणने उसको यह अधिकार दे दिया है कि ज्ञानके द्वारा वह इसी नरदेह- से सचिदान-द-पदको प्राप्त करे। अतएव सत्संगतिके द्वारा साधन-पथमें अग्रगर होकर आत्मज्ञान प्राप्त करके जीव मुक्त हो जाय।

अतएव सबसे हमारी विनीत प्रार्थना है कि अपने शेष जीवनको साधनामें लगाकर परम पुरुषार्थ आत्मज्ञानकी प्राप्तिमें अग्रसर हों। श्रीतुकाराम महाराज कहते हैं—

बखेझले आजनरी । नाहीं पडलो मृत्युचे आहारी । बाचुनी आलो येथवरी । उरले ते हरि तुम्हा समर्पण ॥ भीं आजतक धोखेमें था, संतोषका विषय है कि मृत्युका आहार नहीं बना, अबतक वचा रहा । हे हरि ! अब मैं यह जीवन तुमको समर्पण करता हूँ ।'

जो ऐसा संकल्प कर ले, वह कृतार्थ हो जाय।
(अनुवादक और प्रेपक—श्रीवाबासाहब बड़ेवार बाशां)

महर्षि कृष्णद्वैपायन

(लेखक-श्रीनीरजाकान्त चीपरी देवशमी)

[गताङ्क, पृष्ट १०४१ से आगे]

हम पहले शास्त्रप्रन्थोंसे और पश्चात् प्रधान और प्रसिद्ध वेदान्तभाष्यकर्त्ता आचार्यों और महान् पण्डितोंद्वारा की गयी वेदान्त-सूत्रोंकी व्याख्या आदिसे प्रमाणित करेंगे कि भगवान् कृष्णद्वैपायन वेदव्यास ही ब्रह्मसूत्र-रचियता हैं, इस विषयमें लेशमात्र भी संदेहका अवकाश न कभी था और न हो-सकता है।

(१) शास्त्र

(क) श्रीमद्भगवद्गीता (महाभारत) व्यक्ससूत्रपदेश्चेव हेतुमद्भिविनिश्चितैः। (१३।४)

—गीताके इस श्लोकमें ब्रह्मसूत्रका उल्लेख प्राप्त होता है। टीक इसी प्रकार ब्रह्मसूत्रमें भी गीताका उल्लेख अनेक बार आया है।

'अपि च सार्यंते' (ब्र० स्०२।३।४५) स्वर्में, गीता (४।७) 'योगिनः प्रति च सार्यंते' (४।२।२३) स्वर्में, गीता (८।२३) का उल्लेख हुआ है। यहाँ स्वकारने गीताको 'स्मृति' कहा है। यहाँ यह सहज ही समझा जा सकता है कि ब्रह्मसूचकार और गीता (महाभारत) के रचिता एक ही ज्यक्ति हैं; यदि नहीं, तो दोनों कम-से-कम सम-सामयिक हैं। (ख) स्कन्द्पुराण-

कृरणो द्वादशधा चैव चुनस्रस्यार्थवित्तये। चकार ब्रह्मसूत्राणि येवां सुत्रत्वमञ्जसा॥

× × ×

यथा व्यासत्वमेकस्य कृष्णस्यान्यविशेषणात्। सिवशेषाणि सूत्राणि धुपराणि विदो विदुः॥ एवंविधानि सूत्राणि कृत्वा व्यासी महायशाः। ज्ञानं संस्थाप्य भगवान् क्रीडते पुरुषोत्तमः॥

श्रीमध्वाचार्यने अपने ब्रह्मसूत्र-भाष्यमें स्कन्दपुराणसे उपर्युक्त श्लोकोंको उद्भृत किया है । बलदेव विधासूषणने भी अपने भाष्यमें इन श्लोकोंका उल्लेख किया है।

कृष्णद्वैपायन न्यासजी ब्रह्मसूत्रके प्रणेता थे, यह इन श्लोकोंसे पूर्णतः प्रमाणित होता है।

सम्भव है। कोई यह तर्क उपिश्यत करे कि स्कन्दपुराण अर्वाचीन ग्रन्थ है। क्योंकि विल्सन (Wilson) तथा बहुतेरे पाश्चात्त्यमतावलम्बी ऐसा ही कहते हैं। डा॰ हाजराके मतसे अष्टमसे चतुर्दश शताब्दीतक इसका रचनाकाल है। परंतु स्कन्दपुराण अति प्राचीन है। क्योंकि स्वयं शंकराचार्य

और उनके परम गुरु गौडपादने इससे प्रमाण उद्धृत किये हैं।

(ग) पराशर-उपपुराण-

जैमिनीये च वैयासे विरुद्धांशो न कश्चन। श्रुत्या वेदार्थविज्ञानं श्रुतिपारं गतौ हि तौ॥

यहाँ दोनों मीमांसा-दर्शनोंके सामञ्जस्यकी वात कही गयी है। दोनों ही शास्त्रोंमें वेदार्थविज्ञान संनिविष्ट है; इनमें कोई विरोध नहीं है। वियास शब्दसे व्यासप्रणीत ब्रह्मसूत्र या उत्तरमीमांसा सुस्पष्ट है।

स्वयं शंकराचार्यने कहा है कि जैमिनिका कर्मकाण्ड और न्यासका ज्ञानकाण्ड--ये दोनों मिलकर मीमांसादर्शन हैं।

(च) पाणिनिकी अष्टाध्यायी (वेदाङ्ग)—

हम पहले ही दिखला चुके हैं कि पाणिनिके मतसे पाराहार्यं व्यासजीने मिक्षु (या ब्रह्म-) सूत्र प्रणयन किया था।

(२) वेदान्त-भाष्यादि।

अव इम ब्रह्मसूत्र प्रन्थके विभिन्न साम्प्रदायिक भाष्यादिसे दिखलाते हैं कि वह व्यास-रचित है, इसमें कोई मृंदेह नहीं रह सकता।

 गौडपादने अपने 'चिदानन्दकेखिविलास' नामक श्रीशीचण्डी-भाष्यमें स्कन्दपुराणका नाम देकर क्षोक उद्धृत किया है (८०९, ९६९,१०२ ख पृ०)। इसके बहुत दिन बाद शंकराचार्यने अपने विष्णु-सङ्झनाम-भाष्य (१०) में—

सर्वदा सर्वकार्येषु नास्ति तेपाममङ्गलम्। येषां इदिस्थो भगवान् मङ्गलायतनो हरि:॥ (स्क०पु०५।३।१५७।७)

—यह श्रोक स्कन्दपुराणसे उद्धृत किया है। उनकी अन्य रचनाओं में अनेक स्थानों में स्कन्दपुराणकी विषय-वस्तुका संकेत पाया जाता है। प्रबोधसुधाकर २३० स (स्कन्दपुराण, विष्णु० पुरुषोत्तम० २।२।११) जगन्नाथाएक (स्कन्दपुराण, विष्णु० पुरुषोत्तम०) दशश्लोकी स्तुति (स्तुति स्कन्दपुराण०, काशी०, उत्तर०,९५) इत्यादि द्रष्यव्य हैं। अत्रप्त स्कन्दपुराण शंकराचायंके समयमें तो था ही। गौडपादके बहुन पूर्वसे यह सर्वजनमान्य गहान् शास्त्रप्रन्थके रूपमें प्राप्त होता था।

(ङ) श्रीकण्ठभाष्य ।

बहुर्तोका मत है कि श्रीकण्ठ शंकराचार्यसे भी पूर्व हुए हैं। अपनी लिखी शैवन्याख्यामें उन्होंने ब्रह्मसूत्रको ध्व्यास-सूत्र' नामसे अभिहित किया है।

श्रीमतां च्याससूत्राणां श्रीकण्ठ्या प्रकाशते । (श्रीकण्ठमाध्य (उपोद्धात)

(च) श्रीनिवासाचार्य।

ये वैष्णवसम्प्रदायके द्वैताद्वैत या भेदाभेदवादके आचार्य श्रीमिन्नम्वार्कके साक्षात् शिष्य थे। इन्होंने निम्बार्काचार्य-प्रणीत ब्रह्मसूत्रभाष्य विदान्त-पारिजात-सौरभः के ऊपर विदान्त-कौस्तुभभाष्यः नामक टीका लिखी है। इसमें वे पहले ही कहते हैं—

भगवान् पुरुषोत्तमः श्रीवासुदेवः पाराशर्यात्मना नाना-कुतर्कविमोहितान् जीवान् वीक्ष्य तेषु स्वज्ञानभक्ती द्रदियतुं निःसंशयतया परब्रह्मप्रतिपत्तये शारीरकमीमांसाख्यं वेदान्त-शास्त्रं सूत्रयामास ।

(.वेदान्तकीरतुभभाष्य १।१)

'पुरुषोत्तम वासुदेवने जीवोंको कुतर्क-विमोहित देखकर भगवद्विषयक ज्ञान और भक्तिको हृद्भावसे स्थापन तथा निस्संदेहरूपमें परब्रह्मतत्त्वको प्रमाणित करनेके निमित्त पारादार्थ (व्यास) रूपमें शारीरकमीमांसा नामक वेदान्तसूत्रकी रचना की थी।

निम्वार्क-सम्प्रदायके इन दोनों वेदान्तभाष्यों मेंसे किसीमें भी मायावादका उल्लेख नहीं है। इस कारण तथा प्रचलित मतके अनुसार ये दोनों ग्रन्थ शंकराचार्यके पूर्ववर्ती ज्ञात होते हैं।

- (छ) श्रीशंकराचार्य ।
- (१) 'सर्वसिद्धान्तसंग्रह' ग्रन्थमें शंकर भगवत्पादने 'उत्तरमीमांसा' को 'ञ्याससूत्र' के नामसे स्पष्ट उल्लेख किया है।

भवत्युत्तरमीमांसा त्वष्टाध्यायी द्विधा च सा। देवताज्ञानकाण्डाख्यां व्याससूत्रं द्वयोः समम्॥ (उपोद्धात २०)

(२) अक्षपादः कणादश्च कथिलो जैमिनिस्तथा। ब्यासः पतक्षिक्वेते वैदिकाः सूत्रकारकाः॥ (उपोद्धात २३) इस प्रन्थमें षड्दर्शनके आचार्योंके नामोंमें श्रीशंकराचार्यने बादरायणके बदले व्यासका नाम उल्लेख किया है, इससे प्रतीत होता है कि उनके मतसे व्यास और बादरायण एक ही व्यक्ति हैं और अभिन्न हैं।

(३) विष्णुमहस्रनामभाष्यमें श्रीशंकराचार्य कहते हैं— सर्वान् कामान् सदा ददातीति सर्वकामदः। 'फलमत उपपत्तेः'—(ब्रह्मस्त्र ३।२।३४) इति ज्यासेनाभिहितत्वात्।

(विष्णुस० ना० भाष्य १०४, २५७ पृ० (गीता-प्रेससे)। यहाँ ब्रह्मसूत्रसे सूत्र उद्भृत करके वे स्पष्टरूपसे कहते हैं कि यह व्यासका वचन है।

उपर्युक्त उदाहरणोंसे निस्तंदेह प्रमाणित होता है कि श्रीशंकराचार्यके मतसे व्यासने ही बादरायण नामसे वेदान्तसूत्रकी रचना की थी।

श्रीशंकराचार्यके ब्रह्मसूत्रभाष्यमें दो स्थानोंमें निम्नलिखित वाक्य पाये जाते हैं—

- (४) 'इति श्रीवैयासिक्यं' शारीरकमीमांसायां'— इत्यादि । (म॰ स॰ ३ । १ । ६ । २७, ९३८ ए० वंकटेक्दर प्रेस)
- (५) इति श्रीमद्ब्यासमहापप्रणीते शारीरकदर्शन'— इत्यादि । म० स० ४ । १ । १४ । १९, १२८४ ए० (वें०)

अतएव संसारके श्रेष्ठ अद्वेतवादी वेदान्ती भगवत्पाद श्रीशंकराचार्य पूर्णतया विश्वास करते थे कि व्यास ही बादरायण हैं; और वे ही शारीरकमीमांसादर्शनके प्रवर्त्तक आचार्य हैं।

(ज) याचस्पतिमिश्र (आ० नवम शताब्दी ई०)
पण्डितसम्राट् सर्वतन्त्रस्वतन्त्र वाचस्पतिमिश्र अपनी
सुप्रसिद्ध भामती टीकाकी भूमिकामें कहते हैं—

ब्रह्मसूत्रकृते तस्मै वेदच्यासाय वेधसे। ज्ञानशक्तयवताराय नमो भगवतो हरेः॥ अर्थात् वेदच्यास ब्रह्मसूत्रकर्त्ता थे तथा भगवान् श्रीहरिकी ज्ञानशक्तिके अवतार थे।

(झ) आनन्दगिरि । शांकरभाष्यकी टीकाके मृङ्गलाचरणमें लिखते हैं— श्रीमद्व्यासपयोनिधेर्निधिरसौ । (अ) गोविन्दानन्द ।

'रत्नप्रभा' भाष्यके मङ्गलाचरणमें इन्होंने भी इसी भावमें कहा है—

श्रीशंकरं भाष्यकृतं प्रणम्य न्यासं हरिं सूत्रकृतं च विस ।

(ट) श्रीमद् रामानुजाचार्य (१०१७—११३७)

विशिष्टाद्वेतवादके आचार्यपाद अपने श्रीभाष्यके मङ्गलाचरणमें लिखते हैं—

पाराशयंवचःसुधामुपनिषहुग्धाविधमध्योद्धताम् ।

अर्थात् उपनिषद्स्य क्षीरोदसमुद्रका मन्थन करके व्यासजीने ब्रह्मसूत्र या शारीरकमीमांसादर्शनरूप वाक्यसुधा प्रकट की है।

(ठ) श्रीमन्मध्वाचार्य (११९७-१२७६)

शुद्धद्वैतवादके आचार्यपादने महर्षि वेदव्यासको नारायणका अवतार कहकर स्तवन किया है। उन्होंने वेद-विभाजनके पश्चात् उसका अर्थनिर्णय करनेके लिये ब्रह्मसूत्रका प्रणयन किया था। अपने प्रसिद्ध ब्रह्मसूत्रभाष्य (पूर्णप्रज्ञ-रर्शन) में वे लिखते हैं—

भगवान्तारायणो व्यासरूपेणावततार, वेद्मुत्सन्नं -यञ्जनयंश्र्तुर्धा व्यभजत् । चतुर्विशतिधा एकशतधा सहस्रधा द्वादशधा च । एवं तद्र्थनिर्णयाय ब्रह्मसूत्राणि चकार ।

इसके बाद आचार्यपादने स्कन्दपुराणका उपर्युक्त वाक्य उद्धरण किया है (ऊपर 'ख' देखिये)। उपसंहारमें लिखा है—'इति श्रीकृष्णद्वैपायनाभिधानमहर्षिवेद्ब्यास-प्रणीतब्रह्मसूत्रं समासम् ।'

(ड) सायणाचार्य (चतुर्दश ई० मदी)—

ऋग्वेदभाष्योपक्रमणिकामें सायणने एक जगह लिखा है—

वैयासिकस्य तृतीयस्त्रस्य—यहाँ निस्संदेह बहास्त्रको व्यासप्रणीत कहा गया है।

(ह) कुल्लूकमङ् (त्रयोदश शतान्दी)

अपनी प्रसिद्ध मन्वर्थमुक्तावलीमें कुल्ल्कमहने ब्रह्मस्त्रसे एक सूत्र उद्धृत करके टीका की है— अतएव शारीरकसृत्रकृता न्यासेन सिद्धान्तितमीक्षतेर्ना-शब्दम् इति ।

अतएव स्पष्ट है कि उनके मतसे न्यासजी ब्रह्मसूत्र-कर्त्ता हैं।

(ण) विशिष्टाद्वैतवादके आचार्य श्रीमद्रामानन्द सरस्वतीने (१३००—१४११) अपने वेदान्तदर्शनकी वृत्ति 'त्रह्मामृतवर्षिगी'को उपसंहारमें निम्नलिखित रलोकके द्वारा भगवञ्चरणोंमें उनके प्रीत्यर्थ समर्पण किया है—

विदुषां कण्ठभूषेयं कृता वृत्तिर्मया प्रभो। व्यासवाङ्मणिसंद्व्या प्रीतये तेऽस्तु सर्वदा॥

इस इलोकसे मुस्पष्ट प्रतिभात होता है कि आचार्य-पादको पूर्णतः विश्वाम था कि वेदव्यास ही ब्रह्मसूत्रके प्रणेता हैं।

(त) महाप्रभु श्रीकृष्णन्तैतन्य देव (षोडरा शतांक्दी)
महाप्रभु यङ्गदेशके देदीप्यमान प्रकाश थे। वे केवल श्रष्ठ
वैष्णव और सिद्ध अवतारी महापुरुष ही नहीं थे, वरं
उनमें पाण्डित्य भी असाधारण था। दिग्वजयी पण्डित भी
उनसे परास्त हो गये थे। वे भी जानते थे कि वेदान्तसूत्र
व्यासरचित हैं। उनके मतसे श्रीमद्भागवत भी कृष्णद्भैपायनकी रचना है, यह ब्रह्मसूत्रका भाष्य और विस्तार है।
कृष्णदास कविराज कृत 'श्रीशीचैतन्यचरितामृत' प्रन्थसे
उद्भुत निम्नलिखित क्लोकसे यह प्रमाणित होता है——

नारायण । साक्षात् चैतन्य हय श्रीकृष्ण अति मनोरम ॥ अर्थ करे व्याससूत्रेर कैल आवर्त्तन । न्यास दुयर छय मत वेदान्त वर्णन॥ हैया सुत्र सेइ सब

X X X. कहे आमि जीव अति तुच्छ शान। गम्भीरार्थं व्यास सुत्रेर भगवान ॥ च्यास सूत्रेर अर्थ कोन जीव नाहि जाने । आपन सूत्रेर करियाछे व्याख्याने ॥ अतएव अर्थरूप । सूत्रेर भागवत अतएव निज माध्यरूप ॥ मुत्रेर निजकृत (चै० च० मध्य २५) और भी—

प्रमु कहे वेदान्त सूत्र ईश्वर वचन।

व्यास रूपे कहिल जाहा श्रीनारायण।

× × × परिणाम वाद । व्यासेर सुत्रेत कहे ताँहा विवाद ॥ उठाइल व्यास भ्रान्त विल विकारी। ईश्वर हयेन परिणाम वादे स्थापन जे करि ॥ पत बिक विवत्त वाद (चै० च० आदि)

आगे कहते हैं-लागि सूत्र कैल व्यास। जीवेर निस्तार सुनिले हय सर्वनाश ॥ मायावादी भाष सूत्रेर सम्मत । व्यास परिणाम वाद शक्ति जगदूषे परिणत ॥ ईश्वर अचिन्त्य अविकृत प्रसरे हेमभार । जैले मणि अधिकार ॥ तब् जगदूप ह्य ईश्वर सूत्रे दोष दिया। व्यास भ्रान्त वि सेई स्यापियाछे करिया॥ कल्पना विवर्त्तवाद (चै० च० मध्य ६)

महाप्रभुने शंकरके माथाबाद या विवर्त्तवादको निरस्त करके अचिन्त्य मेदामेदबादकी स्थापना की थी।

(थ) श्रीमद् वल्लभाचार्य (१४७८-१५३० ई०) पृष्टिमार्गके आचार्यपाद श्रीमद् वल्लभाचार्य भी प्रकाण्ड पण्डित थे । उनके विशुद्धाद्वैतवाद-पक्षमें अणुभाष्यमें लिखा है—

तथा च निर्णये येन केनिवेद् वक्तव्ये हरिः स्वयं व्यासी विचारं चिकीर्धुस्तत्कर्तव्यतां बोधयति । ब्रह्मजिज्ञासा कर्त्तव्येति व्यासोक्तत्वाद्धि कर्त्तव्यता ।

श्रीवल्लभाचार्यजी महाप्रभुके समसामियक थे। दोनोंके परस्पर साक्षात्कार और वार्तालाप करनेकी बात 'चैतन्य-चितामृत' तथा वल्लभसम्प्रदायके ग्रन्थोंमें पायी जाती है। उनका भी विश्वास था कि व्यासजी स्वयं नारायण थे और ब्रह्मसूत्रके प्रणेता थे।

(द) वलदेवविद्याभूषण—

इन्होंने चैतन्य महाप्रभुके अचिन्त्यमेदामेदवाद सिद्धान्तके अनुसार ब्रह्मसूत्रके 'गोविन्दमाष्य' की रचना की है। स्वयं गोविन्दके स्वप्नादेशसे यह भाष्य लिखा गया है।

सूत्रांशुभिस्तमांसि ब्युदस्य वस्तूनि यः परीक्षयते । स जयति सात्यवतेयो हरिरनुवृत्तो नतप्रेष्टः ॥

'द्वापरे वेदेषु समुत्सन्नेषु संकीर्णप्रज्ञेंब्रंझादिभिरभ्यथितो भगवान् पुरुषोत्तमः कृष्णद्वैपायनो मन्त्रान् उद्भृत्य विवभाज । तद्र्यं निर्णेषुं चतुर्रुक्षणां ब्रह्ममीसांसामाविद्यकार इत्यस्ति कथा स्कान्दी ।'

देखा जाता है कि— गोविन्दभाष्यमें भी कपर उद्भृत (ख) स्कन्दपुराणके स्ठोकका उछिल करके कहते हैं कि भगवान पुक्षोत्तम स्वयं व्यासरूपमें अवतीर्ण होकर वेदोंका उद्धार करके चार भागों और अनेक शालाओं में विभाजन करते हैं। तत्पश्चात् वेदका सार अर्थ निर्णय करनेके लिये कृष्णद्वैपायनने ब्रह्मसूत्रदर्शनका आविष्कार किया है।

🥞 (ध) अप्पच्य दीक्षित । (१५२०-१५९२)

ये दक्षिणके शिवभक्त अद्वैतवादी महान् पण्डित थे। अपने 'वेदान्तकल्पतर' नामक सुप्रसिद्ध भाष्यमें इन्होंने व्यासजीको ब्रह्मसूत्रकर्त्ता आदिगुरु कहकर प्रणाम किया है।

यन्न्यायसूत्रप्रथितात्मबोध-

सौरभ्यगर्भश्रुतिपशमाला

प्रसाधयत्यद्वयमात्मतत्त्वं

तं ज्यासमाद्यं गुरुमानतोऽसि ॥ (मङ्गळाचरण ६)

'भारत-सार-संग्रह' पुस्तिकामें वे कहते हैं—
'श्रीबादरायणमुनिः स्वयमेव विष्णुः।'
व्यास विष्णुके अवतार हैं, अतएव गांदरायण ही
व्यास हैं।

उपसंहार-

शास्त्रादि मूल प्रन्थोंसे तथा प्राचीनतम कालसे लेकर सप्तदश शताब्दीतक रचित ब्रह्मसूत्रके भाष्य आदिकी आलोचनाके द्वारा निस्संदेइ यह प्रमाणित हो गया कि वैदिक धर्मके स्तम्भस्वरूप और शानकी दृष्टिसे महामानवरूप विभिन्न सम्प्रदायोंके आचार्य और पण्डितोंने एक स्वरसे इस बातकी घोषणा की है कि महर्षि कृष्णद्वैपायन वेदन्यासके रूपमें श्रीहरिने अवतीर्ण होकर अनन्त वेदराशिका विभाग करके उसके सार अर्थके रूपमें ब्रह्मसूत्र या शारीरकमीमांसा शास्त्रका प्रणयन किया था। इसमें संदेह नहीं कि वे ही बादरायण नामसे संसारके इस सर्वश्रेष्ठ दर्शन-प्रन्थके रचिता हैं।

आधुनिक तथाकथित गवेषणाके द्वारा इस महासत्यके अपलापकी कुचेष्टा निरर्थक है, इसको व्यर्थ वादुलताके सिवा और कुछ नहीं कहा जा सकता। विशाल हिमालयके तुङ्गतम शृङ्गके धवल सौन्दर्यको हम बहुत दूरसे तथा अनेक निम्नस्तरसे केवल सानन्द विस्मयाभिभूत होकर देख सकते हैं। पर वहाँ जानेमें समर्थ नहीं हो सकते । इसी प्रकार व्यासजीके विराट् व्यक्तित्वके प्रभावसे मुग्ध होकर केवल हम कह सकते हें -- 'हे कचणापारावार महर्षे | इम क्षुद्र हैं, आपने कृपा करके हमको संसारका बृहत्तम ग्रन्थ महाभारतः उसकी मध्यमणि श्रीमद्भगवद्गीताः अष्टादश महापुराणः उनके मध्यमणिसदृश अपूर्व ज्ञान और मिक्तका प्रस्तवण श्रीमद्भागवत तथा वेदान्तके सारे ज्ञानको निचोड़ करके संसारका सर्व-श्रेष्ठ, साथ ही लघु-कलेवर दर्शनप्रन्थ ब्रह्मसूत्र प्रदान किया है। इस मूर्ज, ज्ञानहीन और अयोग्य हैं। अवाक् विस्मित और भक्तिभावसे विनम्र होकर आपको केवल प्रणाम कर सकते हैं और इतना ही कह सकते हैं-

नमोऽस्तु ते ब्यास विशालबुद्धे
पुरुद्धारविन्दायतपत्रनेत्र ।
येन त्वया भारततैलपूर्णः
प्रज्वालितो ज्ञानमयः प्रदीपः॥

मनन-माला

(लेखक---अ ० श्रीनगनलाल इरिभाई व्यास)

[गताङ्क पृष्ठ १०३२ से आगे]

८४-घर छोड़कर जंगलमें जानेसे मुक्ति नहीं होती। सफेद छोड़कर भगवा पहननेसे मुक्ति नहीं होती। यह त्याग त्याग नहीं है। अहंकारका त्याग ही सच्चा त्याग हैं। हम देह नहीं हैं, तथापि हम अपनेको देह मानते हैं— इस मिथ्या अहंकारका त्याग करना आवश्यक है। शरीर, इन्द्रियाँ और मन कर्म करते हैं, तो भी हम मानते हैं कि हम कर्म करते हैं। यह सर्वथा मिथ्या है—इस मिथ्या अहंकारका त्याग आवश्यक है। यह त्याग अभ्याससे होगा। मनके इस मिथ्या भ्रमको विचारके विना कोई दूर नहीं कर सकता। परमात्माकी निष्काम भक्तिसे सत् विचार पैदा होता है और उस विचारके बढ़नेपर सारे कल्याण सिद्ध होते हैं; इसलिये सत् विचारका सेवन करे। इसके लिये सत्सङ्गकी विशेष आवश्यकता है। सत्सङ्ग जीवित सत्पुरुषसे हो सकता है तथा सद्ग्रन्थोंके पठन-विचार और चर्चासे हो सकता है। इसकी नित्य साधना करे।

८५—यह सारा जगत् आत्मा—परमात्मामें भासित हो रहा है, यह मिथ्या है। मैं आत्मा हूँ—यह निर्णय सत्य है तथा नित्य मनन करने योग्य है। आत्मा-परमात्मामें मेद नहीं है। दोनों एक ही वस्तु हैं। चेतन आत्माके इकड़े नहीं हो सकते। इसे करे कोन ? आत्मा अविकारी और अविनाशी है, अतएव वह व्यापक है। वह आत्मा में हूँ। केवल लिङ्गशरीरकी उपाधिके कारण आत्मा एक होनेपर भी अनेक रूपमें दीखता है, वासनाके नाशसे उस लिङ्गशरीरका नाश होता है। इसके सिवा करोड़ों उपाय करनेसे भी इसका नाश नहीं होता। स्वस्वरूपके ज्ञानके बिना, आत्म-ज्ञान हुए बिना वासनाका नाश नहीं होता। स्व-स्वरूपका ज्ञान निष्काम भक्ति और सत्सङ्गको बिना नहीं होता। इसलिये निष्काम भक्ति और सत्सङ्गको सदा सेवन करे।

८६-परमार्थके इस मार्गमें प्रविष्ट साधक एक वार प्रवेश करनेपर फिर निकल नहीं सकता । कदाचित् कुछ देरके लिये गड़वड़में पड़ जाय, परंतु थोड़े ही समयके बाद फिर रास्ता पकड़ लेता है। अन्तरिक्षमें अदृश्य रूपमें देवता और सिद्ध पुरुप विचरण करते हैं और वे जगत्में इस प्रकारके साधककी सदा सहायता करनेकी प्रतीक्षामें रहते हैं। वे किसी-न-किसी रूपमें आकर किसी प्रकारसे प्रेरणा प्रदान करके साधकको उसके भूळे हुए मार्गपर आरूढ़ करा देते हैं, अतएव धेर्य और शान्ति रखकर साधकको साधनामें छगे रहना चाहिये। परमात्माके स्मरणमें ऐसी सामर्थ्य है कि वह सव विश्लांका नाश करके आत्माको परमात्मामें जोड़ देता है। साधन-अवस्थामें आत्मा और परमात्मा मिन्न-मिन्न जान पड़ते हैं; परंतु जैसे-जैसे साधन बढ़ता जाता है, वैसे-वैसे अन्तर घटता जाता है और अन्तमें दोनों एक हो जाते हैं—यह निश्चित है।

८७-क्रिया करनेवाले तो स्थूलशरीर, इन्द्रियाँ, मन और बुद्धि ही न हैं ? ये सब आत्माके सामीप्यसे शक्ति पाकर किया करते हैं। हम शरीर, इन्द्रिय, मन या बुद्धि नहीं हैं, बिल्क इन सबके साक्षी तथा इन सबको शक्ति देनेवाला आत्मा है। कर्ता और मोक्ता तो ये सब हैं, तथापि हम अपनेको कर्त्ता और मोक्ता मानते हैं—यह बड़ी मारी भूल है। हम साक्षी हैं, और कर्त्ता-मोक्ता तो प्रकृतिरूप शरीर, इन्द्रिय, मन और बुद्धिका समुदाय है। हम असङ्ग और नित्य हैं, और ये सब विकारी, विनाशशील और मिथ्या हैं। हम असङ्ग और इन सबके साक्षी हैं, आत्मस्वरूप हैं। इम असङ्ग और इन सबके साक्षी हैं, आत्मस्वरूप हैं—इसका वारंवार मनन करे।

८८-साधक इवासमें दृत्ति लगाकर स्वासके साथ जप करे, यह अत्यन्त लामदायक है तथा मालाके बिना भी केवल मनसे जप करे, यह भी बहुत लामदायक है। इन दोनों प्रकारसे जप करनेसे मन दूसरे विचारोंमें नहीं रमता और तुरंत शान्त हो जाता है। ये दोनों अभ्यास नित्य नियमित रूपसे करने चाहिये।

८९-जन्म, मृत्यु, जरा और व्याधि—ये शरीरको होते हैं। आत्माको नहीं होते। हम आत्मा हैं, शरीर नहीं हैं। शरीर हमारा नहीं है। हममें और शरीरमें कोई सम्बन्ध नहीं। इस बातका बारंबार दृष्टान्त और तर्कद्वारा मनन करे। मनन किये बिना आत्मज्ञान हुढ़ नहीं होता, स्थिर नहीं रहता। इसी प्रकार हुष्टें, श्लोक, कोंध, मय और चिन्ता तथा मोह

.

और लोभ आदि जो हैं; ये चित्तमें होते हैं आत्मामें नहीं। हम चित्त नहीं हैं, बल्कि चित्तके भी द्रष्टा साक्षी आ मा है—इस प्रकारका मनन बार-बार करे।

१०-शरीरकी प्रकृतिके अनुसार जो हो यके, वह स्वधर्मरूपी कर्म शान्तिचित्तसे, राग-द्वेषरिहत होकर और फलेच्छासे रिहत होकर करे। ित्तको शान्त और निर्विकार रखकर स्वधर्मरूपी कर्मको करता जाय। विपयों में मुख-युद्ध होनेसे चित्त कामनायुक्त होता है और कामनायुक्त चित्त अशान्त होता है। अशान्त चित्तमें मुखका अनुभव नहीं होता। जो कुछ करे, वह शान्तिचित्तसे करे। धारे कर्मोंके कर्ता तो प्रकृतिरूपी शरीर, इन्द्रियाँ, मन और युद्धि हैं। स्थृछशरीर जड है, इन्द्रियाँ जड हैं, इन सबका प्रेरक अन्तिकरण कहलानेवाला चित्त है। अर्थात् चित्त कर्ता और भोक्ता है। तथापि हम उस चित्तका सङ्ग करके अपनेको कर्ता-भोक्ता मानकर सुख-दु:खका अनुभव करते हैं। हम चित्त नहीं हैं। चित्त अपना नहीं है। चित्तसे और अपनेसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इस प्रकार चित्तका त्याग करे और यह त्याग ही सचा त्याग है।

९१-साधक प्राणिमात्रको अपना खरूप-मित्र मानकर तदनुसार उसके साथ वर्ताव करे। चींटीसे लेकर ब्रह्मातक. मारे प्राणियोंके दारीर पञ्चभूतके वने हैं और सबमें आत्मा है। जैसे हम हैं, वैसे सब हैं। अपना शरीर पञ्चमहाभूतोंका है, सबका शरीर पञ्चमहाभूतांका है। अपने शरीरमें आत्मा है और सबके शरीरमें आत्मा है। हम शरीर नहीं हैं, बल्कि आत्मा हैं। वैसे ही वे भी शरीर नहीं हैं, बल्कि वास्तविक रूपमें आत्या हैं। हमारा शरीर विकारी और विनाशशील होनेके कारण केवल दिखावामांत्र है और मिथ्या है, वैसे ही सबके दारीर विकारी और विनादाशील होनेके कारण दिखावामात्र और मिय्या हैं। अपने शरीरमें िस्थित आत्मा सत्य और शरीर मिथ्या है। इसी प्रकार सबके शरीरमें खित आत्मा सत्य और शरीर मिथ्या है। इससे शत हो जाता है कि आत्मा हमारे भीतर और सब शरीरोंके भीतर नित्य और सत्य है तथा शरीरमात्र मिथ्या है। नित्य मुक्त, अविकारी और अविनाशी, अखण्ड और व्यापक आत्मा सव शरीरोंमें विभिन्न-सा भासता है, परंत वास्तवमें एक ही है। आत्मारूपी महासागरमें तरङ्गरूपी शरीर मिथ्या भासते हैं। वास्तविक आत्मा एक और अखण्ड है और वह आत्मा सबका साक्षी एक में हूँ। यह परम सत्य है।

इसका बारंबार चिन्तन करे। चित्तके लिये यह समझना कठिन जान पड़ेगा; परंतु यह पूर्ण सत्य है। अतएव इसमें श्रद्धा रखकर बार-बार तर्कपूर्वक इसका चिन्तन करे।

यह अभ्यास जैसे-जैसे बढ़ता जायगा, वैसे-वैसे शरीर और इन्द्रियोंसे कर्म करते रहनेपर भी मन पूर्ण शान्त रहेगा। इस प्रकार समाहित-शान्त हुए मनको शान्त रहने दे। इस प्रकार शरीरसे जो कर्म होता है। यह बन्धनकारक नहीं होता।

९२-आत्मा कभी जन्मा नहीं, उसकी मृत्यु भी नहीं है। पहले कभी जन्मा नहीं था और आगे जन्मनेवाला नहीं है। उसके प्रारब्ध कर्म नहीं हैं। कर्ममात्रका कर्त्ती तथा एक शरीरसे दूसरे शरीरमें जानेवाला तो चित्त है। आत्मा नहीं । आत्मा तो सदासे है और सदा रहेगा । सर्वत्र है, निरञ्जन, निराकारः निर्विकार है। मुक्ति आत्माकी नहीं, चित्तकी होनेवाली है। आत्मा तो कभी बन्धनमें आया ही नहीं, वह तो सदा ही मुक्त है। प्रयत्न करके जो कुछ करना है, वह है चित्तको आत्मामें लय करना । चित्तसे ही यह संसार है। चित्तसे ही ये जन्म-मृत्यु तथा चित्तसे ही ये मुख-दुःख हैं। यह चित्त कैसे पैदा हुआ, यह विचार करना आवश्यक नहीं है, इसका पार पाना कठिन है। वल्कि पुरुषार्थ इसलिये करना है कि जिससे वह चित्त किसी प्रकार मरकर आत्मामें विलीन हो जाय । चित्तकें मरनेका नाम मुक्ति है। चित्तके जीते रहनेका नाम संसार है। जैसे स्त्रीकी खुराक पतिके साथ विषय-मोग है और इससे यह पुष्ट होती है, इसी प्रकार चित्तकी खुराक भोग-वासना है और इसीसे वह पुष्ट होता है तथा फूलता-फलता है। भोगवासना नष्ट होनेपर चित्त दुर्वल हो जाता है और अन्तमें क्षीण होकर आत्मामें लीन हो जाता है। मोगकी इच्छाका नारा किये विना वासनाका नाश नहीं होता तथा भोगोंमें सुल-बुद्धिका नाश हुए बिना और दुःख-बुद्धि हुए विना भोगोंकी इच्छा शान्त नहीं होती। इस चित्तको शान्त करने और भोगोंमें मुख-बुद्धिका त्याग करनेमें विचार और सत्सङ्गके विवा कोई जप, कोई तप या तीर्थयात्रा काम नहीं देते। इसलिये आत्म-विचार, सत्सङ्ग और हरिस्मरणका नित्य सेवन करे। एक क्षण मी स्मरण बिना न रहे । आत्माको कर्म बन्धनमें नहीं डालता। अज्ञानते आसक्ति होती है और वह बन्धनकर्ता है; इसके लिये निम्नलिखित अर्द्धश्लोक बारबार उचारण करे।

न मां कर्माणि लिम्पन्ति न में कर्मफले स्पृहा ।

अर्थात् कर्म मुझको लिस नहीं कर सकते, कर्मफलर्मे मेरी स्पृहा नहीं है।

में शरीर नहीं हूँ, किंतु तीनों शरीरका साक्षी हूँ, आत्मा हूँ—यों बारंबार बोला करे। में साक्षी हूँ, में कर्त्ता-भोका नहीं हूँ—इसका चिन्तन करे।

९३-जगत्में दो चीजें हैं-एक द्रष्टा और दूसरा दृश्य। जो दृश्य है, वह विकारी और विनाशशील है, इसलिये मिथ्या है; और जो द्रष्टा है, वह नित्य अविकारी और अविनाशी है। हम द्रष्टा हैं, क्योंकि दृश्यको हम जानते हैं। जो द्रष्टा होता है, वह दृश्य नहीं होता; और जो दृश्य होता है, वह द्रष्टा नहीं होता । प्रथम साधक शरीरका द्रष्टा होता है और यह अनुभव दृढ होनेपर स्वयं अभ्यासके द्वारा सारे जगत्का द्रष्टा हो जाता है। मैं ब्रह्म हूँ, ऐसा अनुभव होने लगता है। यह अभ्यास सहज नहीं है। मैं आत्मा हूँ, मैं ब्रह्म हुँ-यह चिन्तन सदा करे । एक क्षण भी इस चिन्तनके विना मनको न रक्खे। (इस पारमार्थिक मार्गके) प्रत्येक अभ्याससे मनमें ऐसी शक्ति आती है कि वह जो चिन्तन करता है, उसकी प्राप्ति होती है। इस कारण यह अभ्यास करते हुए यदि मायिक चिन्तन करता है तो मुक्तिका साधन अपूर्ण रह जाता है और साधक जन्म-मरणके चक्रसे नहीं छूटता।

९४—साधन दो कारणोंसे अधूरा रहता है—एक तो मायिक इच्छा होनेसे और दूसरा, साधन पूर्ण होनेके पूर्व ही शरीरान्त होनेसे। यदि ऐसा होता है तो साधक पवित्र तथा श्रीमंत परिवारमें जन्म लेकर वहाँ इच्छानुसार भोगोंको भोगता है और वहीं पूर्वजन्मके साधनको चाल् रखता है। यदि मायिक वासना जाग्रत् न हुई और साधना शरीरान्त होनेके पहले पूर्ण न हुई तो वह साधक या सिद्ध योगीके घर जन्म लेता है और उसकी सहायतासे अपनी साधना आगे बढ़ाता है। किंतु यह मार्ग ऐसा है कि इसमें एक बार प्रवेश करनेवालेकी मुक्ति जल्दी या देरसे अवश्य होती है। इसलिये साधकको शान्ति और धैर्यपूर्वक साधनामें लगा रहना चाहिये।

९५—मुक्तिकी इच्छा रखनेवाले साधकको द्रव्योपार्जन करनेका व्यवसाय छोड़ देना चाहिये। केवल पेट भरनेके लिये किसीके द्वारा व्यवस्था कर ले। दूसरी सारी कामनाओं-का त्याग करे। में दूसरॉकी भलाई करूँ—यह मी एक प्रकारकी कामना है। जो विश्वम्भर है, वह जगत्में जिस समय जैसी आवश्यकता होती है, वैसा कर रहा है। दूसरी वात यह है कि स्त्रीका और सांसारिक पुरुषोंके सहवासका त्याग करे। एकान्तमें रहे। प्राकृतिक दृश्यके बीचमें रहे। सङ्गले कामना जागती है और पतन होता है। राजर्षि भरत सङ्गले कारण मृगयोनिको प्राप्त हुए थे। सौभरि ऋषि जलमें ठकर तप करते थे, वहाँ मछलीके जोड़ेका मिलन-प्रसङ्ग देखकर विवाह करनेके लिये तैयार हो गये और ५० रूप धारण करके ५० कन्याओंसे व्याह किया। इस कारण साधक विषयानन्दी स्त्री-पुरुषका कभी साथ न करे। मौनका अभ्यास करे तथा एकान्त सेवन करे। मनको सदा आत्मचिन्तनके अभ्यासमें लगाये रक्खे, कभी बेकार न रहने दे। आहार सदा सादा करे और आत्मनिष्ठ पुरुषका—आत्माराम पुरुषका सदा सङ्ग करे।

९६-भगवान् श्रीकृष्ण जब गोपवालकोंके साथ बछडे चराने गये। तब ब्रह्माजी उनकी परीक्षा करनेके लिये एक ओर वछड़ोंको और दूसरी ओर गोपवालकोंको चुराकर ले गये । यह जानकर भगवान् एक होकर भी, उनके माता-पिताको प्रसन्न रखनेके लिये स्वयं सारे बछड़े और सारे वालकोंके रूपमें प्रकट हुए । वस्त्र, लकुटी, वाँसुरी-जैसा जिनका रूप-रंग और खभाव था, वह उनके स्वरूपमें सर्वरूप हो गये। स्थावर-जंगम-सर्वस्वरूप हो गये। एक सौभरि ऋषिने ५० रूप धारण करके ५० कन्याओंसे व्याह किया और ५० कन्याओं के साथ ५० रूप होकर रहे। एक श्रीकृष्णभगवान्ने १६१०८ कन्याओंके साथ १६१०८ रूप धारण करके ब्याह किया और १६१०८ रूप धारण करके रहे। वे जैसे एक होते हुए भी अनेक हो गये, फिर भी एकके एक ही रहे, उसी प्रकार परमात्मा एक होते हुए भी अनेक स्थावर-जंगमरूप होकर-विलसित हो २हे हैं। वे परमात्मा एक और अनन्त होकर भी अनेक रूपोमें भासित हो रहे हैं। सारा जगत् परमात्मस्वरूप या आत्मस्वरूप ही है। सर्वत्र आत्मा, परव्रहा परमात्मा विलसित हो रहे हैं। इसमें जो नाम और रूप है, वह मिथ्या है। इस नाम और रूपके अणु-अणुमें व्यापक जो आतमा है, वह सत्य है। और वह आत्मा मैं हूँ - इस प्रकार सदा चिन्तन करता रहे। विषयानन्दी होनेपर साधक विषयोंको प्राप्त होगा जन्म-मरणके प्रवाहमें बहेगा । इसलिये विषयानन्दी न रहकर आत्मानन्दी बननेका अस्याम करे, जिससेवह मुक्त हो जायगा ।

कियुगकी वृद्धि चरम सीमापर

(लेखक-पं० श्रीजानकीनाथजी शर्मा)

कलियुगका स्वरूप और निदान

श्रीमद्भागवतादिके अनुसार महाराज युधिष्ठिर कलियुगको हटानेके लिये जन्ममर चेष्टा करते रहे और उसकी वृद्धि देखते निर्विण्ण हो हिमालयमें जा गले। इसे सुनकर अभिमन्यु-पुत्र परीक्षित् कलि-निग्रहके लिये निकल पड़े और उसे उन्होंने दिण्डत किया (भागवत १।१६।१९) और तत्पश्चात् भी राजाओंका यह प्रयत्न चालू रहा। विक्रमादित्यने इसमें पर्यात सफलता पायी। श्रीव्यासजी भी कलियुगसे दुखी हुए। शार्क्षधरने श्रेष्ठ श्लोकोंका संग्रह किया जिनका आधार लेकर गोस्वामी तुलसीदासजी भी प्रभुके सामने रोये।

राज समाज कुसाज कोटि कटु करूपित करुष कुचार नई है। नीति प्रतीति प्रीति परिमिति पति हेतुबाद हिंठे हेरि हई है। आस्रम-बरन-धरम बिरहित जगः लोक-बेद-मरजाद गई है। कामधेनु धरनी किल गोमर विवस बिकल जामित न वई है। किल करनी बर्रानिय कहाँ लोंं करत फिरत बिनु टहल टई है। तापर दाँत पीसि कर मींजत, को जानै चित काह ठई है।

इत्यादि विनय-पत्रिका १३९ तथा कवितावली, मानस आदिमें भी तुल्सीदासजीने ऐसी वार्ते बार-बार लिखी हैं। †

समर्थ रामदासजी भी कल्यिगके आगमनसे व्यथित हुए । उन्होंने दासवीध (पृ० २६४-६५ हिंदी साहित्य कुटीर बनारसका चौथा संस्करण) में लिखा है—नीच वर्णों के गुरुपद पानेसे आचार डूब जाता है । कहा है— 'वर्णोंनां बाह्मणों गुरुः ।' (शातातपसंहिता) अर्थात् सभी वर्णोंका गुरु ब्राह्मण ही है । पर अब (कल्यिगमें) ब्राह्मण भी बुद्धिसे च्युत तथा आचारसे भ्रष्ट हो गये हैं । वे अपना गुरुत्व छोड़कर शिष्योंके भी शिष्य वन गये हैं । बहुत-से

🛊 धर्मः प्रविजितस्तपः प्रचलितं सत्यं च दूरे गतं

पृथ्वी मन्द्रफला नराः कपटिनश्चित्तं च शाट्योर्जितम् ॥ राजानोऽर्थपरा न रक्षणपराः पुत्राः पितुर्द्वेषिणः

साधुः सीदति दुर्जनो विलसति प्राप्ते कलौ दुर्युगे ॥ (भ्रा० प०, गरुडपुराण १ । ११५ । २, गृहस्पतिनीतिसार०,

चाणतय ७ । २, सुमा० मां० ३ । ४१२ । २८ इत्यादि)

† देखिये—-खेती न किसान को भिखारीको न भीख बळि ... इहा करी।

(कवितावकी, उत्तरकाण्ड आदि)

लोग स्वेच्छासे मुसल्मानतक हो गये हैं। यही कल्युगका आचार है। अब विचार तो कहीं रह ही नहीं गया है। अब आगो तो सभी जगह वर्णसंकरता ही होनेको है। अब नीच जातिके ही लोगोंको गुक्त प्राप्त होने लगा है और उन्हींकी महत्ता भी बढ़ गयी है। "राज्य म्लेच्छोंके हाथमें चला गया है। गुक्त कुपात्रोंके पास चला गया है। हमलोग न इस लोकके रह गये न उस लोकके। अब हमारे पास कुल भी न रह गया।" हमारी अवस्था अब ऐसी हो गयी कि अन्न भी नहीं मिलता इत्यादि।

यह तो ३-४ शताब्दी पूर्वके साधकवर्यों के अनुमव रहे । अवकी स्थितिका वर्णन कौन करे । न तो हमने सत्ययुग देखा और न त्रेता, न द्वापर । तथापि अपने वाल्यकालमें ही जो निश्छलता, साधुमाव, सदाचार, शुद्ध दूध, दही, घी एवं सस्ता अन्न (प्रायः १ ६० का आधा मन तथा दाल, गुड़ आदि एक मन) तक देख आये हैं, उसीके सामने यह निरन्तरन्यापी तथा १९४१ से अवतक उत्तरोत्तर भीषण महर्घता, नृशंसता, विद्वान् साधुन्नाह्मणों एवं गवादि पशुआंकी उपेक्षा, उनकी दुर्दशा, मशीनीयुग या कलयुग (उपनाम कलियुग) की सर्वत्र बाद देखते हैं तो वाणी नितरा कुण्ठित ही रह जाती है। फिर कहा जाय तो सुननेवाला कौन १ तथापि विश्वरूपयात जनार्दनके संतोषार्थ कुछ लिखना आवश्यक है—

अस्तु । प्रायः १८ पुराणों (विशेषकर उनके माहात्स्यों), अधिकांश स्मृतियों एवं क्यौतिषग्रन्थोंमें भी कलियुगका वर्णन मिलता है। वेदों तथा ब्राह्मण-प्रन्थों (ऐत० ७ । ३-१५) में भी इसकी संक्षित चर्चा आयी है। किंतु शुक्रनीति, महाभारत तथा मनुस्मृतिमें धर्माधिक्यको सत्ययुगका तथा धर्म-निरेपक्षता—धर्मश्चन्यताको कलियुगका लक्षण कहकर राजाको ही उसका मुख्य कारण बतलाया गया है—

चतुप्पात्सकलो धर्मः सत्यं चैव कृते युगे। इतरेप्वागमद्धर्मः पादशस्त्ववरोपितः। चौरिकानृतमायाभिर्धर्मश्रापैति पादशः॥ (मनु०१।८१-८२)

कृतं नेतायुगं चैव द्वापरं किलरेव च। राज्ञो द्वतानि सर्वाणि राजा हि युगसुच्यते॥

(मनु०९।३०१)

कालो वा कारणं राज्ञो राजा वा कालकारणम् ।
इति ते संदायो मा भृद्राजा कालस्य कारणम् ॥
दण्डनीत्यां यदा राजा सम्यक् कारस्न्येन वर्तते ।
तदा कृतयुगं नाम कालस्व्यं प्रवर्तते ॥
दण्डनीति परित्यज्य यदा काल्स्न्येन भूमिपः ।
प्रजाः क्लिक्नात्ययोगेन प्रवर्तेत तदा कलिः ॥
फलावधर्मा भूषिष्ठं धर्मा भवति न क्वचित् ।
सर्वेषामेव वर्णानां स्वधर्माच्च्यवते मनः ॥
ऋतवो न सुसाः सर्वे भवन्त्यामियनस्था ।
रसाः सर्वे क्षयं यान्ति ।
राजा कृतयुगस्रष्टा न्नेताया द्वापरस्य च ।
युगस्य च चतुर्थस्य राजा भवति कारणम् ॥
ततो वसति दुष्कर्मा नरके शाश्वतीः समाः ।
प्रजानां कलम्षे मग्नोऽक्रीति पापं च विन्दति ॥
महाभारत, शान्तिपर्व ६९ । ७८ – १०१, उद्योगपर्व०

महाभारत, श्रान्तिपर्व ६९ । ७८-१०१, उद्योगपर्व० १३२ । १४-१७, शुक्रनीतिसार १ । ६०-६४, भोजप्रबन्ध चौरवंबा० सं० पृ० ९; योगवासिष्ठ (निर्णयसा० सं०) पृ० ३१७ तथा ६१८, अद्भुतदर्पण नाटक पृ० ३२७ तथा १३२ (निर्णयसा० सं०) प्रबन्धचिन्तामणि ५ । ५५ इत्यादि ।

 यह सब कथन उपर्यंक्त मनुस्मृतिका मानो भाष्य-सा प्रतीत होता है। सबका सारांश यह है कि वास्तवमें राजा ही सुग है और इसमें तो लेशनात्र भी संदेह नहीं कि राजा ही युग-कालादिका कारण होता है। (टण्डनीतिका भारण खिळवाड़ नहीं है। इसे कोई परम श्रेष्ठ तपस्वी ही भारण कर सकता है । अतः राजाको परम सपोमय ही होना चाहिये।) जब राजा उसे ठीक पालन करनेमें सक्षम होता है तो सत्ययुग होता है। जब राजा टण्डनीतिका न अपने कपर प्रयोग करता है और न प्रजाके कपर अर्थात असंयमी बन-बनाकर जब राजा-प्रजा पूर्ण विलासोन्मुख एवं विलासी बन जाते हैं, तब कल्युग होता है । कल्युगमें सर्वथा धर्मनिएपेक्षता होती है, अपर्म बदता है, धर्म (संयम, नियन्त्रण, खकर्तब्य, न्याय) मिट-सा जाता है। सभी छोग स्वक्तंब्यविमुख हो जाते हैं। सभी ऋतओं में व्यतिक्रम होता है, श्रीष्मादि में वर्षा तथा वर्षादिमें शीत-चीन्त्रका प्रादुर्भाव दीखता है। जल, बी, दुग्थ, दही, मट्टा एवं अन्यान्य सभी रस-द्रव पदार्थ भी छप्त होने छगते हैं। ऐसे युगका निर्माता कारण वह राजा घोर नरकमें जाता है तथा अनन्तकाल तक वहीं पड़ा रहता है। इथर शाश्वत कालतक उसे अपकीति एवं कस्मप अलगसे मिलते हैं। वह वेनके समान सत्पर्पोर्मे सदा अप्रतिष्ठा एवं घोर प्रणाका पात्र ही बना रहता है ।

धर्मका अथं

धर्माद्भके एक लेखमें श्रीसम्पूर्णानन्दर्जाने भी 'धर्म'
तथा 'धर्मनिरपेक्षता' पर विचार करनेकी चेष्टा की थी और
'धर्मनिरपेक्षता' शब्दके आगमनको अत्यन्त दुर्माग्यपूर्ण ही
बतलाया था । पर 'धर्म' शब्दकी उन्होंने कोई स्पष्ट
व्याख्या प्रस्तुत नहीं को थी । बास्तवमें धर्म-शब्दका परम्पराप्रात मुख्य अर्थ न्याय, कर्तव्य, संयम, सत्कार्य, अच्छा
कार्य आदि है—

धर्माः पुण्ययमन्यायस्यभावाचारसीमपाः ।

(अमरकोश ३ । ३ । १३९)

धर्मोऽहिंसोपमायागोपनिपत्सु धनुष्यपि । (त्रिकाण्डशेप ३ । ३ । २९८)

धर्मोऽस्त्री पुण्य आचारे स्वभावोपमयोः क्रतौ । अहिंसोपनिषन्न्याये ना धनुर्यमसोमयोः ।

(मेदिनी-मिद्देशं तथा रत्नमाला, वेजयन्ती, शब्दरत्नावली, अभिधानचिन्तायणि, इलायुध, अनेकार्थसंग्रह २ । ३३०० विश्वप्रकाश ए० १११, मिद्देशं १७ इत्यादि)

इसके अतिरिक्त 'सत्याचास्ति परो धर्मः' तथा 'धर्म कि दया सरिस हरिजानां इत्यादिमें क्षमा, दया, सत्य, अस्तेय, द्यान्ति आदिको भी श्रेष्ठ धर्म माना गया है। तब धर्मनिरपेक्षताका अर्थ ही होता है-क्षमा, दया, सत्य, अस्तेय, न्याय, अहिंसा आदिसे रहित-अत्यन्त दूर तथा चोरी, वेईमानी, क्रोधं, व्यभिचार, मिथ्या, धोखा एवं जाल-फरेव-सापेक्ष, अथवा इन सभीसे अलंकृत । यदि कहें किं हमारा तात्पर्य तो अंग्रेजीके Secular* तथा Theocratic† शब्दोंसे है। तो यही कहना होगा कि आपके पास भारतीय भाषा तथा भारतके समस्त इतिहास, संस्कृति, साहित्य, आचार-विचारका लेशमात्र पारिचायिक ज्ञानतक भी नहीं है। अन्यथा आप ऐसा शब्द-चयन न करते और न सारी •इनके अर्थमें उल्टी गङ्गा वहाकर देशपर हजारी संकंट लादकर सर्वथा इसकी दुर्दशा कर देते। सच बात यह है कि इस धर्मनिरपेश्वता तथा विलासप्रवणताके कारण ही भारतमें जनसंख्या-वृद्धि, वेकारीकी वृद्धि, विनाशकारिणी शिक्षा,

^{*} Pertaining to this present world only and not the world or life after this.'

[†] The constitution of a state in which the Almighty is regarded as the sole sovereign, and the laws of the realm as divine commands rather than human ordinances.

कृषिकी महती उपेक्षा तथा अन्नादिका उत्तरोत्तर अभाव एवं ऋतुविपर्यासादि समस्त दैवी उपद्रव भी प्राप्त हुए हैं। यदि कहें कि धर्मनिरपेक्षतासे मतलव मजहव-निरपेक्षतासे है। तो यह भी ठीक नहीं; क्योंकि सरकारद्वारा सदा ही हिंदू-धर्म, Hindu Law में हस्तक्षेप, सुधार (विगाड़), तिरस्कार करनेका यत्न तथा बौद्ध, ईसाई, इस्लामादिको मोत्साहित, संवर्धित करनेका वार-वार यत्न हुआ है और यह सब भी इसी कारण है कि आपको इन किन्हीं मजहवोंके सम्बन्धमें भी पूरी जानकारी नहीं है और कम-से-कम भारतीय शास्त्र-साहित्य-संस्कृति-इतिहासका ज्ञान तो है ही नहीं। अन्य संस्कृतशास्त्र—वेद-इतिहास, पुराण-दर्शन-साहित्यकी बात तो अलग रही, रामचरितमानसका भी अध्ययन-अनुर्शालन नहीं दीखता । हमारे एक विगत बहुत बड़े नेता थे, जो आजकलके कर्णधारोंके आदर्श तथा किनसे अपेक्षाकृत अधिक जानकार माने जाते थे ि और यह ठीक भी है] पर उन्होंने भी रामचरितमानसका स्पर्शतक नहीं किया था और न वे यही जानते थे कि उस ग्रन्थका नाम क्या है तथा वह कब और कैसे लिखा गया था। उन्होंने अपने प्रसिद्ध प्रनथमें उसकी कद्ध निन्दा की और उसका जहाँगीरके राज्यमें रचा जाना लिखा है, क जब कि तलसीदासजी स्वयं-संवत सोरह से एकतीसा। करों कथा हरि पद घरि सीसा।

—लिखते हैं और यह सन् १५७४ ईस्वी होता है, जब कि जहाँगीरका राज्यकाल, उनके आंगलाचार्योंके अनुसार, आरम्भ ही होता है ३ नवंबर १६०५ ई० अथवा संवत् १६६२ से † और समाप्त ७ नवम्बर १६२७ को ‡ । वास्तवमें गोखामीजीका आरम्भिक समय सिकन्दर लोदी तथा इत्राहिम लोदीके कालचे होता है और हिंदी रामायण नहीं, रामचिरतमानसका लेखन समय है—अकबरका राज्यत्वकाल। यह तो खिति है सर्वोच्च नेताके इतिहास-जानकी, जिसका उन्हें अपने ज्ञानोंमें सर्वाधिक ज्ञान तथा प्रेम होनेका गर्व था, जैसा कि उन्होंने अपने प्रत्यके आरम्भमें लिखा है, फिर रोष ज्ञानके लिये क्या कहें। जब कि उन्हें हिंदी-संस्कृत भाषाओंका ही कोई ज्ञान न था, फिर वे तथा उनके शिष्यगण हिंदीका तिरस्कार करके अंग्रेजीके ही लिये जान न देते तो क्या करते ?

अस्तु । कलिके वर्णनमें व्यासः तुलसीदास आदिने अकालका भी भीषण चित्रण किया है—

कित बारिह बार दुकाल परे । बिनु अन्न दुखी बहु लोग मरे ॥

इस समय यद्यपि शानके साथ कहा जाता है कि किसी
भी मनुष्य या पशुकी मृत्यु नहीं हुई, पर स्थिति यह है कि
हजारों-हजारों पशु मरे हैं और चमारोंने उनका चमड़ा
उतारना तक छोड़ दिया है। वे खेतोंमें सड़ते रहे हैं और
विहारमें ४-५ शतसे अधिक मनुष्योंकी भी मृत्यु खाद्याचके
अभावके ही कारण हुई है। यथार्थ स्थिति यह है कि
सामान्यतया सभी मनुष्योंको पौष्टिक पदार्थोंका अभाव है—
'तक शकस्य हुउँभम्' हो रहा है। पूर्ण भोजन तो सम्भवतः
किसीको भी नसीब नहीं है। एक-एक परिवारमें बहुतसे
स्थीन कहाँ से। यह समस्त देशकी ही
स्थिति है। पर विहारके कई स्थान तो सर्वथा उजाइने ही
हो गये हैं। यद्यपि सरकारने बहुत कुछ उशोग किया, पर
निदान जाने बिना चिकित्सा सफल नहीं होनी। § इस
सम्बन्धमें श्रीमाईजी (इनुसानप्रसादजी) का अपीटके कर्द्याणके

^{*} Tulsidas in his deservedly famous poem, the Hindi Ramayan, written during Jahangir's time, painted a picture of woman, which is grossly unfair and projudiced.

[†] Eight days after his father's death, the new sovereign (Jahangir) erowned himself in the fort of Agra, on Thursday, 3 November, 1605, being then thirty-six years old (Tuzuk-i-Jahangir, by Jahangir himself (1622-23), lethographed at Aligarh, 1864. English Translation by A. Rogers, Edited by H. Beveridge, Vol. 1 (1909) Campridge. Hist. India Vol. IV Mughal

period, Chapter VI, V. A. Smith's Oxford History of India, Book VI, Part II, Chapter 4., p. 363).

[†] He died in the early morning of 7th November 1627 (ibid, p. 178, 3rd line).

[§] इसपर हमारे कल्याणके पूर्व वर्षोंमें प्रकाशित दुर्भिक्षनिवारण तथा 'भहाराज प्रथु' लेख देखने चाहिये ।

अन्तिम पृष्ठपर प्रकाशित वक्तव्य अवस्य मनन करना चाहिये और इमारे इस लेखके भी 'निदान' अंशको विशेष व्याख्या-पूर्वक पढ़कर लाभ उठाना चाहिये।

साधकोंके संतोपके लिये दो शब्द

तथापि कहा जाता है कि शास्त्र समस्त दुःख-शोकापनोदक
है—'मा अचः' 'नानुशोचन्ति पण्डिताः' आदि । वास्तवमें
अध्यात्मशास्त्र ऐसे ही हैं। गरुड्पुराण (१। २२२। २२)
में कहा गया है कि भगवद्घ्यान करते ही सत्ययुग हो
जाता है तथा किलमें धर्माचरणका फल भी बहुत अधिक होता
है (दु॰ कल्याण ३७।६)।

कलौ कृतयुगस्तस्य कलिरेव कृते युगे। हृदये यस्य गोविन्दो यस्य चेतसि नाच्युतः॥ गोस्वामी श्रीतुलसीदासजी महाराजके भी-

कृतयुग धर्म होहिं सब करे। हृदय राम माया के प्रेरे॥ बुध जुग धर्म समुझि मन माहीं। तिज अधर्म रित धर्म कराहीं॥

—आदि ये कथन कुछ इसी प्रकार हैं। योगवासिष्ठमें भी बार-बार विश्वको भगवद्रूप कहकर—समझाकर किल्युगकी निराकृति की गयी है। एवं समस्त विश्वादिको सदा मङ्गलमय-कल्याणमय प्रभुका ही शाश्वत रूप कहा गया है—यद्यपि यह ऐसा ही है तथापि सज्जनोंको शान्तिसे इसके मायिक रूपको भी सर्वथा शुद्ध शान्त करनेका सतत समस्त दोषोंसे अलग रहकर प्रयत्न करना चाहिये। इसीमें शुद्ध ज्ञान, भिक्त तथा शुद्ध कर्मका पर्यवसान हो सर्वश्वद्ध शान्ति-सुखकी उपलब्धि होती है।

-5:216:5-0

रामचरितमानसमें विद्यार्थी-धर्म

(ळेखक-श्रीराजेन्द्रप्रसादजी वर्मा, एम्० ए०)

हिंदू-धर्मके आधारभूत सिद्धान्तोंमें चार आश्रमों-ब्रह्मचर्यः, ग्रहस्थः, वानप्रस्य और संन्यास-का बड़ा महत्त्व है। ब्रह्मचर्याश्रमके लिये एक दूसरा नाम भी दिया जाता है-विद्यार्थी-जीवन । यों तो विद्यार्थीका अर्थ है-जानका साधक और ज्ञान-प्राप्तिकी यह साधना आजीवन चलती रहती है; परंतु मोटे अर्थमें ब्रह्मचर्याश्रम अथवा विद्यार्थी-जीवनसे हमारा अभिप्राय द्यतायुके उस प्रथम चरणसे है जो जन्मसे प्रारम्भ होकर यहस्थाश्रमसे पूर्व पचीस वर्षकी अवधिका माना जाता है । आर्योके विभिन्न प्राचीन प्रन्थीं---वेद, पुराण, उपनिषदादिमें चारों आश्रमोंके लिये मानव-धर्मका विस्तारसे उल्लेख मिलता है। इन धर्मोंका पालन करते हुए मनुष्य देइक्षयसे पूर्व लौकिक सुख एवं पारमार्थिक लामकी प्राप्ति कर सकता है। इन चार आश्रमों एवं उनके धर्मोंका विधान इमारे जीवनको पूर्णत्वकी प्राप्तिमें सहायता पहुँचानेके लिये ही किया गया है। इसलिये इनमें ब्रह्मचर्या-अम अथवा विद्यार्थी-जीवनका स्थान जीवनरूपी भवनके उस आधारभूत मूल भित्तिके समान है, जिसके सुंदद हुए विना भवनका अस्तित्व अधिक समयतक नहीं रह सकता । विद्यार्थीधर्मका उल्लेख वेदों, उपनिषदों एवं स्मृत्यादि शास्त्रोंमें विधि-निपेधके रूपमें विस्तारसे मिलता है। परंत्र वहाँ इन धर्मोंका आदेशात्मक तथा उपदेशात्मक रूप होनेके

कारण इतना प्रभावोत्पादक नहीं, जितना गोखामीजी द्वारा उन्हीं वार्तोको विश्वके अद्वितीय साहित्यिक रत्न श्रीरामचरित-मानसमें जन-भाषामें निबद्ध करके प्रस्तुत किया गया है। इसे 'मानस'कर्ताने ग्रन्थारम्भमें किये गये प्रतिज्ञा-बचन—

नानापुराणनिगसागमसम्मतं य-द्रामायणे निगदितं क्वचिद्न्यतोऽपि कहकर स्वीकार किया है।

वे महापुरुष जो ईश्वर, पुनर्जन्म तथा परलोकादिमें विश्वास नहीं रखते, फिर भी जगत् उन्हें महापुरुष स्वीकार करनेमें नहीं सकुचाता, इसका कारण यह है कि वे सदाचार सम्याचरण आदि समाजोचित गुणोंमें न केवल विश्वास रखते हैं अपितु वे आस्तिक कहे या समझे जानेवाले लोगोंसे उन नियमोंका अपेश्वाकृत अधिक पालन करते हैं। ये वे ही आचरण हैं, जो विश्व-साहित्यमें अपने-अपने ढंगसे व्यक्त किये गये हैं। उनके तरीकोंमें ऊपरसे अन्तर होते हुए भी एक वातकी समानता है कि ऐसा व्यवहार करनेवाला समाजकी दृष्टिमें शिष्ट माना जाता है। परिणामतः वह सभीके स्नेह, आदर, सम्मान एवं श्रद्धा आदि सद्भावोंका पात्र वन जाता है। जिस व्यक्तिमें इन गुणोंका जितना आधिक्य होगा, वह उतना ही अधिक समाजके लिये आदर्श वन सकेगा।

श्रीरामचरितमानसके सत्पात्रोंके प्रति हमारे मनमें सद्भावोंके उदयका कारण उनके द्वारा सदाचारका पाळन ही है। प्रस्तुत प्रसङ्गमें हम संक्षेपमें यह दिखार्येंगे कि मानसके विभिन्न पात्रोंके कौन-से आचरण विद्यार्थियोंके लिये अनुकरणीय हो सकते हैं।

१॰ मात्-पित्त-भक्ति एवं गुरु-भक्ति तैक्तिरीयोपनिषद्में कहा गया है—

सातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्यदेवो भव । अतिथिदेवो भव ।

अर्थात् पुत्र ! तुम मातामें देव (ईश्वर-)-बुद्धि रखना, पितामें देवबुद्धि रखना, आचार्यमें देवबुद्धि रखना तथा अतिथिमें भी देवबुद्धि रखना। आद्यय यह कि द्यास्त्र आदेश देता है कि इन चारोंको ईश्वरकी प्रतिमूर्ति समझकर अद्धा और भक्तिपूर्वक सदा इनकी आज्ञाका पालन, वन्दन और सेवा करते रहना चाहिये और इन्हें सदा अपने विनयपूर्ण व्यवहारसे प्रसन्न रखना चाहिये। आदेश होनेके कारण कोई बात कभी-कभी रूख लगने लगती है। परंतु वही बात यदि साहित्यिक ढंगसे कही जाय तब वह कान्तासम्मितोपदेश-के समान प्रभावकारी सिद्ध होती है। रामचरितमानसमें राजा भी अपने कुलगुर तथा मुनि आदिका किस प्रकार सम्मान करता है, यह देखने योग्य है। राजा दश्ररथके दरवारमें विश्वामित्र जब राम-लक्ष्मणको छेने जाते हैं, तब-मुनि आगमन सुना जब राजा। मिलन गयउ के वित्र समाजा॥ करि दंडवत मुनिहि सनमानी । निज आसन वैठारेन्हि आनी ॥ चरन पखारि कीन्हि अति पूजा । मो सम आज धन्य नहिं दूजा ॥ बिविष माँति मोजन करवावा । मुनिवर इदयँ हरष अति पावा ॥

जब गुरु राजाके द्वारा भी पूज्य है, तब विद्यार्थी जो अभी अपना अध्ययन पूर्ण नहीं कर पाया है, उसके द्वारा गुरु कितना पूज्य है, स्वयं समझनेकी बात है।

२ शिष्यद्वारा गुरुकी चरण-सेवा

विश्वामित्रके आश्रममें जब राम-छक्ष्मण रहते हैं, तब रात्रिको गुरुजीके शयनसे पूर्व दोनों भाई उनके चरण दबाते हैं—

मुनिबर सयन कीन्हि तव जाई। लगे चरन चापन दोठ माई॥

तेइ दोठ बंधु प्रेम जनु जीते । गुर पदः कमक पकोटत प्रीते ॥

बार बार मुनि अग्या दीन्ही । रघुबर जाइ सथन तब कीन्ही ॥

खयंको शहरी तथा 'मॉडर्न स्टुडेंट्स' समझनेवाले विद्यार्थियोंको इससे कम-से-कम इतना पाठ तो सीखना ही चाहिये कि विद्यालयमें आने, वहाँसे विदा होते समय अथवा लंबी अविधिक पश्चात् मिलनेपर गुक्जीके चरणींका स्पर्श करें। इतना भी नहीं तो नतमस्तक होकर उन्हें प्रणाम अवश्य करें। परंतु आजकल हाथ जोड़कर तथा मस्तक नवाकर अपने पूज्य जनोंको प्रणाम करना देहाती रिवाज या गद्गदानन्दी होना समझा जाता है।

२ बड़ोंकी आज्ञाका संकेत पाने मात्रसे उसका पालन

क्रोध, उत्साइ आदि भावुक क्षणोंके आनेपर भी वड़ोंका संकेत पाकर तदनुक्ल आचरण करना समझदार छोटोंका धर्म है। वे किसी भी प्रकारके भावावेशमें बड़ोंकी किसी आशांकी उपेक्षा न कर दें; लक्ष्मणका चरित्र इस दृष्टिसे अत्यन्त अनुकरणीय है। लक्ष्मणजी जब यह देखते हैं कि उनके अग्रज रामको सुग्रीवकी कृतव्नतापर क्रोध आ रहा है— लिखिमन क्रोधवंत प्रमु जाना। धनुष चढ़ाइ गहे कर बाना॥

तब उन्होंने तुरंत धनुष चढ़ाकर बाण द्दाथमें ले लिया । भला, रामके कोपभाजनको वे किस प्रकार क्षमा कर सकते ये । जनककी स्वयंवरशालामें जब लक्ष्मण एक बार पुनः अपना उग्ररूप दिखाते हैं—

रघुवंसिन्ह महँ जहँ कोउ होई। तेहिं समाज अस कहइ न कोई॥ सुनहु मानुकुळ पंकज मानू। कहउँ सुमाउ न कछु अमिमानू॥ जों तुम्हारि अनुसासन पावों। कंदुक इव ब्रह्मांड उठावों॥ काचे घट जिमि डारों फोरी। सकउँ मेर मूलक जिमि तोरी॥ तव प्रताप महिमा मगवाना। को बापुरो पिनाक पुराना॥ कखन सकोप बचन जे बोळे। डगमगानि महि दिग्गज डोळे॥ सगनहिं रघुपति कखनु नेवारे। प्रेम समेत निकट दैशर॥

ऐसे क्रोधशील लक्ष्मण अपने अग्रज रामके संकेत मात्र-पर निर्विलम्ब संकोचपूर्वक शान्त होकर बैठ जाते हैं। हमारे कितने भी क्रोधशील होनेपर, बड़ोंके समझानेपर हमें तुरंत शान्त हो जाना चाहिये—उपर्युक्त उदाहरणमें लक्ष्मण-जीका आचरण इसी शिक्षाका द्योतक है।

४ बड़ोंसे संकोचपूर्वक परिचय पूछना

शिकारकी खोज करते हुए वनमें राजा प्रतापमानु जब

कपटमुनिके आश्रममें पहुँचता हैं तब उसके मुनिवेषको देखकर वह उसे सचमुच मुनि ही समझ छेता है। ऐसी दशामें राजा उससे परिचय पृछता है—

नृप बहुमाँति प्रसंसेउ ताही । चरन बंदि निज भाग्य सराही ॥
पुनि बोलेउ मृदु गिरा सुहाई । जानि पिता प्रमु करउँ ढिठाई ॥
मोहि मुनीस सुत सेवक जानी । नाथ नाम निज कहहु बखानी ॥

यह समझकर कि जिससे परिचय पूछा जा रहा है, वह वय, विद्या, पदादिमें कोई श्रेष्ठ व्यक्ति दिखायी देता है, तब हमें चाहिये कि पहले उसके प्रति पूर्णतः पूज्यभाव प्रकट करें; फिर अपने भाग्यकी सराहना करके उसे पूज्य शब्दोंसे सम्बोधित करते हुए परिचय देनेकी संकोचपूर्वक प्रार्थना करें। इस दृष्टिसे उपर्युक्त पंक्तियोंमें राजाद्वारा कपटमुनिके प्रति प्रभु एवं नाथ शब्दोंका प्रयोग विशेष ध्यान देने योग्य है।

५. पूर्वपरिचित पूज्यजनका अचानक आगमन

यदि कोई पूर्वपरिचित पूज्यजन अपने घरपर एकाएक आ जायँ तो उनसे आगमनका कारण पूछते समय विशेष शिष्टता बरतनी चाहिये । राजा दशरथके पास जब विश्वामित्रजी राम-रुक्ष्मणको छेने आते हैं। तब राजा मुनिजीसे आगमनका कारण कितनी शिष्टतापूर्वक पूछते हैं । देखिये— तब मन हरिष बचन कह राज । मुनि अस कृपा न कीन्हिंहु काजा। केहि कारन आगमन तुम्हारा । कहहु सो करत न कावउँ बारा ॥

पूछनेके ढंगमें कहीं भी यह आमास नहीं होता कि विना बुलाये क्यों आये । क्योंकि आगमनका कारण पूछनेके साथ ही उसका तत्क्षण पालन करनेकी प्रतिज्ञा भी व्यक्त कर दी गयी है ।

६. अपने पूज्यजनोंसे बात करते समय मुद्रा

यहाँ इसमें पूर्णतः विनीतमान प्रकट होना चाहिये। बाल्मीकिके आश्रममें मुनिजी रामसे जब बनवासका कारण पूछते हैं। तब राम हाथ जोड़कर उत्तर देते हैं—

तब कर कमल जोरि रघुराई। बोले बचन अवन सुखदाई॥

जनककी स्वयंवरशालामें जब गुरु विश्वामित्र रामसे शिवका धनुष तोड़कर जनकका परिताप हरनेका अनुरोध करते हैं। तब रामके उठकर खड़े होनेके ढंग तथा मुख्यमुद्राकी ओर ध्यान दीजिये—

सुनि गुरु वचन चरन सिरु नावा । हर्षु विषादु न कछुउर आवा ॥ ठाढ़े भए उठि सहज सुभाएँ । ठवनि जुवा मृगराजु रुजाएँ ॥

पूर्ण यौवनको प्राप्त हुए सिंहके समान जिन रामका विलिष्ठ: शरीर है, वे भी गुरु एवं अन्य उपस्थित बृद्धजनोंके सम्मुख कितने खाभाविक एवं विनीत ढंगसे खड़े होते हैं! फिर धनुप-स्थलकी ओर जब वे पग बढ़ाते हैं, तब भी एक बार पहले गुरु तथा अन्य मुनियोंसे आज्ञा ले लेते हैं। इस समय रामके चलनेके ढंगकी ओर ध्यान दीजिये—

गुरु पद बंदि सहित अनुरागा । राम मुनिन्ह सन आयसु मार्गा ॥ सहजर्हि चले सकल जगस्वामी । मत्त मंजु वर कुंजर गामी ॥

७ घर आये गुरुजनीके आगमनपर स्वागत करनेकी विधि

यह सुनते ही कि हमारे घर गुक्जनने आनेका कष्ट किया है, एक क्षणका भी विलम्ब किये बिना द्वारपर पहुँचकर उनका स्वागत करना, उचित रीतिसे उन्हें अंदर लिवाकर लाना, अपने घर आनेपर उन्हें कष्ट हुआ होगा, जिस कार्यके लिये उन्हें आना पड़ा 'गुक्जी, ! मुझे ही क्यों न बुलवा लिया'—यों कहते हुए जो आज्ञा हो उसे जानना समझदार छोटोंका परम कर्त्तव्य है । गुक् विसष्ठ जब रामके महलमें आते हैं और ज्यों ही उन्हें पता लगता है कि कुलगुक्ने स्वयं मेरे पास आनेका कष्ट किया है, राम दौड़कर द्वारपर पहुँचकर उनका खागत करते हैं, फिर जो कुछ जिस प्रकार कहते हैं, उसकी ओर ध्यान दीजिये—

गुर आगमनु सुनत रघुनाथा। द्वार आइ पद नायउ माथा।।
सादर अरघ देइ घर आने। सोरह भाँति पूजि सनमाने।।
गहे चरन सिय सहित बहोरी। बोले रामु कमल कर जोरी।।
सेवक सदन स्वामि आगमनू। मंगल मूल अमंगल दमनू॥
तदिष उचित जनु बोलि सप्रीती। पठइअ काज नाथ असि नीती॥
प्रमुता तिज प्रमु कीन्ह सनेहू। भयउ पुनीत आजु यह गेहू॥
आयसु होई सो करों गोसाई। सेवकु लहुई स्वामि सेवकाई॥

८ घर आये बड़ोंको बिदाई देनेका ढंग

रामके विवाहके पश्चात् मुनि विश्वामित्र राजा दशरथंके यहाँ कुछ दिन आतिय्य पाकर जब लौटते हैं, तब राम उन्हें कुछ दूर तक छोड़ने जाते हैं—

राम सप्रेम संग सब माई। आयसुः पाइ फिरे पहुँचाई॥

आजके युगमें गुरु, पण्डित और पुरोहितका मान घरमें रहनेवाले जामातासे भी 'बदकर' होने लगा है !!

९ वड़ोंकी इच्छा न होनेपर भी उनका पीछा करना धृष्टता

किसी कारणसे यदि श्रेष्ठ लोगोंके साथ अपनी इच्छासे चलना पड़ ही जाय, तब पहले उसका कारण बताना, तदनन्तर आज्ञा लेकर ही उनका अनुगमन करनेमें शिष्टता है। उनकी इच्छाके विरुद्ध पीछे-पीछे चलना आजकलके अड़ियल मिलारी स्वभावके समान है। रामके बनवासके समय मार्गमें जब उन्हें ग्रामवासी मिलते हैं, तब वे रामके आगामी मार्गकी मयंकरताको जानकर उन्हें उस मार्गसे सकुशल निकाल देनेकी भावनासे प्रेरित होकर कुछ दूरतक जानेकी इच्छा प्रकट करते हुए कहते हैं—

करि केहरि वन जाइ न जोई । हम सँग चलहिं जो आयसु होई ॥ जाव जहाँ लगि तहँ पहुँचाई । फिरव वहोरि तुम्हहि सिरु नाई ॥

कहनेको ये लोग देहाती हैं, परंतु आचरण कितना विनय-पूर्ण एवं सभ्य है—इससे न केवल विद्यार्थियोंको अपितु पूर्ण नागरिक समाजको पाठ सीखनेकी आवश्यकता है।

१० पूज्योंके चरण-चिह्नोंको भी पैर ने लगाना

वनवासमें जब राम, सीता और लक्ष्मण चल रहे हैं, तब सीताके लिये रामके चरण-चिह्न पूज्य हैं तथा लक्ष्मणके लिये राम और सीता दोनोंके चरण-चिह्न पूज्य हैं। इसलिये दोनों अपने-अपने पूज्योंके चरण-चिह्नोंसे बचकर पैर रखते हैं। उन्हें ज्ञात है कि ऐसा करनेमें ही मर्यादाकी रक्षा है। देखिये— प्रमुपद रेख बीच बिच सीता। घरति चरन मग चलति समीता॥ सीय राम पद अंक बराएँ। लखन चलहिं मगु दाहिन लाएँ॥

सीता कितनी सतर्क हैं कि कहीं धोखेसे भी रामके चरण-चिह्नोंको पैर न लग जाय। मर्यादाकी रक्षामें लक्ष्मण सीतासे कम नहीं हैं। वे न केवल पीछे चल रहे हैं। चरण-चिह्नोंको बचाकर पैर रख रहे हैं, अपितु उन्हें दायी और ले रहे हैं। क्योंकि पूज्यको बार्यी ओर लेनेमें उसका अपमान है।

आजकल विद्यार्थी गुरुजनोकी अनुपिखितिमें क्या उनके सम्मुख ही उनके आसनपर जमे रहते हैं। इसे सम्यता कहा जाय, आधुनिक शिक्षाका प्रभाव अथवा उद्दण्डता ? विचार-शील पाठक स्वयं ही निर्णय करें।

११ शङ्काको संकोचपूर्वक पूछना

्मानसंभी वास्तविक कथा आरम्म करनेके समय सती शिवसे रामके अवतार होनेके विषयमें अपने मनमें उठी शङ्काको विल्कुल स्वामाविक एवं विनम्न ढंगसे प्रस्तुत करती हैं। साथ ही पूछनेके ढंगमें कोई मूलसे भी गलती हो गयी हो तो उसके लिये क्षमा माँग लेती हैं—

जों अनीह व्यापक विमु कोऊ । कहतु बुझाइ नाय मोहि सोऊ ॥ अग्य जानि रिस ठर जिन घरहू । जेहि विधि मोह मिटै सोइ करहू ॥

परंतु आजका विद्यार्थी जब अपने गुक्जनोंसे कुछ पूछता है, तब उसके लहजेको सुनकर यह समझना कठिन हो जाता है कि वह गुक्जीके सम्मुख अपनी जिज्ञासा प्रकट कर रहा है अथवा उनका 'इन्टरच्यू' ले रहा है। इतना ही नहीं— कुछ विद्यार्थी गुक्जीकी बात सुनकर यहाँतक कह देते हैं— 'यह बात गलत है', 'यह बात नहीं है', 'आपको नहीं मालूम' आदि आदि।

१२ विना पृछे बोलनेसे पूर्व क्षमा माँगना

रामको जब यह पता चलता है कि पिताजीको मेरे वनवासके वरदानसे दुःख हो रहा है, तब वे उनके बिना पूछे कुछ कहना चाहते हैं। इसके लिये पहले क्षमा माँगते हैं— तात कहउँ कछु करउँ ढिठाई। अनुचित छमव जानि करिकाई॥

परंद्र आजकल विद्यार्थियों एवं घरमें बच्चोंका बिना पूछे बीच-बीचमें बोलना अजीव स्वमाव हो गया है। इतना ही नहीं, गुरुजनोंकी बातको क्षणभरमें गलत घोषित कर देनेमें न जाने वे अपनी कौन-सी योग्यताका प्रदर्शन करते हैं।

१३ बड़ोंके विपरीत कुछ कहनेसे पूर्व पहले उन्हींकी बातका अनुमोदन

वनके लिये प्रस्थान करनेते पूर्व राम सीताको जब साथ न चलनेके लिये बहुत समझा चुके, परंतु विचार करनेपर सीताको यह उचित नहीं लगा, तब रामके विपरीत अपनी बात कहनेते पूर्व पहले वे उन्हींकी बातके औचित्यको स्वीकार करती हैं—

दीन्हि प्रानपति मोहि सिख सोई । जेहि बिचि मोर परम हित होई ॥

अव अपनी बात कहती हैं— मैं पुनि समुक्षि दीखि मन माहीं । पिय बियोग सम दुखु जग नाहीं ।। एक उदाहरण भरतका भी देखिये-

रामके वन चले जानेके पश्चात् गुरु विसष्ठ एवं सभी
मन्त्रिगण भरतको हर प्रकार राजगद्दी सँभाल लेनेका औचित्य
समझाते हैं। भरतके सम्मुख धर्म-संकटकी स्थिति आ
पड़ी है। वह गुरुजनोंकी आज्ञाका उल्लिख्न करें अथवा
अपनी आत्माकी सच्ची पुकारका ! गुरु विसष्ठ तथा
अन्य मन्त्रियोंकी वात सुनकर भरतजी अपनी वात कहनेसे पहले उन सबकी बातोंका सादर अनुमोदन करते हैं—
मोहि उपदेसु दीन्ह गुर नीका। प्रजा सचिव संमत सबही का ॥
मातु उचित घरि आयमु दीन्हा। अवसि सीस घरि चाहउँ कीन्हा॥
गुर पितु मातु स्वामि हित वानी। सुनि मन मुदित करिअ मिल जानी॥
उचित कि अनुचित किएँ विचारू। घरमु जाइ सिर पातक भारू॥
तुम्ह तौ देहु सरल सिख सोई। जो आचरत मीर मल होई॥
जद्यपि यह समुझत हउँ नीकें। तदिष होत परितोष्ठ न जी कें॥
अव तुम्ह विनय मोरि सुनि लेहु। मोहि अनुहरत सिखावनु देहु॥
ऊतर देउँ छमन अपराष्ठ्र। दुस्तित दोष गुन गनहिंन साष्ठ्र॥

सभी गुरुजनोंकी सलाहको आज्ञाके समान समझकर
— अविस सीस विर चाहउँ कीन्हा फिर—
उचित कि अनुचित किएँ विचार । घरमु जाइ सिर पातक भारू ॥

तथा अन्तमं—

कतर देउँ छमव अपराध् ।

—आदि यातें क्रमपूर्वक कहकर भरतने शिष्टता एवं समझदारीका अद्वितीय उदाहरण प्रस्तुत कर दिया है।

१४. वड़ोंके क्रोधित होनेपर सम्य छोटोंके द्वारा उनसे वोलनेका ढंग

जनककी खयंवरशालामें रामके द्वारा धनुष-मङ्ग कर दिये जानेके पश्चात् जब परशुरामजी वहाँ आकर क्रोध करते हैं तथा मिथिलेशके अतिरिक्त धनुषमङ्गकर्ताको कहने-न-कहने योग्य बार्ते कह डालते हैं, तब भी राम अपने धैर्यसे च्युत नहीं होते। हाँ, लक्ष्मणने अवश्य विनोदयुक्त रोष प्रकट किया; वह भी जब परशुरामने अति ही कर दी। शास्त्रोंने भी अतिको अक्षम्य कहा है। इसल्ये लक्ष्मणका क्रोध न केवल धर्ममय एवं नीतिसे प्रेरित ही या अपित खामाविक भी था; क्योंकि किसी समर्थ छोटेके सम्मुख उसके पूच्यका कोई अपमान करे और

वह मौन खड़ा देखता रहे, यह असम्भव है । ऐसे समय लक्ष्मण-जैसी स्थितिके व्यक्तिके लिये शान्त रहना क्लीवताका प्रदर्शन था। परंतु अन्तर्यामी एवं मर्यादाके अवतार रामने जिस धेर्य, सहिष्णुता एवं समझदारीका परिचय दिया, वह अवश्य अनुकरणीय है । जनकके प्रति परशुरामजीके यह कहनेपर—

अति रिस बोके बचन कठोरा । कहु जड़ जनक धनुष के तोरा ॥ बेगि देखाउ मूढ़ न त आजू । उकटउँ महि जहँ कहि तब राजू ॥

भरी सभामें जनकके लिये परशुरामद्वारा 'जड़' 'मूढ़' आदि शब्दोंका उचारण किये जानेपर भी राम इस प्रकार उत्तर देते हैं कि—

नाथ संमु धनु भंजनिहारा। होइहि केउ एक दास तुम्हारा॥ आयसु काह अहिअ किन मोही।

कहिअ वेगि जेहि विवि रिसि जाई। मुनि नायक सोइ करौँ उपाई।।

यह जानते हुए भी कि परशुराम जो कुछ बोल रहे हैं, अनुचित एवं बिना विचारे क्रोधान्ध होकर बोल रहे हैं, फिर भी उनके ब्राह्मणरूप एवं मुनिवेदाके कारण एकाएक कोई भी उनपर रुष्ट नहीं होता। लक्ष्मण जितनी चुटिकयाँ भरते हैं, उनमें उन्होंने सर्वत्र भोसाई 'देव' भूनि' भुनिराज' आदि आदरस्चक शब्दोंका प्रयोग किया है। साथ ही वे यह भी कहते जाते हैं—

मारतहुँ पा परिश्र तुम्हारें। १५ अभिरुचिके लिये आज्ञा लेनेकी विधि

विश्वामित्रके आश्रममें निवास करते हुए राम-लक्ष्मण एक दिन नगरकी शोभा देखना चाहते हैं। वे स्वेच्छाचारी नहीं हैं। प्रत्येक कार्यके लिये गुरुजीकी आज्ञा लेना अनिवार्य समझते हैं। नगरकी शोभा देखने जानेसे पूर्व वे बड़े संकोचपूर्वक गुरुजीकी शरणमें जाते हैं। राम, क्योंकि बड़े हैं, इसलिये यह नहीं कह सकते कि मैं शोभा देखना चाहता हूँ। अनुज लक्ष्मणकी ओरसे इच्छा प्रकट करते हुए वैसा करनेकी आज्ञा चाहते हैं—

परम बिनीत सकुचि मुसुकाई । बोले गुरु अनुसासन पाई ॥ नाथ लखनु पुर देखन चहहीं । प्रमु सकोच डर प्रगट न कहहीं ॥ जों राउर आयसु में पानों । नगर देखाइ तुरत है आनों ॥

यहाँ दो-तीन बातें ध्यान देने योग्य हैं । राम गुरुकुल-वासके नियमोंसे परिचित हैं । वे जब गुरुजीसे बात करते हैं, तब कितने विनीत भावसे खड़े होते हैं। वड़ोंसे कुछ पूछते समय संकोच एवं मुखपर मुस्कान रखना समझदार छात्रोंका लक्षण है। कहीं दूर जानेके लिये गुरुकी आज्ञा प्राप्त कर लेना अनुशासन-पालनके अन्तर्गत आता है। साथ ही यह भी वता देना कि कहाँ जा रहे हैं तथा शीघ्र ही वापस लौटनेका आश्वासन देना सुयोग्य विधार्थियों एवं गुरुकुलजासियोंके ही लक्षण हैं।

इस प्रकार श्रीरामचरितमानसका किसी भी दृष्टिसे मनो-योगपूर्वक पारायण किया जाय तो सैकड़ों-हजारों अनुकरणीय बातें मिळेंगी। विद्यार्थी भी यदि एक मात्र 'मानस'का ही इस भावनासे अध्ययन करें कि भावी जीवनमें वे एक मुसम्य, सदाचारी, नीतिनिपुण एवं आकर्षक व्यक्तित्वके नागरिक बनना चाहते हैं तो उन्हें अन्य सहस्रों पुस्तकोंके पढ़नेमें लगनेवाले समय एवं शक्तिको बचाना चाहिये।

हम खुखी कैसे हों ?

(लेखक--श्रीरमानाथजी खैरा, एडवोकेट)

प्रत्येक मनुष्यके मनमें यह प्रश्न उठता है कि हम सुखी कैसे हों। पर हमने कभी विचार भी किया है कि सुखका खरूप क्या है १ हम कथित दु:खकी स्थितिमें भी सुख देख सकते हैं और सर्वसाधनसम्पन्न सुखमय स्थितिमें भी दु:खका अनुभव कर सकते हैं। क्या गृहविहीन मजदूरको रोज मजदूरीसे पेट पालते हुए बड़े नगरोंकी फुटपाथपर पड़े मस्तीमें राग गाते हुए हमने नहीं देखा १ और भव्य महलोंमें रहनेवाले समृद्धिशाली धनी लोगोंके पीले चेहरोंपर क्या हमने चिन्ता और उदासीकी छाया नहीं देखी ? सांसारिक दुःखोंके अभावमें भी मनुष्य दुखी पाये जाते हैं और सांसारिक सुखोंके अभावमें भी अनेक सुखी हैं; इस कारण प्रकाश या दिन नहीं तो अँघेरा या रात होगी इस न्यायसे यह नहीं कहा जा सकता कि सुख नहीं तो दु:ख है ही अथवा दु:ख नहीं तो मुख ही है। अतः मुख और दु:ख दो भिन्न-भिन्न वेदनाओं के रूपमें हमें दिखायी पड़ते हैं। कभी-कभी बिना पूर्व इच्छाके हमें अचानक हमारी इन्द्रियोंको प्रसन्न करनेवाली वस्तु या दश्य प्राप्त हो जाता है, जिसमें हमें सुख होता है, यद्यपि उसके अभावमें हमें पहले दुःख न था।

मनुष्य इच्छाओं और कामनाओंकी मूर्ति है । इच्छाओंकी पूर्ति अग्निमें आहुतिका काम करती है । महाभारतमें कहा गया है— तृष्णार्तिप्रभवं दुःखं दुःखार्तिप्रभवं सुखम्।

जब कोई तृष्णा उत्पन्न होती है, तब उसकी पीड़ासे दु:ख होता है और उससे पूर्ति होनेपर फिर धुख उत्पन्न होता है । अर्थात् दु:ख उत्पन्न होना और उसके निवारणमें धुखकी प्राप्ति होना । यदि पीड़ा उपजानेवाली इन इच्छाओंको जीवन-निर्वाहके क्षेत्रमें ही सीमित रक्खा जाय तो दु:खके एक बड़े भागसे हमें छुटकारा मिल सकता है । शरीरजन्य इच्छाओंकी साधारण पूर्ति एक संतोपी श्रमजीवीको धुखी बना देती है, पर ये ही इच्छाएँ जब विशाल तृष्णाओं या वासनाओंका रूप लेकर महलोंमें पड़े उस धनी व्यक्तिका मस्तिष्क कुरेदने लगती हैं, तब वह उस श्रमजीवीके मुकाबलेमें अत्यिक धुखसम्पन्न स्थितिमें होते हुए भी अत्यन्त दुखी रहता है ।

हमारी आजकी विलासपूर्ण जीवनकी वस्तुएँ कलकी आवश्यकताएँ बन जाती हैं और पिछले कालके आराम-तल्ब जीवनकी मोग-विलासकी चीजें आजकी आवश्यकताएँ बन गयी हैं। ये ही आवश्यकताएँ मनुष्यमें उनकी पूर्तिके लिये तीव इच्छाएँ जाग्रत् करती हैं। इनकी विफलताएँ उतनी ही तीव वेदना धरोहरमें हमें छोड़ जाती हैं। उनकी सफलताओंमें हमारा मन क्षणिक सुख मानकर विजयके अभिमानमें पहलेसे अधिक बलवती इच्छाओंको लेकर किसी अन्य सुखकी खोजमें दौड़ पड़ता है और

जब हम इन इच्छाओंपर विचार करने बैठते हैं, तब उन्हें अनन्त और अमर्यादित पाते हैं । हम यह जानते हैं कि हमारी प्रत्येक इच्छा या अभिलाषा सफल नहीं हो सकती; फिर भी हम उन्हें हृदयमें सँजोये बैठे चिन्तन किया करते हैं । जर्मन विचारक शोपेनहरका मत है कि मनुष्यकी समस्त सुखेच्छाओंमेंसे जितनी सुखेच्छाएँ सफल होती हैं, उसी परिमाणमें हम उसे सुखी समझते हैं और जब सुखेच्छाओंकी अपेक्षा सुखोपभोग कम हो जाता है, तब मनुष्य उस परिमाणमें दृखी है ।

जब हम दु:खोंपर विचार करते हैं, तव उन्हें दो प्रकारका पाते हैं---शारीरिक दु:ख और दूसरा मानसिक दु:ख। शारीरिक दु:खोंका सम्बन्ध शरीरसे है और मानसिक दु:ख हमारे मनसे सम्बन्ध रखते हैं। भूख, प्यास, चोट, बीमारी, शीत, उष्ण आदि हमें शारीरिक कष्ट पहुँचाते हैं । स्त्री, पुत्र या प्रियजनोंका वियोग, धन, अधिकार, मान, बड़ाई आदिका अभाव हुमें मानसिक वेदना देते हैं; किंतु गहराईसे विचार किया जाय तो शारीरिक दु:ख भी मानसिक दु:ख हो जाते हैं; क्योंकि दु:ख-सुखोंका अनुभव हमें तव होता है, जब हमारी ज्ञानेन्द्रियाँ आँख, कान, नाक, जिह्वा, त्यचा बाह्य जगत्के सम्पर्कमें आती हैं। हमारी इन्द्रियाँ भी अपने विषयोंका ज्ञान या भोग तबतक नहीं कर पाती जबतक उनके साथ मन न जुड़ा हो । हमारा ध्यान कहीं और हो तो हमारे कान काम नहीं देते; किसीसे वातोंमें हमारा ध्यान लगा हो तो आँखोंके सामने क्या गुजर गया, हमें ज्ञात नहीं होता । महाभारत, शान्ति-पर्वमें कहा है-

चक्षुः पद्मयति रूपाणि मनसा न तु चक्षुषा। अर्थात् देखनेका काम केवल आँखसे होता है, किंतु

उसमें मनकी सहायता होती है । अतः शारीरिक सुखों या दुःखोंकी वेदना भी अन्तमें मनको ही होती है । वास्तवमें मन ही दु:ख-सुखके वार झेळता है। जब सुख-दु:खके ळिये इन्द्रियोंका अवलम्बन अनावस्यक है, तभी शास्त्रकार कहते हैं—

भैषज्यमेतद् दुःखस्य यदेतन्त्रानुचिन्तयेत्। (महाभा० शा० मोक्ष० १। १९)

अर्थात् मनसे चिन्तन न करना ही दु:ख-नित्रारणकी अचूक दवा है। महर्षि मनुका भी विशेष ध्यान सुख-दु:खोंके आन्तरिक अनुभवपर ही है। अस्तु, यदि मनपर शासन नहीं होता और उसे छुट्टा घूमने दिया जाता है तो हमारी इच्छाओंका और इसिक्ये हमारे दु:खोंका अन्त नहीं है । हमारा जीवन अशान्तिमय बन जाता है। हमारा मन केवल इन्द्रियोंद्वारा विषयोपभोग चाहता है, हम वार-बार उपलब्ध सुखको भोगते हुए भी तृप्त नहीं होते। विटेरियस नामका एक रोमन बादशाह स्वादिष्ट भोजनका आनन्द निरन्तर जिह्नासे लेनेके लिये बार-बार खाकर तृप्त होनेपर ओषधि लेकर वमन करता था और फिर भूखा होकर पुनः भोजन लेकर जिह्वाका आनन्द लिया करता था । एक पौराणिक कथा है कि राजा ययाति शुक्राचार्यके शापसे वृद्ध हो गये थे, किंतु उन्हींकी कृपासे जब उसे दूसरेकी जवानी लेनेकी सुविधा मिल गयी तव उनने अपने बेटे पूरुकी तरुणावस्था माँगी और पूरे हजार वर्षतक सब प्रकारके विषय-सुर्खोका उपभोग किया । अन्तमें उन्हें यही अनुभव हुआ कि इस दुनियाके सारे पदार्थ एक मनुष्यकी सुख-वासनाको तृप्त करनेके लिये भी पर्याप्त नहीं हैं । राजा मान्याताने भी मरते समय यही कहा था और तृष्णाके इसी भयानक रूपको देखकर आदिगुरु शंकराचार्य, धम्मपद तथा जैनधर्मशास्त्र तृष्णासे मुक्ति पानेका उपदेश दे रहे हैं, जो इनके मतोंके मूलमूत आधारों-मेंसे एक है।

पर प्रश्न उठता है कि क्या सब प्रकारकी इच्छाओं या तृष्णाओंसे मुक्ति पायी जाय । यदि जलमें ह्रवकर

लोग मर जाते हैं तो क्या उसका पीना या उसमें नहाना बंद कर दिया जाय ? अग्निसे मकान जलते देखकर उसपर खाना पकाना बंद किया जाय १ यह निर्णय हो चुका है कि कुछ आवश्यक खाभाविक इच्छाएँ हैं, जो शरीरजन्य और प्राकृतिक हैं। हमारे लिये शरीरनिर्वाहके हेतु कर्म करना आवश्यक है और कोई भी कर्म हमारी इच्छाका वाह्यखरूप ही हुआ करता है अर्थात् कर्म करनेके पूर्व मनमें उसकी इच्छा होती है । इससे इन इच्छाओंका होना उचित और आवश्यक है। ऐसी इच्छाओंको दबाकर संतोष करना उचित नहीं ठहराया जा सकता । परोपकार, विद्याध्ययन, ज्ञानप्राप्ति, जनसेवा या राष्ट्रसेत्रा आदि लोकसंग्रहके कर्म करनेका औचित्य शास्त्रोंने मनुष्यकी जीवनमुक्त अवस्थामें भी बताया है। अतः ऐसे कमौंसे सम्बन्धित इच्छाएँ या तृष्णाएँ उत्तम ही कही जायँगी । व्यासजीने युधिष्ठिरसे कहा था-- 'विद्या, उद्योग और ऐश्वर्यके विषयमें असंतोष रहना अच्छा है; पर असंतोषका यह अर्थ नहीं है कि किसी वस्तु या पदको पानेके लिये हम रात-दिन हाय-हाय करते फिरें। यह स्थिति शास्त्रकारोंद्वारा निन्दनीय मानी गयी है। किंतु उसका अर्थ लोकमान्य तिलकको शब्दोंमें यह भी नहीं है कि तुम वर्तमान स्थितिमें ही पड़े सड़ते रहो और उसके मुधारके लिये शान्तचित्त कर्तव्यबुद्धिसे फलेच्छाको त्यागते हुए कर्म।भी न करो । अपितु ऐसी स्थितिमें महाभारतमें कहा गया है--- असंतोष: श्रियों मूलम्'-अर्थात् असंतोष ही ऐश्वर्यका मूल है। पर साथ ही यह बात अपनी जगह सही है कि हम जितने अधिक सुखी बनना चाहते हैं, उतना ही अधिक हमें इच्छाओंका चिन्तन मनसे हटाना होगा; क्योंकि इच्छाएँ दु:खकी जननी हैं । वे मानवका खाभिमान हरण कर दर-दर भटकाती हैं, उनका असफल होना मनुष्यको रुलाता है और जब यह असंतोष सीमा पार कर जाता है, तब वे अपराध और विद्रोह कराती हैं।

समाजमें या किसी राष्ट्रमें शान्ति और सुरक्षाकी स्थापनाके लिये यह आवश्यक है कि जन-जीवनकी इन प्राथमिक आवश्यकताओंकी पूर्ति हो। यदि उसकी इन खामाविक इच्छाओंकी पूर्ति नहीं होती तो उसका हृदय विद्रोहकी ज्वालाओंसे जल उठता है, जिसकी लाल लपटें राज्यसिंहासनको भी मस्मीभूत कर देती हैं। कभी-कभी उसकी इस दयनीय स्थितिके कारण वे लोग होते हैं, जो खार्थवश अपने साधनोंद्वारा उसका शोषण करते हैं और वह सोचता है कि इस शोषकवर्गके समाप्त होनेपर ही उसे आर्थिक और सामाजिक न्याय मिल सकता है, जिससे उसे चिर शान्ति और सुख प्राप्त होगा। मार्कस्ने यही तो सोचा था; क्योंकि उनका हृदय आर्थिक कष्टोंसे उत्पीड़ित मानवताको देखकर सिहर उठा था और इन्हीं कारणोंसे वर्तमान पाश्चात्त्य साम्यवाद या समाजवादके सिद्धान्त जगत्के सामने आये।

निस्संदेह शान्ति सुखकी जननी है, अशान्ति और असंतोष दुःखके स्वरूप हैं । मानव-समाजमें शान्ति . स्थापित करनेके लिये आवश्यक है कि जीवनके लिये अनिवार्य वस्तुओंके उत्पादन-म्रोत समानरूपसे सबके लिये खुले हों, प्रत्येक व्यक्तिको समान रूपसे जीवनयापनकी सुंविवाएँ और साधन उपलब्ध हों, शोषक और शोषितका वर्गमेद न रहे । निर्धन श्रमजीवीके लिये उत्पादनके आवश्यक उपकरण और साधन जुटानेकी व्यवस्था हो तथा उसे अपने श्रमद्वारा उत्पादन किये मालका उचित लाम प्राप्त हो और साथ ही उसकी व्यक्तिगत, धार्मिक, सामाजिक और विचार प्रकट करनेकी खतन्त्रता सुरक्षित हो ऐसा ही कोई वाद राज्य या समाज अथवा व्यक्तिके लिये कल्याणकारी हो सकता है। राज्यकी यह शासनप्रणाली उस प्रणालीसे उत्तम होगी, जहाँ किसी वर्गविशेषके हायमें, भले ही वह श्रमजीवी वर्ग हो, शासनसत्ता सौंप दी जाय; क्योंकि काळान्तरमें वह वर्ग अधिनायकवाद (डिक्टेटरशिप)

को जन्म न देगा, इसकी क्या गारंटी हो सकती है। कोई वर्ग या समाज व्यक्तियोंसे बनता है और व्यक्तियोंकी खार्थ तथा विषय-सम्बन्धी दुर्बळ्ताओंको उस स्थितिमें, जब कि सत्ता भी उसके हाथमें हो, केवळ उसके नैतिक गुण दूर किये रहते हैं। इन नैतिक गुणोंको भौतिकवादी दर्शन प्रतिष्ठित नहीं कर सकेगा, भळे ही कुछ काळके ळिये कुछ व्यक्तियोंमें वे रहें। पर सत्य, अहिंसा, दया, त्याग, परोपकार, बळिदान आदिकी मानवीय उच्चवृत्तियोंको पोषित होनेकी पृष्ठभूमि जडवादी विज्ञानमें कभी सम्भव नहीं है।

भौतिकवादी दर्शन इस निर्णयपर पहुँचता है कि व्यक्ति जड पदार्थकी भाँति दी हुई परिस्थितियोंमें एक नियत एवं निश्चित आचरण करेगा। यही उसका उत्तर भी हो सकता है कि 'जब व्यक्तिको सम्पूर्ण आर्थिक सुविधाएँ प्राप्त होंगी, तब वह खार्थके लिये डिक्टेटर नहीं बनेगा तथा विधानका कटोर बन्धन उसे ऐसा करनेसे रोकेगा।' किंतु क्या सत्तारूढ़ दल प्रमादी, आलसी, मुफ्तखोर, विलासी और व्यभिचारी नहीं बन सकता। यदि हाँ, तो क्या वह अपने साम्यवादी या समाजवादी ढाँचेको राज्यसत्ताकी शक्तिके सहारे अधिनायकवाद क्या, सामन्तशाहीमें बदलकर विधानको ताकमें नहीं रख सकता।

हमें समाजके हितमें मनुष्यके मानवीय गुणोंका मूल्याङ्कन करना होगा । उसके नैतिक गुणोंकी प्राप्ति तथा पोषणके लिये आध्यात्मिक भूमिका अपनानी होगी, मानवताको भौतिक उपलब्धियोंके हाथ नहीं वेचना होगा । उत्तम लक्ष्यकी प्राप्तिके लिये हमें उत्तम साधन अपनाने होंगे ।

भौतिकवादी दर्शनपर अवलम्बित साम्यवादके लिये अच्छे-बुरे सभी साधन मान्य हैं—मान्य ही नहीं, अपितु चीनदेश तो हिंसा, युद्ध, रक्तपातको लक्ष्यकी पूर्तिके लिये अनिवार्य समझता है। इसके विपरीत भारतीय दर्शन, साधनमें ही साध्यका प्रत्यक्ष अनुभव करता है। उत्तम साधनोंका प्रयोग वास्तवमें राष्ट्रका चरित्रनिर्माण करता है, जो जनतान्त्रिक प्रणालीका एक टिकाऊ स्तम्भ है। गांधीजीने पिछले महायुद्धके प्रारम्भिक दौरमें, जब पोलैंडके पतनसे ब्रिटिश सरकार भयभीत होने लगी थी, तब उन्होंने ब्रिटिश शासकोंके प्रति यह उद्गार प्रकट किये थे कि 'यदि शासकवर्गके रक्तकी एक भी बूँद बहानेपर हमें खराज्य मिलता है, तो ऐसा खराज्य हम नहीं चाहेंगे।' यह है अध्यात्मवाद, जो भौतिकवादी दुनियाके अन्धकारपूर्ण आकाशमें एक सितारेकी भाँति चमक रहा है। पर हमें मुख्य विषयपर आना चाहिये।

जैसा कि ऊपर कहा गया है, खामाविक इच्छाएँ जीवननिर्वाहके लिये आवश्यक हैं। इन खामाविक इच्छाओं के अतिरिक्त, दूसरे वर्गको इच्छाएँ वे हैं, जिन्हें हम व्यसन और विषयजन्य इच्छाएँ कह सकते हैं। व्यसन लग जानेसे भी इच्छाएँ उत्पन्न होती हैं और वे इतनी तीव्र होती हैं कि कभी-कभी खामाविक इच्छाओं को भी दवा बैठती हैं। उदाहरणार्थ—एक अफीमची भोजनकी अपेक्षा अफीमकी अधिक चिन्ता करने लगता है। इन इच्छाओं की पूर्ति मनुष्यको लामकी अपेक्षा हानि ही पहुँचाती है। इनके संकेतपर सृष्टिकी सर्वश्रेष्ठ कृति यह मानव कठपुतलीकी भाँति नाचता रहता है। मादक वस्तुओं के सेवनके अतिरिक्त आँख, कान, नाक, जिह्वा आदि इन्द्रियों को प्रसन्न करनेवाले क्रमशः रूप, खरगान, सुगन्य, खाद आदिमें अनुरिक्त इस प्रकारकी इच्छाओं को जन्म देती हैं।

शरीरको किसी परिस्थितिमें लाम पहुँचानेके लिये यदा-कदा वैद्य या डाक्टर मादक वस्तुके सेवनकी अनुमित औषधिके रूपमें दे तो उतनी आपित नहीं है। मनको कभी-कभी बहलानेके लिये हम बाग या प्राकृतिक हर्योंकी सैर करें या सिनेमा, नाटकीय कलाओं, संगीतदारा मन प्रसन्न कर लें, तो हानिकी बात नहीं; पर

जब इनका आनन्द व्यसनके रूपमें वारंवार निरन्तर इच्छाएँ उत्पन्न करने लगे, तब निश्चय ही ये सर्वया त्याज्य हैं; क्योंकि राग ही बन्धन या दासताका कारण है। इन्द्वात्मक जगत्में रागके साथ हेण रहता है, अतएव भगवान्ने गीतामें राग-हेप दोनोंकी ही निन्दा—मर्त्सना की है और दोनोंके ही बशमें न होनेका आदेश दिया है— इन्द्रियस्थेन्द्रियस्यार्थे रागहेषों व्यवस्थितौ। तथोर्क वशमागच्छेत्ती ह्यस्य परिपन्थिनो॥ (गीता ३। ३४)

यही नहीं, इन रागजनित कामनाओंका या इच्छाओंका भयानक रूप हमें विलासिताकी ओर खींचता चला जाता है—जहाँ हमारा विवेक कुण्ठित—नष्ट हो जाता हैं। मानव असहाय होकर अपना अमूल्य जीवन इन रागात्मिका रँगीली इच्छाओंके हाथ वेच डालता है और हम चिन्ताओं, दु:खों और वेदनाओंके गर्तमें समा जाते हैं।

इन पंक्तियोंके लेखकको सन् १९४१ में असहयोग आन्दोलनमें जब कारागारमें रहनेका सुअवसर प्राप्त हुआ, तब उसने बीड़ी-तम्बाकूके आदी कैदियोंके उस मानसिक कष्टको देखा, जो उन चीजोंके उपलब्ध न होनेपर उन्हें होता था। कोई-कोई कैदी अपना दिनका मोजन और सेवाएँ एक वीड़ीके बदलेमें बेच देता था। आज भी पेटभर मजदूरी और तन ढकनेको कपड़ेतक न मिल पानेकी दशामें भी क्या मजदूरों या रिक्सावालोंको आपने नित्य सिनेमा देखने जाते हुए नहीं देखा है १

जीवन-निर्वाहके लिये इन इच्छाओंकी पूर्ति अनावश्यक होते हुए भी भ्रमवश हमें इनमें जीवनका आनन्द दिखायी देता है । मादक वस्तुओंको छोड़कर, जो प्रारम्भमें बुरी लगती हैं, शेष विषय शुरूमें ही इन्द्रियोंको आकर्षित करनेकी क्षमता रखते हैं और जब उनकी पुनरावृत्ति होने लगती है, वह हमारा 'व्यसन' बन जाता है । इन इच्छाओं, कामनाओं या वासनाओंकी पूर्तिके समय ही सुखका आभास होता है; पर यह सुख मुला दिया जाता है और यह नहीं कि हम केवल उन्हीं भोगे हुए सुखोंको पुनः चाहें, जैसा कि खामात्रिक इच्छाओंमें रहता है, वरं हम नित्य नये-नये सुखकी खोजमें लगे रहते हैं। साइकिल प्राप्त करनेकी इच्छा पूरी होनेपर उसपर बैठनेका प्रारम्भिक आनन्द कुछ दिनोंमें समाप्त हो जाता है और हम मोटरकारका खप्त देखने लगते हैं । एक भोग दूसरे नये-नये भोगोंके लिये हमें रात-दिन भटकाता रहता है। हजारपति काञ्चनके चक्करमें पडकर लखपति और लखपति करोडाधीश वनना चाहता है और वह प्राप्त सुखोंको भूलकर नये सुर्खोंकी खोजमें दुखी रहता है। मनुष्यने अपने साधनसम्पन सुखमय जीवनपर वरंबस इन इच्छाओंको लादकर अपना जीवन अशान्तिमय वना लिया है। किसीने ठीक कहा है कि मनुष्यके वर्तमान समयके सुख-दु:खोंका विचार उन सुखसाधनोंके आधारपर नहीं किया जाता, जो उसे प्राप्त हैं, किंतु यह विचार मनुष्य इस आधारपर करता है कि उसकी वर्तमान आवश्यकताएँ क्या हैं और जब इस दृष्टिकोणसे वह सोचता है तो अपनेको सदा अभावप्रस्त पाकर दुखी होता है। प्राप्तिकी सुखछाया आत्रश्यकताओं और इच्छाओंके प्रकाशमें विलीन हो जाती है। तव क्या यह सत्य नहीं है कि वस्तुत: दु:खके कारण वहुत सीमातक हम खयं ही हैं । महर्षि मनुने कहा है—'सर्वं परवशं दुःखं सर्व-मात्मवरां सुखम्।' अर्थात् जो दूसरोंकी (बाह्य वस्तुओं) की अधीनतामें है, वह सब दुःख है और जो अपने अधिकारमें है, वह सुख है। एक अंग्रेज विद्वान् स्माइल्सने अपनी पुस्तक 'सेल्फ-हेल्प'में कहा है कि जो मनके गुलाम हो गये हैं, उन्हें किसी भी राज्यशासनप्रणालीका परिवर्तन सुखी, खतन्त्र नहीं कर सकता । अतः दुःख-नित्रारण तथा सुखकी प्राप्तिके लिये हमें न्यसन एवं विषयजन्य इच्छाओंका उन्मूलन करना होगा और खाभाविक इच्छाओंकी पूर्तिके लिये बिना उन इच्छाओंका निरन्तर चिन्तन किये निषिद्ध कर्मोंको छोड़कर आवश्यक वैध कर्म करने होंगे तथा इन कर्मोंके करते हुए भी फलकी चिन्ता छोड़नी होगी। यही तो गीताका उपदेश है।

यथाशक्ति उद्योग करके भी यदि हम अपने प्रयासमें असफल हो जायँ और हमारी इच्छाओंकी पूर्ति न हो, केवल तभी हम प्रारम्बका आश्रय छें और अपनी असफलताएँ प्रारम्ब या ईश्वर-इच्छाको सौंपकर दुःख तथा निराशाओंसे छुटकारा पाकर खिलाड़ीकी भावनासे मुस्कराते हुए जीवनका आनन्द छें। असफल किंतु पुरुषायाँ व्यक्तिके मनकी इस मुस्कानपर संसारके सम्पूर्ण बैभव निछावर होते हैं; क्योंकि सफलताएँ या

कामनाओंकी पूर्ति आखिर मनुष्यको दे क्या जाती हैं ? मनकी प्रसन्नता ही तो । निराशाएँ और विफलताएँ जब उसके मनपर अपना प्रभाव डालनेमें असफल हो गयी हैं, तब संसारमें उसकी परीक्षा लेने सफलताओंके अतिरिक्त कौन रह गया है ? इन सफलताओंमें दुःख, विषाद देनेकी क्षमता खमावसे ही नहीं है, वे केवल उसके मनको हर्ष-आह्वादमें उन्मत्त कर सकती हैं; पर उसकी समत्वबुद्धि उसे ऐसा करनेसे भी रोक देती है । ऐसा है यह 'दुःखें चनुद्धिक्षमनाः खुखेंचु विगतस्पृहः । स्थितप्रञ्च पुरुष, जो नित्य परम सुखको प्राप्त होता है, और ऐसे ही व्यक्तियोंसे एक सुन्दर सुखी समाजका निर्माण हो सकेगा ।

श्रीकृष्ण-जन्माष्टमी-महोत्सव

(लेखक--श्रीरामचन्द्र कृष्ण प्रमु)

(राष्ट्रीय एकताके हितमें इस हिंदू-महोत्सवको एकदेशव्यापी सप्ताहावधि सांस्कृतिक उत्सवका रूप देनेकी योजना)

देशमरकी समस्त हिंदू-जनता भगवान् श्रीकृष्णको परमेश्वरका आठवाँ अवतार मानती है। किंतु आदरणीय शिशु, क्रीड़ाप्रिय एवं निर्मीक गोप-वालक, वंशीवादक, नटवर, मल्ल, योद्धा, राजनीतिज्ञ, अद्वितीय दार्शनिक, धर्मगोता, दीनवन्धु, आर्त-रक्षक, दुष्ट-दलन, शान्तिद्व, दिव्य प्रेमके मूर्तिमान् विग्रह, गीतावक्ता, मानवमात्रके उद्धारक और भगवदवतारके रूपोंमें जिनकी लीलाओंने विगत दो हजार वर्षोंसे अधिक कालतक एवं आज भी करोड़ों भारतवासियोंको मन्त्र-मुग्ध कर रखा है, उन्हींके जन्मदिन जन्माष्टमीका पर्व मनानेकी दृष्टिसे एक सप्ताहस्थायी देशव्यापी कार्यक्रम नीचे दिया जा रहा है। यह कार्यक्रम इस दृष्टिसे बनाया गया है कि इन अद्वितीय महापुरुषके मक्त और उन्हें आदरकी दृष्टिसे देखनेवाले भारतके लोग प्रत्येक नगर एवं प्राममें इस

उत्सवको मनानेकी पहलेसे तैयारी कर सकें। इस वर्ष जन्माप्टमी अगस्तकी २७-२८ तारीखको पड़ रही है। प्रत्येक स्थानके लोग अपने साधनोंके अनुसार इस कार्यक्रमको पूरा-पूरा या इसका जितना अंश सफलता-पूर्वक किया जा सके उतना निर्धारित कर लें। प्रभात-फेरियों तथा अन्य शोमा-यात्राओंके लिये उचित यह होगा कि उनको जहाँसे प्रारम्भ किया जाय, वहीं समाप्त किया जाय। अवान्तर फेरियाँ और यात्राएँ दोनों ओरकी गलियोंसे निकलकर मुख्य शोमायात्रामें चौराहोंपर आकर मिल जायँ।

कार्यक्रमकी रूप-रेखा भाद्रपद कृष्ण ६, तदनुसार अगस्त २६

प्रातःकाल ८ बजेसे १० बजेतक गीत गाते हुए पुरुषोंद्वारा प्रमात फेरी। इन गीतोंमें अगले दिन भगवान्का जन्मोत्सव मनानेकी तैयारीके लिये लोगोंमें प्रेरणा हो। मगवान्के बालकृष्ण, गोपालकृष्ण, वेणुगोपाल, नवनीत-चोर, कालियदमन, गोवर्द्धनधारी आदि रूपोंमें उनकी लीलाओंका वर्णन हो तथा संगीतज्ञ, चृत्यकार, मल्ल, योद्धा, राजनीतिज्ञ, दार्शनिक, उद्धारक तथा भगवदवतारके रूपमें उनका यशोगान हो।

सायंकाल ६-३० से ७-३० वजेतक श्रीकृष्णके नाम एवं उनकी लीलाओंका गान करते हुए महिलाओं (अधिकांश बालिकाओं) द्वारा फेरी।

भाइपद कृष्ण ७, तद्जुसार अगस्त २७।

प्रातःकाल ८ वजेसे ११ वजेतक प्रभातफेरी, जिसमें अभिकांश पुरुष रहें । बहुत-से लड़के गोप-बालकोंके वेशमें रहें । उनके हाथोंमें वाँसुरी तथा रंगीन डंडे रहें और वे श्रीकृष्णके जन्म एवं वाल-लीला-सम्बन्धी पढ गाते चलें। साथमें गायों, बछड़ों और साँडोंका भी एक ज़लूस रहे । उनके गलेमें घंटियाँ वँशी रहें । नगर और प्रामके प्रत्येक परिवारसे यह प्रार्थना की जाय कि वे अपने घरके पशुओंको पेटभर खिलाकर उनके बछड़ोंको पेटभर उनकी माताओंका दूध पिलाकर बच्चोंसे गायोंकी आरती उतरवाकर अपने नौकर अथवा किसी दूसरेके साथ उन्हें ज़ल्द्रसमें सम्मिलित होनेके लिये मेर्जे । जब शोभायात्रा गन्तव्य स्थलपर पहुँच जाय, तब गायोंको समीपवर्त्ती मैदानमें विश्राम करनेके लिये छोड़ देना चाहिये । वहाँ उनको प्रचुर मात्रामें हरी घास और दाना खिळाना चाहिये और नार्दोमें पीनेके लिये पर्याप्त पानीकी व्यवस्था करनी चाहिये।

अपराह्व ३ से सायं ६ बजेतक—

सजाये हुए खंभों या बाँसोंके चारों ओर श्रीकृष्ण-लीलाओंसे सम्बन्धित लोकगीत और लोकनृत्यका तथा 'कोल्हर' नृत्योंका भी लड़कों एवं लड़िकयोंद्वारा पृथक्-पृथक् आयोजन किया जाय ।

रात्रिमें ८ से ११ वजे तक-

श्रीकृष्णकी एक धातु या मिट्टीकी प्रतिमा स्थापित करके अथवा उनका एक वड़े आकारका चित्रपट रखकर उसके सामने वालक-वालिकाएँ कीर्तन करें (जहाँ सम्भव हो, वहाँ कीर्तनमें नृत्यको भी स्थान दिया जाय)। ये वालक-बालिकाएँ नारद, मीरावाई, कवीर, स्रदास, चैतन्य, तुकाराम, ज्ञानेश्वर, पुरंदरदास, कनकदास, जयदेव (गीतगोविन्दकार), नरसी मेहता, लीलाशुक, शंकराचार्य, मध्याचार्य, वल्लभाचार्य, शंकरदेव (असमवाले), त्यागराज आदिके वेष धारण किये रहें। राजिके ११-१५ से १-३० (या भोरमें २) वजेतक-

वड़ी आयुके नर-नारियोंद्वारा एवं गायक-गायिकाओं-द्वारा वाद्योंके साथ कीर्तन । जहाँ श्रीकृष्णजन्मकी झाँकी सजायी जाती हो वहाँ वैसा किया जाय तथा उक्त प्रसङ्ग-के पदगान एवं कथा हो ।

जन्माष्टमी, तद्नुसार अगस्त २८।

प्रातःकाल ८ से ११ तक मिक्तपरक पद गाते हुए पुरुषोंद्वारा प्रमात-फेरी। ये छोग लेजिमका प्रदर्शन करते, संगीतके साथ-साथ लोक-नृत्य दिखाते, दहीके मटके फोड़ते तथा बाँसके बने हुए खिलीनेके पिस्तौल-द्वारा विरोधी दलोंपर एवं अन्य लक्ष्योंपर आक्रमण न करते, बाण चलाते, मुगदर माँजते, लाठी एवं तल्त्रार घुमाते तथा इसी प्रकारके अन्य साहस एवं कौशलके करतब दिखाते हुए चर्ले। जहाँ जन्माष्टमी सप्तमीको मनायी जाय, वहाँ दूसरे दिन प्रातः नन्द-महोत्सव (दिशकाँदो) मनाया जा सकता है।

सायंकाल ३ से ६ बजेतक-

मल्लयुद्ध तथा व्यायाम-सम्बन्धी अन्य प्रतियोगिताएँ, मलखाम बाँसके सहारे कूदना, तेल-चुपड़े खंभोंपर चढ़ना इत्यादि ।

रात्रिके ८ से १० बजेतक-

श्रीकृष्णके वेषमें सोलह लड़िक्यों तथा गोपियोंके

वेपमें सोलह अन्य लड़िक्योंद्वारा अनुकूल गायन-वादनके साथ रासलीला। लीला करनेके लिये एक-से अधिक मण्डलियोंको बुलाया जा सकता है और सर्वश्रेष्ठ मण्डलीको पुरस्कारद्वारा सम्मानित किया जा सकता है।

रात्रिमें १०-३० वजेसे लेकर १ बजेतक-

प्रौढ़ वयके कीर्तनकारों तथा अन्यजनोंद्वारा कीर्तन तथा श्रीकृष्ण-जन्मकी झाँकी ।

भाइपद् कृष्ण ९, तद्नुसार अगस्त २९।

प्रातः काल ९ से ११ बजेतक—शिशु-प्रदर्शनी, १५ वर्षसे कम अवस्थाके बालक-वालिकाओं द्वारा बालकृष्ण, गोपालकृष्ण, वेणुगोपाल, कालियदमन, गोवर्धन्थारी, गोप, गोपी, राधा, रुक्मिणी, सत्यमामा, कुन्जा, यशोदा, देवकी, वसुदेव, कंस, चाणूर, मुष्टिक, कुचेल (सुदामा), नारद, मीराबाई, राधाकृष्ण, यशोदाकृष्ण, देवकीकृष्ण, कृष्णार्जुन आदि वेषोंमें वेष-प्रतियोगिता। नन्द-महोत्सव।

सायंकाल ४ से ६ वजेतक—श्रीकृष्णलीलाओंपर हरिकथा-कालक्षेप।

रात्रिमें ९ से १२ वजेतक—मरतनाट्य, कथ-कली, मणिपुरी, यक्षगान अथवा कत्यक-पद्धतिसे श्रीकृष्ण-लीलाके किसी प्रसङ्गका चृत्यप्रधान नाटकद्वारा निरूपण।

भाद्रपद कृष्ण १०, तद्नुसार अगस्त ३०।

सायंकाल ४ से ६ बजेतक—श्रीकृष्णलीलाओंका मूक एवं अचल प्रदर्शन, शास्त्रीय चृत्य एवं संगीत।

रात्रिमें ८ से १० वजेतक अक्टिणलीलाके यशोदा-कृष्ण, कालियमर्दन, कंसवध, गोवर्द्धन-धारण, चाणूर-मुडिक-मर्दन, वेणुगोपाल, चक्रपाणि, रास-लीला, रुक्मिणीहरण, कुचेल (सुदामा) और कृष्ण,

अर्जुन और कृष्ण (पार्थ-सारिथ एवं गीतोपदेष्टा), कृष्ण एवं द्रौपदी-बल्लापहरण, कृष्ण एवं नारद, कृष्ण तथा मीरावाई, विश्वरूपदर्शन, शिश्चपालवय, नरका-सुरवय आदि प्रसङ्गों तथा रूपोंका निदर्शन करानेवाले प्रकाशयुक्त दश्योंको लारियोंपर मन्दगतिसे मुख्य राज-पर्योपर धुमाना।

भाद्रपद कृष्ण ११, तद्नुसार अगस्त ३१। प्रातःकाल ९ से १२ बजेतक—गीताधर्म और श्रीकृष्ण-चरित्रपर प्रवचन ।

अपराह्वमें २ से ३-३० तक—श्रीकृष्णकी ऐतिहासिकतापर प्रवचन ।

भाद्रपद् कु० १२, तद्वुसार सितस्वर १।

प्रातःकाल ९ से ११ वजेतक—गोरक्षा, गो-संवर्द्धन, जीवदया, जीवमात्रके प्रति अवध्यताबुद्धि, निरामिष आहार आदि विषयोंपर भाषण।

सायंकाल ४ से ६ बजेतक—गाय-बैलोंका मेला और पुरस्कार-वितरण।

रात्रिमें ८ से ११-३० बजेतक—(श्रीकृष्ण-चरित्रके किसी प्रसङ्गका) अभिनय ।

प्रमात और सायंकालीन फेरियोंमें गाये जानेवाले गीत केवल प्रादेशिक माधामें ही नहीं होंगे वरं स्थानीय जनताके विभिन्न वर्गोंद्वारा बोली जानेवाली अयवा उनकी समझमें आनेवाली भाषामें भी होंगे। इन वर्गोंके लोगोंसे कहा जाय कि ये लोग अपना पृथक्-पृथक् दल बनाकर अपनी भाषाके गीत गाते चलें। इसी प्रकार जन्माष्टमीकी रात्रिको नारद, मीरावाई, तुकाराम, पुरंदरदास, जयदेव, नरसी मेहता आदिके वेष सजनेवाले बालक-बालिकाओंको चाहिये कि इन संतोंने जिस भाषामें अपने पद लिखे हैं उन्हीं भाषाओंमें उनकी रचनाओंको गायें।

धर्मके प्रति ये भ्रान्त धारणाएँ

(लेखक-श्रीनारायणदासजी 'वीर')

धर्भ और विज्ञान

आज प्रायः यह कहा जाने लगा है कि ज्यों-ज्यों विज्ञानके चरण वढ़ते जायँगे, धर्मकी आस्थाएँ उतनी ही धूमिल होती जायँगी। पर यह विज्ञानके मदकी वाचालता मात्र है। यथार्थ सत्य तो यह है कि ज्यों-ज्यों आधुनिक विज्ञान विकसित होगा, सनातन-धर्मकी मान्यताएँ, आस्थाएँ तथा वास्तविकताएँ अधिकाधिक स्पष्ट हो सूर्यके समान प्रखर होती जायँगी।

सनातन-धर्भमें विज्ञान वक्षमें धागेकी तरह ओत-प्रोत है । साथ ही आजके विज्ञानसे उसमें एक विशेषता यह और है कि जहाँतक आजके विज्ञानकी गति है, उसकी परिसमाप्ति है, वहाँसे सनातन-धर्मके विज्ञानका प्रारम्भ होता है ।

अभी कुछ समय पूर्व संजयद्वारा कुरुक्षेत्रकी घटनाओंके देखे जाने और सुनेजानेको कपोल-कल्पित कहा जाता या। परंतु रेडियो और टेलिविजनके आविष्कारने उनकी सत्यता प्रमाणित कर दी।

रेडियो और टेलिविज्ञन किसी एक विशिष्ट स्थानसे यन्त्रके माध्यमसे एक यान्त्रिक माध्यमतक ध्वनि और दृश्यका प्रसारण करते हैं । प्रेषक और संप्राहक (Receiver) यन्त्रोंके अभावमें दृश्य और ध्वनिका प्रसारण नहीं होता । इससे यह स्पष्ट है कि ये सब किया-कलाप या वैज्ञानिक आविष्कार सीमित, संकुचित और एकदेशीय हैं, जब कि यहाँ आध्यात्मिक शक्तियोंको शरीरमें ही इतना विकसित किया गया कि जब भी आवश्यकता हुई सिद्ध पुरुषोंने कितने ही दृरस्थ स्थान या किसी भी व्यक्तिके सम्बन्धमें ज्यों-के-त्यों

दृश्य देखे, वार्ते सुनीं और मनोभावींतकको यथावत् जान लिया । तभी तो कहा गया—

'विस्व बद्र जिमि तुम्हरे हाथा।'

शाक्षोंमें वर्णित विमानोंके तथ्य आजके वायुयानोंने तथा प्रथम पूज्य होनेके लिये समस्त देवताओंद्वारा पृथक् मृथक् पृथ्वी-परिक्रमाकी सचाई आजके विज्ञानने सिद्ध की है। अभी चन्द्रलोक-यात्राकी योजनाएँ चल रही हैं; परंतु भारतमें तो लोक-लोकान्तरोंमें आवागमनकी वातें सामान्य-सी थीं। अष्ट सिद्धियाँ धर्मके वे वैज्ञानिक आविष्कार रहे हैं, जिनकी ऊँचाइयोंका धरातल भी आजका विज्ञान छूनेका भी साहस नहीं कर पा रहा है। भारतका ज्योतिष-विज्ञान कितना महान् रहा, उसने मानवके जन्मते ही पूरी आयुके हाल तया संसारके युग-युगोंकी—हजारों-लाखों वर्षोंकी सच्ची मविष्य-वाणियाँ की हैं।

धार्मिक संघर्ष

अपने देश-धर्मके इतिहाससे अनिम या नाममात्रको परिचित विदेशी इतिहासोंके ज्ञाताओंके मतानुसार 'धर्म एक फसादकी जड़' है। अतः ऐसे छोग धर्मका समूलोच्छेदन करना चाहते हैं। परंतु धर्मके संघर्ष भारतमें नहीं, पाश्चास्य देशोंमें ही होते रहे हैं, जहाँ कैथलिक्स प्रोटेस्टेंटोंके पारस्परिक खून-खच्चर, शिया-धुनियोंकी आपसी मार-काट होती ही आयी है। परंतु सनातन-धर्मने अपना प्रसार केवल प्रेमसे ही किया है। इतिहासमें ऐसा एक भी उदाहरण नहीं मिलेगा, जहाँ सनातिनयों या वैदिकोंने अन्योंसे धर्मके नामपर अपनी ओरसे संघर्षकी कोई पहल की हो। अपितु इसके विपरीत ईश्वरिवरोधी बौद्ध-धर्म और वेदिवरोधी जैन-धर्मके

प्रवर्तक 'बुद्ध' तथा ऋषभदेव सनातन-धर्ममें भगवान् माने गये। सनातन-धर्म सिहण्यु धर्म है। वह सब धर्मोंको आदरकी दृष्टिसे देखता है। उसे तो 'बुरा न दीखा कोय।' यही कारण है कि भारतमें पारसी, ईसाई, मुसल्मान आदि सभी मतावलम्बी सदासे ही सप्रेम प्रश्रय पाते आये हैं। धर्म-यरिवर्तन सनातन-धर्मको कभी अभीष्ट न रहा। तभी तो कहा गया—

'खधर्में निधनं श्रेयः'

सनातन-धर्म समन्वयत्रादी धर्म भी है- । उसने वेदान्ती और वाममार्गी—अघोरपंथीको एक ही मञ्चपर एकत्र किया है, 'निज प्रभुमय देखिं जनत, केहि सन करिंह विरोध' का पाठ जन-जनको पढ़ाया है । आजके धर्म-हीन मानवने कई विघटनकारी 'वादों' (Ism) को जनम दिया है, जिनसे सुभारके नामपर विगाड़ ही हो रहा है । मानवसेवा और विकासके नामपर आकारासे वम गिराये जा रहे हैं । आजका प्रगतिवादी मानव पिशाच हो गया है ।

आज जो भावनात्मक एकताकी बात कही जाती है, वह किसी बाह्याचारसे नहीं, वरं धर्मसे ही साध्य है। भारतके विभिन्न प्रान्तोंमें वेष, भूषा, भाषा, आचार-विचार आदिके सर्वथा पृथक्-पृथक् होते हुए भी धर्म ही सारे भारतको एक स्त्रमें पिरोये रखकर एकता बनाये हुए है। यदि ऐसे धर्मकी उपेक्षा की गयी तो जैसे स्त्रके टूटनेपर मालाकी मणियाँ विखर जाती हैं, उसी तरह भारत व्यक्ति-व्यक्तिमें खण्डित हो जायगा।

धर्म और प्रगति

आज धर्मको अफीमकी गोल्यिं कहकर उसे प्रगति-का बाधक बतलाया जाता है। परंतु बास्तविकता यह है कि धर्मने मानवको पशुत्वके दायरेसे निकालकर मानवता दी है। आज फिर मानव धर्मसे दूर होकर आसुरी बादोंकी प्रगतिवादी नवीनतामें फँसकर केवल रोटी-कपड़ेमें सिमट गया है और इस प्रकार प्रगतिके नामपर अप्रगतिशील हो गया है । वह मानव होकर भी इतना गिर गया है कि रोटी-कपड़ा जुटानेके नामपर उसे चोरी, षड्यन्त्र, हिंसा, अन्याय, छूट आदि सब कुल करना स्वीकार है । वास्तवमें बात तो यह है कि आजका मानव अपनेको चाहे प्रगतिशील कहे या कितने ही ऊँचे वादका मानवेवाला बनावे पर इस प्रकार है वह आत्मबद्धक और स्वयंमें सिमटा-सिकुड़ा व्यक्ति-वादी जीत्र ।

मानवके समक्ष ये प्रश्नोत्तर होते रहते हैं कि—
तुम कमाते क्यों हो १ उत्तर है—खानेके लिये । और
खाते क्यों हो १ उत्तर है—जीनेके लिये । परंतु जीते
क्यों हो १ उत्तर है—जीनेके लिये । परंतु जीते
क्यों हो १ इसका कोई संतोषजनक उत्तर धर्मको
अफीम माननेवाले इन तथाकथित प्रगतिमान् लोगोंके
पास नहीं है । वे तो प्रत्यक्षमें या परोक्षमें श्वानवृत्ति
अपनाये हुए जीते हैं । परंतु इसका उत्तर धर्मके पास
यह है कि अपने समस्त व्यवहारोंसे कण-कणमें व्याप्त
ईश्वरकी सेवा करनेके लिये ही जीवन धारण करते हैं ।

धर्म और साम्य

धर्मके विषयमें ये भ्रान्तियाँ फैलती जा रही हैं कि धर्ममें ऊँच-नीच है और वह सर्वहाराकी उपेक्षा करके अधिनायकवाद या पूँजीवादको अपनाता है। परंतु देखिये ये तथ्य कितने आधारहीन हैं—जहाँ अजामिल, गणिका, सदन कसाई तारे गये, शबरी-कुब्जा पूज्या हुई, विलोम जातिमें उत्पन्न सृत पूजे गये और कवीर-रैदासकी गणना महान् संतोंमें की गयी, उसपर ऊँच-नीचका दोष लगाना सर्वथा भ्रम है, धर्मके प्रति अन्याय हैं। एक ही शरीरके अङ्ग सिर तथा पैरमें व्यवहारमेदकी भाँति व्यवहारमेद अनिवार्य हैं। पर धर्म कभी आत्ममेद नहीं सिखाता। इसीसे धर्मपरायण पुरुष समदर्शी (समदर्शिन:) होते हैं। दूसरी बात जो पूँजीवाद-

के पक्षके समर्थनकी कही जाती है, वह भी निराधार जगत्में प्वसुधेव कुदुम्वकम्' के रूपमें न जाने कव-है। धर्मने ईश्वरको धनिकवन्धु न मानकर दीनवन्धु या से हो गयी थी। तभी तो ये भावनाएँ, प्रार्थनाएँ दीनवत्सल कहा है। द्रव्यसाध्य यज्ञ-यागादिकी अपेक्षा ज्ञानयज्ञको, प्रेमयज्ञको सर्वोच्चता दी गयी है । उपासनामें नामकीर्तन एवं पत्र-पुष्प पर्याप्त हैं और यदि ये भी न हों तो जल ही सही।

धर्महीनता सब बुराइयोंकी जड है

आज उन्नत कहलानेवाले शिक्षित और उच्चवर्गोंमें जो सभी प्रकारका भ्रष्टाचार पनपकर देशको रसातळकी ओर ले जा रहा है, इसका कारण उनमें धर्मका अभाव है। यदि वे धार्मिक होते तो वे 'सीय-राममय' ही सारे जगब्को देखते और उस अवस्थामं वे कोई पाप, दुराचार, किसीके प्रति दुर्व्यवहार कर सकते ? धर्मकी प्रेरणासे ही धार्मिक सर्वत्र सब स्वरूपोंमें उस विराट भगवानुके दर्शन करता है।

कालेजोंके छात्रोंमें जो स्वेच्छाचार, उच्छुङ्खलता पनप रही है, उसका कारण भी धार्मिक शिक्षाका अभाव ही है। धर्म छिपकर भी पापसे रोकता है । अतः धर्महीनता सत्र बुराइयोंकी जड़ है ।

धर्म और राष्ट्रसंघ

आजके संयुक्त राष्ट्र-संघसे भी महान् कल्पना धर्म- परिचित हो धर्मके प्रति आकृष्ट होगा।

इस विश्व-कुटुम्बके लिये की जाती थीं-

'सर्वे भवनतु सुखिनः' (सव सुखी हों) 'कामये दुःखतप्तानाभार्तानामार्तिनाशनम्।' (दुं:खतम पीड़ितोंकी पीड़ाका मैं नाश चाहता हूँ)

ऐसा राष्ट्रसंघ एक संघ न रहकर निजका कुट्स्व हो जाता है । फिर अपने आत्मीयोंसे ईर्ष्या, स्पर्धा और द्वेप कहाँ १

धर्म और वर्तमान परिस्थिति

कहते हैं आजका युग इतना जिंडल और विषम है कि ऐसे समयमें धर्मपालन करना शक्य नहीं है। परिस्थितियाँ भी विकट हीं, समस्याएँ भी उग्र हैं। परंतु ये सत्र धर्मके प्रति अनास्था और बहानेमात्र हैं। विज्ञानने आज जीवनको इतना सरल बना दिया है कि जीवनोपयोगी साधन, जिन्हें जुटानेमें पहले अत्यन्त कठिनाइयाँ आती थों, अत्र पलक मारते प्राप्त हो जाते हैं । ऐसी स्थितिमें धर्मपालन वास्तवमें और भी सुगम है।

यह निरुवय है कि ये भ्रान्तियाँ शीघ्र नष्ट होंगी और मानव-समाज आधुनिकतासे उकताकर वास्तविकतासे

त्रजवासकी विधि

ऐसें ही वसिये व्रज वीथिन। साधुन के पनवारे चुनि चुनि, उदर पोषिये सीथिन॥ घूरन में के बीन चिनगटा, रच्छा कीजै सीतन। कुंज कुंज प्रति लोटि लगे उड़ि, रज व्रज की अंगीतन ॥ नितप्रति दरस स्याम स्यामा कौ, लित जमुना जल पीतन। पेसेहिं 'व्यास' होत तन पावन, ऐसेहिं मिछत अतीतन॥

-संत व्यासदासजी

[कहानी]

(हेखक-अी'चक')

'यह तुम क्या कर रहे हो ?' 'पूजा कर रहा हूँ।' 'किसकी पूजा ?' 'वाघ देवताकी।' 'वाघ भी देवता होता है ?'

'क्यों १ क्या भवानी वाघपर बैठतीं नहीं १ मैंने तो अपने बूढ़े वापसे ऐसा ही सुना हैं।'

'बैठती तो हैं।' 'तब फिर १'

'तुम भवानीकी ही पूजा क्यों नहीं करते १'

'उनकी पूजा तो पण्डित करते हैं। मैं तो भील हूँ। भवानी तो संसारकी महारानी हैं। मेरा वाप कभी राजधानी जाता था तो बड़ी कठिनाईसे उसे महाराजके घोड़ेके पैर मलनेको मिळते थे।'

'लेकिन तुम तो बाघ भी पाल सकते हो । वाघकी मूर्ति क्यों पूजते हो १'

'जंगलके जीवको बाँधकर रखूँगा तो वह दुखी होगा। उसके लिये रोज-रोज वकरा या हिरन मारना पड़ेगा। भवानीका वाघ कैसा है, मैंने यह देखा तो है नहीं। जंगलका कोई वाघ बाँध लेनेसे लाम भी क्या ?'

'वाघकी इस मूर्तिकी पूजा करनेसे क्या लाम होगा १' 'वाघ-वाघ सब देखनेमें एक-जैसे होते हैं। भवानी,

'वाघ-वाघ सब देखनेमें एक-जैसे होते हैं। भवानी, सुना है कि, पर्वतकी पुत्री हैं। वावपर बैठती हैं तो नगरमें तो चूमती नहीं होंगी। जंगळ-पहाड़में घूमनेवाळी वे देवी कभी इधरसे भूछे-भटके निकलेंगी तो उन्हें लगेगा अवस्य कि यहाँ कोई दीन जंगली उनके बाघकी ,

भे प्रसन्न हो जायँ तो तुम उनसे क्या माँगोगे ?'

'में भला क्या माँगूँगा उन सारे संसारकी महारानीसे, उनका दिया ही तो है मेरा यह देह । इस नीच जात-को एक बार दूरसे वे दीख जायँ—मैं उनके चरणोंको दूरसे पृथ्वीमें सिर रखकर प्रणाम कर खूँ, बस !'

'किंतु तुम्हारी यह पूजा कैसी है ? तुम तो वाधपर चढ़े बैठे हो !'

'महाराज! में इसपर बैठा कहाँ हूँ १ वर्गका पानी पड़ते रहनेसे काई लग गयी है इसपर । इसकी पीठ रगड़कर साफ कर रहा हूँ । राजाके घोड़ेको भी रगड़कर साईस नहलाता है, यह मैंने देखा है । इसे साफ कर छूँ तो फिर पत्ते, फल, चिड़ियोंके पंख और गुझासे इसे ऐसा सजा दूँगा कि मवानी देखें तो प्रसन्न हो जायँ ! कहीं वे एक पल इस बाघपर बैठ जायँ तो मैं सब पा गया।'

'भाई ! तुम एक कृपा करोगे मुझपर १'

'महाराज! आप मुझे क्यों नरकमें डालते हैं १ मैं नीच भील आप महात्मापर भला कृपा करूँगा १ आप साधु-महात्मा हो। आप कोई आज्ञा करो तो अभी दौड़कर पूरा करूँगा। आपको कोई कंद चाहिये १ कोई जड़ी चाहिये १ कोई हिरन या बाघका चमड़ा चाहिये तो आज्ञा करो।'

'यह सब तो मुझे नहीं चाहिये। मुझे लगता है कि देर-सबेर जगन्माता भवानी यहाँ आयेंगी अवश्य। वे यहाँ आये विना रह नहीं सकतीं।' 'हाँ, महाराज ! वे जंगलमें ही प्रूमती हैं तो कभी-न-कभी इधर भी आयेंगी, मुझे यह पक्का भरोसा है।'

'वे आयेंगी और तुम्हारे इस वाघपर वैठेंगी भी ।'

'सच महाराज १ आप महात्माओंकी बात झूठी नहीं होती । अब मैं इस बाघको और सजाया करूँगा । रोज-रोज सजाऊँगा ।'

'सो तो तुम करोगे, किंतु वे आयें तो उनसे प्रार्थना करना कि वे मुझे भी दर्शन देनेका अनुप्रह करें।'

'महाराज ! वे सारे संसारकी महारानी—उनके सामने मुझसे बोला जायगा १ मैं तो दूरसे छिपकर उनके चरण देखूँगा । इस नीचके ऊपर उनकी दृष्टि पड़े, इतना साहस मैं कैसे करूँगा १'

'तुम मनमें ही प्रार्थना कर लेना !'

'हाँ, यह कर छूँगा। वे मनकी बात जान लेती हैं, यह वापू कहता था।'

मिल्लिकार्जुनका वन कुछ वर्षों पूर्वतक अगम्य था, आज भी उस वनमें शेरोंकी उन्मुक्त कीड़ा चलती है। इक्का-दुकाकी बात छोड़िये, दस-वीस यात्री भी वहाँ नहीं जा सकते थे। वहाँकी यात्रा तो केवल शिवरात्रिपर होती थी, जब सशस्त्र पुलिस पूरे मार्गमें नियुक्त होती थी। यह कथा तो शताब्दियों प्राचीन है। तब तो वह वन और भी गहन था। वस तो वहाँ अब जाने लगी है, जब तीन-चार वर्ष पूर्व पक्की सड़क बनी है।

भील सदासे अरण्य-पुत्र है। घोर काननमें उनके झोपड़े आज भी हैं। वनके हिंस पशुओंसे उनका पारिवारिक-जैसा सम्बन्ध होता है। वनमें खाली हाथ भील उतना निर्भय होता है, जितना राइफल भरा निपुणतम शिकारी भी नहीं होता।

मृखे पुआलकी हेरीके समान गुम्बदके आकारवाले परस्पर सटे थोड़े-से झोपड़े होते हैं भील-पल्लीमें । कोई

ऊपर हवाईजहाजसे देखे तो लगे कि मेडोंका झुंड परस्पर सटा बैठा है। मिट्टीकी कच्ची दीवारें, कहीं-कहीं अनगढ़ पत्थर चुनकर वे बनी होती हैं; किंतु इतनी नीची कि आधीसे अधिक ढालुवाँ फ्रसके छपरसे छिपी रहती हैं। पूरे प्रामको घेरकर एक ऊँची, घनी कँटीली बाड़ अवस्य होगी और उसमें प्रवेशका एक संकीर्ण मार्ग होगा, जोरात्रिमें टट्टरसे बंद किया जाता होगा। बनमें रहना है तो बनके रात्रिचर क्रूर पशुओंसे अपनी, अपने परिवारकी, अपने पशुओंकी रक्षाकी व्यवस्था तो रखनी चाहिये।

मिल्लिकार्जुनके वनमें ऐसी ही एक मील-पल्लीके वाहर मिट्टीके ऊँचे चबूतरेपर पत्यरसे बनी एक बावकी मूर्ति थी। मूर्ति इतनी बड़ी थी कि एक ऊँचा पूरा बाघ भी उससे तिनक छोटा ही होगा; किंतु भीलोंके हाथोंने उसे गढ़ा था। आप मूर्तिकलाकी बात करें तो वह वहाँ नहीं चलेगी। अवस्य ही वह मूर्ति चाहे जितनी मदी हो, बाधकी ही मूर्ति है—यह देखनेवालेको लग जाता था।

उस दिन एक भील युनक मूर्तिकी पीठपर बैठा उसे रगड़-रगड़कर धो रहा था । उधरसे एक साधु निकले तो उन्हें कुत्रहल हुआ ।

निकटतम नगर जो इस वनके समीप है, लगभग पाँच-छः योजन दूर है। ये महात्मा लोग बड़े अटपटे होते हैं। अब देखिये कि ये साधु महाराज सिंह, बाघ, भेड़िये, चीते और उनसे भी भयानक, क्रूर भीलोंसे भरे इस वनमें नगरसे दो योजन दूर आ टिके हैं एक पहाड़ीपर। भील अब इन्हें सिद्ध मानें तो आश्चर्य क्या। सुना यह है कि इनकी उस टेकरीपर बाघ-चीता कोई नहीं चढ़ता। जंगलके कद, फल, पत्ते छोड़कर खानेको वहाँ धरा क्या है। अवस्य ही भील इन्हें मधु, कद आदि पहुँचा दिया करते हैं। 'यहाँ पूजा ठीक हो जाती है ।' साधुओंकी बात वे ही जानें। वैसे कभी इन महात्माजीको किसीने पूजा करते देखा नहीं। ये तो प्रायः वनमें, और वह भी नगरकी दिशासे आनेवाला मार्ग जहाँ ऊँचे पठारपर छत हो गया है, घूमते रहते हैं।

'वाबा! आप रात्रिमें पूजा करते हो ?' एक बूढ़े भीलने एक दिन पूछा था। दिनमें जो पूजा नहीं करता और अच्छी पूजाकी बात करता है, वह रातमें पूजा करता होगा, यही तो कोई सोचेगा।

'बड़े दयामय हैं भगवान् शिव । वे नाना रूपोंमें पूजा लेने आ जाते हैं ।' भीलकी समझमें कुछ नहीं आया । उसे बस, लगा कि रात्रिमें अवस्य शिव-भंगवान् साधुके समीप आते होंगे।

साधु तो दिनभर भटकते हैं । प्रायः पठारपर भूले-भटके यात्री मिल जाते हैं उन्हें । उनको वे अपनी कुटियापर ले आते हैं । रात्रिमें कोई भूल जाय पठारपर मार्ग—भील भी रात्रिमें तो वहाँ वचे रहनेकी आशा नहीं कर सकता । ये महात्माजी ही आश्रय हैं ऐसे मार्गच्युत पथिकोंके । वड़े स्नेह-सम्मानसे सत्कार करते हैं । यही उनकी पूजा है; किंतु भील इस पूजाको कैसे समझ सकता था ।

× × ×

'महाराज ! आपका आशीर्वाद सफल हुआ ! ढेरसे कंद, फल और पूरा बड़ा छत्ता मधुका लिये भील युवक महात्मांकी टेकरीपर उस दिन पहुँचा । उसके पैर ठिकाने नहीं पड़ते थे । वह जैसे उन्मत्त हो रहा था ।

'क्या १ कैसा आशीर्वाद १' महात्मा किसीको आशीर्वाद देते नहीं । इस युवकको उन्होंने कव आशीर्वाद दिया, उन्हें समरण नहीं । 'माता भवानी आयी थीं कल ! वे मेरे उस वाघपर कूदकर बैठ गयीं । देरतक बैठी रहीं ।' वह जैसे हर्भोन्मादमें कह रहा था। 'वे अपना बाघ लगता है घर छोड़ आयी थीं। मेरा बाघ दीखा तो प्रसन्न हो गयीं।'

'भवानी आयी थीं १ वे आयी कैसे थीं १'

'वे क्या अकेली आयी थीं १ उनके साथ तो तीन आँखवाले, चन्द्रमा सिरपर पहने, सर्प लपेटे बाबा भी थे। दोनों बैलपर चढ़े आये थे। मेरा बाघ दीखा तो महारानी बैलपरसे कूदकर उसपर बैठ गयीं।'

'तुम कहाँ थे १'

'मैं क्या इस नीच देहको लेकर उनके सामने जाता १ मैं तो पेड़के पीछे छिपा देख रहा था । महारानी हँस रही थीं ।' सहसा चौंककर वह बोला—'मैंने मनमें प्रार्थना तो की थी कि वे आपके यहाँ आयें । वे इधर आये भी थे । आप मिले नहीं क्या ?'

'वे उमा-महेश्वर थे ?' साधु अब चौंके । कल सायं एक बृद्ध दम्पति उनको पठारपर मिले थे । उनके साथ एक बृद्धा बैल था । रात्रिभर वे इस कुटियामें रहे । यह वन और उसमें बृद्ध दम्पति ! इस घोर वनमें बृद्धा बैल साथमें—क्यों इन वातोंपर ध्यान नहीं गया ?

'अतिथिमात्र उन महेश्वरके रूप हैं, यह मानकर में पूजा कर रहा था। वे अतिथि होकर आये; किंतु…'' देर लगी साधुको प्रकृतिस्थ होनेमें। मरे कण्ठसे वे वोले—'तुम्हारा सहज विश्वास कहाँ था मुझमें कि मैं उन श्रद्धा-विश्वासखरूपको पहचान पाता ?'

× × ×

मेंने अनेक वन्य प्रामोंके बाहर व्याघ्रमूर्ति देखी है। प्रामीण उस मूर्तिकी पूजा करते हैं। नहीं जानता कि व्याघ्रमूर्तिकी पूजा-परम्परा उस भील युवककी श्रद्धासे प्रारम्भ हुई, अथवा इसमें कोई और भी रहस्य है।

विचारक बननेका मूल मन्त्र क्या, क्यों और कैसे ?

(लेखक--श्रीअगरचंदजी नाहटा)

समस्त जीव-सृष्टिमें मनुष्यका स्थान सबसे ऊँचा है । इसका एकमात्र कारण मनुष्यकी विशिष्ट विचारशक्ति ही है । वस्तुतः मनकी विशेषताके कारण ही उसका नाम मनुष्य या मानव है । मन, बाक् एवं शरीरकी त्रिविध शक्तियोंमें सबसे प्रधान एवं मूल्शिक मनकी है । सर्वप्रथम विचार मनमें उत्पन्न होता है, फिर वचन एवं शरीरकी प्रवृत्ति होती है । विचारोंसे ही मनुष्य बनता है या विगड़ता है । धर्म या पापका मापदण्ड मनुष्यके विचार ही हैं । जिस व्यक्तिके विचार पवित्र हैं, वह धार्मिक है और जिसके विचार खेरे हैं, वह पापी । भारतीय दर्शनपद्धतियोंमें विचारोंको पवित्र रखनेपर विशेष बल दिया गया है ।

सत्-असत् अथवा कर्त्तव्य-अकर्त्तव्यका ज्ञान ही विवेक है और उसका मूलाधार विचार हैं। सुख-दु:खकी सारी कल्पना हमारे विचारोंपर ही निर्भर है। अतः प्रत्येक मानवके लिये विचारक बनना नितान्त आवश्यक है। पर साध्यके लिये साधनकी आवश्यकता होती है। विचारोंका मूल-मन्त्र क्या है, यह जान लेना आवश्यक है।

विश्वका सारा ज्ञान-विज्ञान हमारे जीवनकी अनुभूतियोंसे भरा पड़ा है, पर इस ओर हमारी आँखें वंद हैं। अतः इनसे हम विश्वत रह जाते हैं। आनन्दका मंडार हमारे अंदर ही भरा पड़ा है, पर हमारी दृष्टि वाहरकी ओर लगी है। हीरोंको छोड़कर हम कंकड़-पत्थरका संग्रह कर रहे हैं। आनन्दका स्रोत हमारे पैरों-तले वह रहा है, पर हम उस ओरसे वेसुध होकर करुत्री-मृगकी भाँति इधर-उधर भटकते फिर रहे हैं। जैन संत आनन्दघनने कहा है—

प्रगट निधान प्रगट मुख आगले, जगत उल्लंघी रे जाय। आनन्द्रधन हीरो जन छाँडी, नर महश्रो माया ककरी री॥

उपर्युक्त कथनको अध्यात्म-योगियोंकी ऊँची उड़ान कहा जा सकता है; किंतु साधारणतया हम इस बातका तो अनुभव करते ही हैं कि जीवन अनुभूतियोंका महत् भंडार है । प्रतिपल इतनी वातें तथा घटनाएँ हमारे अनुभवमें आती हैं कि यदि प्रत्येक वातपर विचार करनेके लिये जरा-सा भी समय दिया जाय तो हमारा खल्प जीवन न जाने कितनी समस्याओंमें ही उलझकर रह जायगा । फिर भी कार्य-कारणका सम्बन्ध तथा विश्वकी विविधता एवं विचित्रताका रहस्य जाने बिना मनको संतोष नहीं होता, अतः विचार करते रहना हमारे लिये खाभाविक एवं आवश्यक है। इसके लिये किताबी ज्ञानकी उतनी आवस्यकता नहीं, जितनी विचार करनेके अभ्यासकी है । अनुभूतिकी बृहत् पोथी खुली है; जितना ही अधिक मनुष्य उस ओर ध्यान देगा, उसका ज्ञान खयं विकसित होता चला जायगा । यदि वह विचार-संलग्न रहा तो जिन समस्याओंका समाधान बड़े-बड़े प्रन्थोंकी सहायतासे नहीं मिल पाता, ने सहज ही सुलझ जायेंगी। यह बात सुनी-सुनायी या पढ़ी हुई नहीं, मेरे खयंके अनुभवोंपर भी आधारित है । यौवनके विकासके साथ-साथ मेरी जिज्ञासा तीव्र होती चली और पग-पगपर प्रक्नोंका ताँता लगने लगा। उनके समाधानके लिये मैं प्रन्थोंका अध्ययन तथा योग्य व्यक्तियोंसे परामर्श करता, पर पूर्ण संतोष नहीं होता था । फिर भी कुछ नये प्रश्न उपस्थित हो जाते । अन्तमें इनपर खयं विचार करते-करते सहज समाधान होकर चित्त शान्त हो जाता।

जीवनमें नित्य नयी घटनाएँ होती रहती हैं, पर उनपर समुचित विचार न करनेसे चलचित्रकी भाँति वे स्मृतिसे विलीन हो जाती हैं। पर यदि हम प्रमुख घटनाओंपर विचार करनेका अभ्यास डालें तो उनके आस्चर्यजनक रहस्य जानकर बड़ा संतोष एवं शान्ति मिलेगी।

इस विश्वके रङ्गमञ्चपर अवतरित होनेके वाद मनुष्यका मस्तिष्क रानै:-रानै: विकसित होने लगा और उसमें विचारोंका उद्गम हुआ । विविध समस्याएँ उसके सामने उपस्थित हुई हैं और उसकी विचार-राक्ति मी विकसित होती चली गयी है ।

में कौन हूँ १ जगत् क्या है १ मेरा इसके साथ क्या सम्बन्ध है १ विश्वके प्राणियोंके साथ मेरी मित्रता क्यों १ अमुक घटनाके घटित होनेका कारण क्या है १ जगत्की व्यवस्था इतनी वैचित्र्यपूर्ण एवं रहस्यमयी क्यों १ इत्यादि । ऐसी जिज्ञासाएँ बढ़ती जाती हैं और उनके समाधानका प्रयास ही दर्शन-शास्त्रके उद्गमका मूल है ।

इन जिज्ञासाओंका केन्द्र अथवा सृत्र 'क्या' और 'क्यों'—इन दो शब्दोंमें ही निहित हैं । इन्हींकी मित्ति-पर दर्शनशास्त्रका भव्य प्रासाद निर्मित हुआ है ।

इन्हीं सव जिज्ञासाओं के मञ्चपर विचारक्षि खिळाड़ी-ने विविध खेळ खेळे हैं। एक विचारने अन्य विचारोंको आमन्त्रित किया। समस्याएँ बढ़ने लगीं, मनुष्यकी उल्झनों तथा द्विविधाओं में पड़ी बुद्धि सत्यासत्यका निर्णय करने में चकरायी, विरोधी विचारोंकी परस्पर टक्कर हुई। जिसने जैसी अनुभूति की, वाणीद्वारा उसे दूसरोंतक पहुँचाया। अनुभूतियाँ शास्त्रोंके रूपमें हमारे सामने आयीं। एक ही सत्य अनेक क्ष्योंमें भासित होने लगा और विचार-संवर्ष छिड़ा। उसे दूर करनेके लिये कई मनीषियोंने अनेकतामें एकता खोजनेका प्रयास किया। 'सौ सुजान एक मत' में विचारोंकी एकता खोजी जाने लगी, यद्यपि साधारण जनता विचार-वैविध्य देखकर घवरायी थी । विविध दर्शनों, सिद्धान्तों एवं शास्त्रोंकी उत्पत्ति एवं विकासका यह संक्षित वृत्तान्त है ।

जैसा कहा जा चुका है, 'क्या' और 'क्यों' से सारे विचार-जगत्की सृष्टि हुई । आप भी विचारक बनिये । छोटी-से-छोटी बातों तथा घटनाओंके कारण, परम्परा एवं रहस्यपर विचार कीजिये-- 'अमुक घटना क्यों हुई १ मुझे अभी क्रोध क्यों आया १ अमुक बुरे विचार आये तो क्यों १ मैंने अमुक कार्य क्यों किया १ अमुक व्यक्तिने मेरे साथ ऐसा व्यवहार क्यों किया १ मैं किसी कार्यमें सफल क्यों न हो सका १ विश्वमें इतनी विविश्रता क्यों है १ जितने भी कार्य होते हैं उनका कोई-न-कोई कारण अवस्य है। उस कारणको खोज निकालिये । इससे आपको एक नयी दिशा मिलेगी। आपको जो कुछ करना अथवा बनना है, तद्नुरूप साधनोंको जुटाकर आप मनचाही सफळता प्राप्त कर सकेंगे । यद्यपि विचारोंकी दुनियामें आगे वड़ना सरल नहीं है, मार्गमें अनेक बाधाएँ उपस्थित होंगी, तथापि उनसे घत्रराकर रुकिये नहीं । द्विविधाओंपर विजय प्राप्तकर आगे बढ़ते चले जाइये और जबतक कार्य-कारणको मलीभाँति न जान छें, अभ्यास चाछ् रिखये । थोड़े दिनोंमें ही आपका चित्त समाधिस्थ होने लगेगा, चित्तकी चञ्चलता तथा मनकी दुर्वछता दूर होने छगेगी । जो ज्ञान हजारों प्रन्थोंके अध्ययनसे नहीं मिळता, वह विचारोंके अभ्याससे अपने-आप प्राप्त हो जायगा ।

विचार करनेका अभ्यास करनेपर कठिन समस्याओंको सुलझानेमें सफलता मिल सकती है। विचारोंकी अनुभूति शास्त्रीय अध्ययन एवं श्रवणसे अधिक प्रामाणिक होती है। अनुभव-ज्ञानका माहास्य सर्वविदित है। विचार- शक्तिके विकासके लिये एकान्त एवं मौनके साथ कार्य-कारण-सम्बन्धपर मनन आवश्यक है । किसी भी विषय-को लेकर जितनी गहराईमें उतर सकें, उतरनेका प्रयत्न कीजिये । प्रत्येक वातके कई पहछ होते हैं । एक ही पहछपर सोचनेसे उसका यथार्थ खरूप नहीं ज्ञात होगा । अत: जितने अधिक पहछुओंपर विचार कर सकें, कीजिये। गम्भीर वनिये, जल्दवाजी न करके धीरज

रिखिये । आपका मार्ग सही है या गळत, इसकी परीक्षाके ळिये शास्त्रावळोकन तथा सत्मुरुपों और विचारकोंकी संगति भी ळाभदायक होगी ।

प्रत्येक कार्यके हानि-लाभपर विचार कीजिये। जीवनका लक्ष्य निर्घारित कीजिये। 'क्या' और 'क्यों'— ये ही विचारक वननेके गुरु या मूल मन्त्र हैं। आप भी अभ्यास कीजिये और जीवनको सफल वनाइये।

दक्षिण भारतकी तीर्थयात्रा

(लेखक-सेठ श्रीनोविन्ददासजी, श्रीमती रत्नकुतारी देवी, श्रीगोविन्दप्रसादजी श्रीवास्तव)

[गताङ्क पृष्ठ १०६९ से आगे]

मदुरासे २२ सितम्बरके मध्याह्नमं मीटर गेजकी रेल-द्वारा हमारी यात्राटोली श्रीरामेश्वरमुके लिये खाना हुई। दक्षिण भारतकी तीर्थयात्रापर हम तीन सितम्बरको जवलपुरले प्रस्थित हुए थे और अपनी यात्राके इन बीस दिनोंमें दक्षिण भारतके प्रायः सभी प्रधान तीर्थोका दर्शन-सेवन कर चुके थे। रामेश्वरम् हमारी इस धार्मिक यात्राका अन्तिम लक्ष्य था। अतः ज्यों ही आज हम रामेश्वरम्को रवाना हुए। अपनी मंजिलको संनिकट देख आनन्दविमोर हो उठे। भीटर गेजकी रेल मन्थरगतिसे चल रही थी और पुलकित-तन डिब्बेमें यैठे हम खिड़कियोंसे निकटवर्ती सुषमा निहार रहे थे। दूर-दूरतक फैला रेतीला मैदान देखकर अनायास ही हमें भास हुआ, हम राजस्थानके किसी क्षेत्रमें विचरण कर रहे हैं, फिर दूर-दूरतक यत्र-तत्र अनन्नासकी अगणित झाड़ियाँ हमें दिखायी दीं, जो फलोंसे लदी थीं। फलोंसे लदी पृथ्वीतक द्युकी ये झाड़ियाँ ऐसी जान पड़ती थीं जैसे अपने अङ्ग-प्रत्यङ्गमं आभूषण धारण किये कोई प्रौदा नारी नतमस्तक पृथ्वीको प्रणाम कर रही हो। दूर-दूरतक फैले रेतीले मैदानमें यत्र-तत्र रेतके वड़-बड़े टीले अथवा टापुओं-के सहरा दृश्य देखते, जहाँ-तहाँ थूहर और अनन्नासकी झाड़िबोंका अवलोकन करते अव हमारी ट्रेन संध्या होते होते समुद्रपर वने उस पुलपर चलने लगी जो श्रीरामेश्वरम् द्वीपको मुख्य भूमिसे जोड़ता है। इम अपने डिब्वेमें दार्वे-बार्वे कभी इस खिड़कीसे कभी उस खिड़कीसे समुद्र-सुषमा निहारने लगे। यद्यपि अब रात्रि हो चली थी, तथापि ल्ह्राता समुद्र हमें चाँदनीके प्रकाशमें स्पष्ट दिखायी दे

रहा था। पुरुके निकट समुद्रतलमें पड़े शिलालण्डींसे टकरा-टकराकर समुद्रका पानी अनेक आकृतियोंमें अपनी अनुपम सौन्दर्य-छटा विलेर रहा था। शिलालण्डोकी एक दीर्घ कतारको देख हमें भगवान् रामके उस सेतु-निर्माणकी कथा स्मरण हो आयी, जो उन्होंने लंकापर चढाई करनेके लिये नल-नील आदि बंदरींद्वारा निर्मित कराया था। नल-नील-को ऋषि-शाप था कि उनके द्वारा फेंके गये पत्थर पानीमें नहीं हुवेंगे । अतः अथाह समुद्रपर सेतु-निर्माणके लिये उस संकटकालमें नल-नीलको दिया गया वह ऋषि-शाप बरदान-का काम करेगा, यह कौन जानता था। न शाप देनेवालेको ज्ञात था न शापित नल-नीलको । उल्टे शाप देकर ऋषिने अपना कोप शान्त किया होगा और शापित नल-नीलको उस समय क्लेश हुआ होगा । अनिष्ट-सूचक और अश्रभ वार्ते भी कालान्तरमें कितनी इष्ट और कल्याणकारी बन जाती हैं, यदि हम यह अनुभव करें तो हमारे व्यक्तिगत, पारिवारिक और सामाजिक जीवनमें समय-असमयपर होनेबाले क्लेश हमें अधिक कष्टकारक प्रतीत न हों-यही नहीं, हम जीवनके कठिन क्षणोंमें इन अनुभवींके आधारपर भयकातर और कर्तव्यच्युत होनेसे भी बच जायँ । यदि हम गौर करें तो ऐसी अनेक घटनाएँ आये दिनों इमारे निक जीवनमें घटित होती ही रहती हैं, जिनका निकट परिणाम हमें कष्टकर प्रतीत होता है; किंत्र द्र-दृष्टिसे वे हमारे कल्यागका हेतु वन जाती हैं।

लगभग एक मीलसे भी लंबे पुलको पार करते समय इमारे मस्तिष्कमें अनेक बातें उत्पन्न हुई । त्रेतायुगमें जब

वैज्ञानिक साधनोंके अभावमें क्रेन आदिके सहदा इस प्रकार-के कोई आधुनिक यन्त्रादिक निर्मित नहीं थे कि समुद्रको भी बाँधा जा सके, उस कालमें भी दुर्भेद्य लक्ष्य और अनहोनी बातों एवं कार्योंको सुवाध्य एवं सुगम बनाया गया है। यह भगवान् राम द्वारा समुद्रगर सेतु-रचना इस यातका च्वलंत प्रतीक है। यह भी किसी जादू अथवा किसी अलोकिक एवं अव्यावहारिक अथवा अहरव प्रयत्नेते नहीं, अपित अपने पराक्रम, पुरुपार्थ ओर अपनी अपराजेय शक्तिके द्वारा । फिर आज तो वैज्ञानिक प्रगतिके इस युगमें, जिसमें समुद्रपर बाँध या पुछ बनानेकी बात भी नहीं रह गयी है, अपितु अन्तरिक्षकी यात्राएँ होने लगी हैं ओर इन यात्राओंसे सिद्ध हो चुका है कि चन्द्रलोक, सूर्यलोक आदि अन्य ग्रह-नश्चत्रोंके जिन लोकोंकी कल्पना ही नहीं, जिनका वर्णन इमारे धर्म-प्रन्थोंमें किया गया है और जिनकी यात्राएँ हमारे पूर्व पुरुष कर चुके हैं, समयकी इस दीर्घ दूरीके बाद आज अगम्य होते हुए भी हमारे लिये कोई नयी वात नहीं है। विज्ञान-आज जिसके, आधारपर परिचमी और यूरोपीय देश तरक्की कर रहे हैं, अन्तरिक्षकी उड़ानें भर रहे हैं तथा अन्यान्य अनेक आइचर्यजनक आविष्कारोंके द्वारा मानव-जगत्में कीतृहल मचा रहे हैं —आखिर वह शान ही तो है, जिसे हमारे पूर्वपुरुपों, तपस्वियों, ऋषि और मुनियोंने युगों पूर्व प्राप्त किया था । इन्द्रलोक, चन्द्रलोक, सूर्य-लोक, नागलोक आदिकी यात्राएँ, ब्रह्मास्त्र, आग्नेयास्त्र, वारुणास्त्रः चक्र-मुदर्शनः शब्दवेधी वाणः पुष्पक विमान ओर भगवान्के गरुड़ और इंस आदि वाहन-जिनका आधुनिक रूप वायुयान और अणु-आयुर्घोने ले लिया है। इजारों वर्ष पूर्व हमारे धर्मग्रन्थोंमें वर्णित वाहनों और अस्त्र-आयुघोंका परिवर्तित रूप नहीं तो और क्या हैं। इस प्रकार अतीत कालमें ज्ञानकी जो ज्योति हमारे पूर्वपुरुपोंने अपनी तपःसिद्धि ओर पुरुपार्थसे प्राप्त की थी, कालान्तरमें इमारे आलस्य, प्रमाद और अज्ञानसे विद्यप्त हो गयी और समय पाकर ज्ञानकी इस शिलासे दूसरोंने प्रकाश ग्रहणकर पराक्रम और प्रगतिके इस सोपानपर हमारे देखते-देखते अपने कदम बढ़ा दिये । भारतके अतीतके ज्ञानालोकका चिन्तन करते-करते जब हमने अपने नाचे पुलके निकट पड़े पाषाण-खण्डोंको देखाः जान पड़ाः दूर-दूरतक विखरी पानीमें पड़ी तैरती-सी ये पापाण-शिलाएँ आजके इस वैज्ञानिक युग-में भी नल-नीलके उसी प्रयत्न, पुरुपार्थ और अपराजेय

शक्तिके साक्षी रूपमें हमें भारतके पुरातन युगकी याद दिला रही हैं। इस अवसरपर हमें इस बातने भी कम गौरवान्वित नडीं किया कि कथाओं में वर्णित भगवान् रामके अनुचरीं-द्वारा समुद्रपर सेतुनिर्माण किसी समय दुनियाके लिये अतीतकी एक अठौकिक, अद्भुत और असमंजव और अवरिमित सामर्थ्य भेरी बात थी। पर आज हम प्रत्यक्ष देख रहे थे कि आदि मानवसे आजके मानवने कितनी तरकी की है। कितना पराक्रम और पुरुपार्थ है उसमें। एक और वेग बहाबहीन अगम सिन्धु पर वह पुल निर्माण करता है तो दूसरी ओर वेग-बहावपूर्ण तेज धारवाली तुःरानी सरिताओंको भी बाँध-प्रमेट मानवहितके छिये उनसे नहरें निकाल उन्हें प्रवाह-विमुख भी कर देता है। आजके वैज्ञानिक मानवके मस्तिष्कमें कितना ओज, कितनी बुद्धि ओर विके है तथा आजके श्रमिकमें शौर्य, सामर्थ्य और उसकी भुजाओं में पौरुप है, यह समुद्रपर पड़े इस दीर्वाकार पुलको देखते ही सिद्ध हो जाता है। बुद्धिकी इस सुजनात्मक शक्तिका सदुपयोग यदि आजका मानव हर दिशामें कर सके तो अपने पारिवारिक, सामाजिक जीवनके खाई-खंदकोंको ही क्या पूर्व-पिक्चिमके विद्याल सिन्धुतटोंको समेटनेकी उसमें सामर्थ्य है, इसमें संदेह नहीं।

उस कालमें भगवान् रामके लङ्कागमनके लिये सेतु-रचना कर सहायक हुए थे नल-नील तो आज उन अनजाने अगणित श्रमिकों, इंजीनियरों और वैज्ञानिकोंके दारीर और मस्तिष्क-श्रमने हमें पार लगाया। इस विचारके साथ ही अद्धाभावसे नत-मस्तक उन सभीके प्रति जिनका समुद्रपर पद्दे वर्तमान सेतु-निर्माणमें योग रहा, हमने प्रणाम किया।

लगभग आठ बजे हमारी गाड़ी रामेश्वरम् स्टेशनके प्लेटफार्मसे जा लगी। बड़े आनन्द और उत्साहभरे मनसे गंगोत्तरीका गङ्गाजलपात्र सभीने अपने-अपने हाथोंमें सम्हाल श्रीरामेश्वरम्की भूमिको प्रणाम करके ज्यों ही कुछ करम आगे वढ़ाये, मरी हुई मछलियोंकी दुर्गन्थसे सबका मन एकदम खुब्ध हो गया। भारतीय मनीषियोंने हजारों वर्ष पूर्व एक ऐसे दार्शनिक सत्यकी लोज की थी, जिसे आजके बड़े-से-बड़े वैज्ञानिक भी असत्य सिद्ध नहीं कर सके और उन्होंने भी इस तथ्यका सम्पूर्णक्यसे सत्य स्वोकार किया। यह सत्य है कि यह सृष्ट मूलक्पसे एक ही तत्त्व है—जो में हूँ, वही तुम और जो में और तुम हो, वही समस्त सृष्ट । अतः भारतीय संस्कृतिका मूल आधार सदा ही अहंसा रहा है। इसलिये

इस देशमें जितने निराभिषभोजी हैं, उतने संसारमें अन्यत्र कहीं नहीं । आजकी भारतीय सरकार जिस प्रकार मछली-मुर्गी-अंडे आदिका भोजनके रूपमें प्रचार कर रही है, उसमे अनेक बार मन क्षुब्ध हो उठता है। रामेश्वरम्के सहरा तीर्थ-स्थलांपर मछली मारने ओर मरी हुई मछलियोंके इस प्रकारके संग्रहको, जिससे कि इा पवित्र स्थलका सारा वातावरण ही इन मछिलयोंकी तंडीर अंत दुर्गन्धते विषाक्त हो जाय, हम सरकारका अक्षम्य अपराय मानते हैं। हमारी सरकार एक धर्मनिरपेक्ष सरकार है, इसका अर्थ यह तो नहीं कि वह जनभावनाओंका ध्यान न रखे और उनकी धार्मिक मान्यताओं, 'धार्मिक रुचि और विश्वासींके विपरीत किसी ऐसे स्थानपर, जहाँ उसकी भावनाके भगवान वसते हों, विधेला वातावरण पैदा करे। मरकारका यह इत्य न केवल उसकी उपेक्षावृत्तिका परिचायक कहा जायगा वरं यज्ञ और पूजाके स्थानपर पाप और माखण्डको प्रोत्साहन देनेवाला पुराणकालके ऋषि-मुनियोंके यज्ञ-तपभङ्गके सदश एक दानवीय कृत्य माना जायगा । यदि ऐसा नहीं है तो हमारी अपेक्षा है कि सरकार इस सम्बन्धमें तत्काल कदम उठाये और रामेश्वरम स्टेशनमें न केवल मछलियोंके इस प्रकारके संग्रहको बंद करे वरं इस पुण्यक्षेत्रमें मछली मारना भी अवैध घोषित कर दे।

श्रीरामेश्वरम्के पंडा हमारे साथ मदुरासे ही आये थे। अतः उनके साथ हमने घोड़ा-ताँगों द्वारा श्रीरामेश्वरम्में—

प्रविसि नगर कीजै सब काजा । हृदय राखि कोसलपुर राजा ॥

—चौपाई-सारणके साथ प्रवेश किया। मन्दिर-कमेटीके विश्रामालयमें पहुँचनेके पूर्व मार्गमें ही भगवान रामेश्वरम्के मन्दिरके मुख्य द्वारपर माथा टेक दण्डवत् प्रणाम करके चूँकि मन्दिरके पट बंद हो चुके थे, हम अपने मुकाम, स्थानपर पहुँचे। यह स्थान, जहाँ हम ठहराये गये, मन्दिरके निकट ही आधुनिक सुविधाओंसे परिपूर्ण एक सुन्दर स्थान था। संध्या-पूजन करके हमलोगोंने कुछ जलपान किया ओर कलके लिये अपना कार्यक्रम पंडाजीके परामर्शसे निश्चितकर प्रभु-दर्शनकी लो ले मुखपूर्वक भगवान्का ध्यान करके शिवके अतिथि यने शिवनिकेतनमें सो गये।

दिनाङ्क २३ सितम्बरके प्रातःकाल नित्य-नेमसे निवृत हो हम सबने असीम श्रद्धाः मिक और आह्वाद भरे मनसे भगवान् रामेश्वरम्के दर्शनार्थं मन्दिरमें प्रवेश किया।

भारतवर्ष तीर्थोंका देश है, इसकी सीमाएँ तीर्थोंकी मीमाएँ हैं, इतमें अनन्त तीर्थ हैं, फिर भी कोटि-कोटि भारतीयोंका ध्यान अपनी ओर खींचनेवाले जो तीर्थ हैं, उनमें श्रीरामेश्वरम् एक है। हमारे धर्मप्राण देशकी चारों दिशाएँ इन पवित्र तीथोंसे संरक्षित हैं। उत्तरमें श्रीवदरीनाथ, पूर्वमें श्रीजगन्नाथपुरी, पश्चिममें द्वारिका और दक्षिणमें श्रीरामेश्वरम्—ये चारां धाम अपनी धर्मध्वजाओंसे देशकी सीमाओंको संयोजित किये हैं। हर धर्मप्रिय भारतीयके मनमें अरने पारिवारिक दायित्व-निवाहके साथ इन तीथोंके दर्शन करके जीवन सफल करनेकी एक लालसा रहती है। उसकी यह लालमा उमे अपनी संस्कृतिसे, अपने पैतृक संस्कारोंमें भिलती है ओर ज्यों-ज्यों वर अपने पारिवारिक कर्त्तव्योंसे निवृत्तिकी ओर बढ़ता है, उसकी यह लालसा एक पैतक कर्त्तव्य. वन उसके मामने आ जाती है तथा यदि जीवनके चौथेपनमें उसकी यह लालसा देशके इन चारों धामोंकी यात्रा-दर्शनसे पूरी हो जाती है तो वह अपनेको सफल बना सका, वह जीवन्मुक्त हो गया-ऐसा मानता है।

हमने गत वर्ष इन्हों भावनाओंसे उत्तराखण्डके यमुनोत्तरी, गङ्गोत्तरी, केदारनाथ और बदरीनाथकी यात्रा की थी और अभी दक्षिणके अन्य देवस्थानोंके साथ श्रीरामेश्वरम् भी अपनी इसी भावनासे आये।

भारतके धार्मिक जीवनमें गोखामी तुल्सीदासजीने रामचिरतमानसकी रचना करके एक महान् क्रान्ति की है। भारतका प्रत्येक सद्ग्रहस्य रामायणकी कथाओंसे परिचित ही नहीं, इसका नित्य पाठ करके सुख ओर शान्तिका अनुभव करता है। इसने अपनी 'उत्तराखण्ड-यात्रा' पुस्तकमें तीथोंको स्थापना और उनके माहात्म्यके सम्बन्धमें कुळ चर्चा को है। कहा गया है—विशिष्ट पुक्षों, साधु-संतों, ऋषि-मुनियों और अवतारोंद्वारा मेवित स्थल तत्काल पुण्यप्रद तीर्थ वन जाते हैं। श्रीरामेश्वरम्की स्थापनाके इतिहास और उसके माहात्म्यके सम्बन्धमें सविस्तर वर्णन आया है। माहात्म्यके सम्बन्धमें भगवान् राम स्वयं कहते हैं—

जे रामेस्वर दरसनुकारेहाहि। ते तनु ताजि मम कोक सिघरिहाहि॥ जो गंगा जल आनि चढ़ाइहि। सो साजुज्य मुक्ति नर पाइहि॥

यद्यपि रामेश्वरका नामकरण भगवान् शिवके नामपर हुआ है तथापि शिवलिङ्ग भगवान् श्रीरामके द्वारा स्थापित होनेके कारण 'रामेश्वर' नाम पड़ा। इसके नामकरणसे ही

स्पष्ट है—राम-ईश्वर यानी रामके देवता । उन्होंने अपनी शिव-मक्तिके प्रमाणमें एक जगह कहा भी है—

सिवद्रोही मम भगत कहावा। सो नर सपनेहुँ मोहि न पावा॥ तथा—

संकर बिमुख भगति चह मोरी। सो नारकी मूढ़ मित थोरी।। इतना ही नहीं, वे आगे कहते हैं—

संकर प्रिय मम द्रोही सिव द्रोही मम दास। ते नर करिह करूप-भरि घोर नरक महुँ बास॥ तथा—

होड़ अकाम जो छक तीजे सेइहि। भगति मोरि तेहि संकर देइहि॥

मम कृत सेतु जो दरसनु करिही। सो बिनु श्रम भवसागर तरिही॥ तुलमीदासजी अपनी ओरसे कहते हैं—

सिव पद कमल जिन्हिंह राते नाहीं । गमिह ते सपनेहुँ न सुहाहीं ॥ बिनु छल विस्त्रनाथ पद नेहू । राम भगत कर रुच्छन पहू ॥

यही नहीं, याज्ञवल्क्य-भरद्वाज-संवादमें गोस्वामी तुलगीदासजी रामनामकी महिमा और राममिक्तपर शिवजीके नेहको व्यक्त करते हैं—

मंगल भवन अमंगल हारी । उमा सहित जेहि जपत पुरारी ॥

महामंत्र जेहि जपत महेसू। कासीं मुकुति हेतु उपदेसू॥
महिमा जासु जान गनराऊ। प्रथम पूजिअत नाम प्रमाऊ॥
और—

रामनाम कर अमित प्रभावा। संत पुरान उपनिषद गावा।। तथा----

संतत जपत संमु अविनासी। सिव भगवान ग्यान गुन राषी॥ आकर चारि जीव जग अहहीं। कासीं मरत परम पद रुहहीं॥ इतना ही नहीं—

सोपि राम महिमा मुनिराया। सिव उपदेसु करत करि दाया॥

इस प्रकार निश्च-वासर निरन्तर अपने इष्ट रामका जप करते हुए शिवजी काशीमें मरनेवाले जीवको मी परमपदकी प्राप्तिके लिये रामनामका ही उपदेश करते हैं। एक ओर राम लङ्का-विजयके पूर्व सेतु-रचनाके साथ शिव-लिङ्गकी स्थापना करके भगवान् शंकरका पूजन करते हैं और अपने उपर्युक्त कथनोंद्वारा शंकरके प्रति अपने प्रेमकी पुष्टि, तो दूसरी ओर भगवान् शंकर उन्हें अपना इष्ट मान मोक्ष-प्राप्तिके लिये भगवान रामके नाम-जपका—उनकी आराधना-पूजाका अपने भक्तोंको उपदेश देते हैं। तुलसी-दासजीके शिवजी रामके सेवक हैं, सखा हैं और स्वामी हैं। परस्परका कितना सुन्दर सम्बन्ध है— सेवक स्वामि सखा सिय पीके इस प्रकार शिव और रामका तथा राम और शिवका परस्परके प्रति प्रेम, आदर और भक्ति-भाव एक ओर तुळसीदासजीकी समन्वय-वृत्तिका पोषक है तो दूसरी ओर हमारी थार्मिक सिंहण्युता और भारतीय संस्कृतिका सारतत्त्व भी इसमें निहित है। वैष्णवों ओर शैवों, सगुण और निर्गुण मतावलिम्बयोंको एक समान दृष्टिकोणके रूपमें भगवान् रामके द्वारा शिवकी और भगवान् शंकरके द्वारा रामकी पूजा, उपासना और आराधनाका उपदेश करके तुलसीदासजीने न केवल अपनी भाव-भक्तिकी पृष्टि की है वर भारतकी पुरातन समन्वयात्मकं संस्कृतिकी जो सेवा की है, उसका मूल्याङ्कन और उसकी संस्तुति आधुनिक कौन कवि और भक्त कर सकता है। जैसा कि इमारे यहाँ कहा गया है-

सूर सूर तुलसी ससी, उडगन केसौदास । अब के कवि खद्योत सम जह तह करत प्रकास ॥

इस प्रसङ्गमें अनेक बार लोग सूरदास और तुलसीदासजीको तुलनात्मक कसौटीपर कसनेका प्रयत्न करते हुए तुलसीदासजीकी निष्ठामें सूरदासकी अपेक्षा कमी होनेका उल्लेख करते हुए यह आरोपित करते देखे गये हैं कि जब कि सूरदासजीका समस्त साहित्य उनके एक ही इष्ट भगवान् श्रीकृष्णकी भाव-भक्तिसे भरा है तो तुलसीदासजी अपने इष्ट राम और सीताके साथ भगवान् शंकर, जगदम्बा-पार्वती, गणेशजी आदिकी वन्दना, स्तुति और भक्तिमें अनेक स्थलोंपर वह गये हैं। यह इष्ट-निष्ठाकी दृष्टिसे सूरदासकी अपेक्षा तुलसीदासजीके साहित्यमें एक कमी है।

ऐसे लोगोंके इस मतसे न केवल हमारा विरोध ही है, वरं उनसे हमारा एक विनम्न निवेदन भी है। वह यह कि तुलसीदासजी एक किव ये—यही नहीं, इससे कहीं अधिक मक्त थे। और उनकी मिक्तका जो सबसे बड़ा आधार था, अपने इष्टका जो साकार रूप उन्होंने स्वीकार किया था, उसे अपने ही शब्दोंमें वे कहते हैं—

जड़ चेतन जग जीव जत सकल राम मय जानि। बंदउँ सब के पद कमल सदा जोरि जुग पानि॥ इतना ही नहीं—वे अपने इष्टके विशाल और व्यापक रूपकी व्याख्या करते हुए उसकी वन्दना करते हैं— देव दनुज नर नाग खग प्रेत पितर गंघर्व। बंदउँ किंनर रजनिचर कृपा करहु अब सर्व॥ आकर चारि काख चौरासी। जाति जीव जक थक नम बासी॥ सीय राम भय सब जग जानी। करठँ प्रनाम जोरि जुग पानी॥

इस दृष्टिसे अपने दृष्ट और दृष्टके अनन्त रूपकी—जिनमें शिव-पार्वती, गणेशजी, ब्रह्मा, सरस्वती भी सिम्मलित हैं—वन्दना जो उन्होंने की है, यह उनके काव्यका और किव तथा भक्त-दृद्यका स्वाभाविक गुण-धर्म होना चाहिये। तुलसीदासजीने अपने रामकी इस उपासना—आराधनामें केवल ब्रह्मा-विष्णु-महेश और अन्य देवी-देवताओंकी वन्दना की हो, यही बात नहीं; उन्होंने तो—

जड़ चेतन गुन दोष मय विस्व कीन्ह करतार । संत हंस गुन गहिं पय परिहरि बारि विकार ॥

—के अपने मतानुसार उन्होंने एक ओर संतोंकी निम्न वन्दना की है—

बंदउँ संत समान चित हित अनहित नहिं कोइ। अंजित गत सुम सुमन जिमि सम सुगंघ कर दोड़॥

तो दूसरी ओर—
बहुरि बंदि खल गन सितमाएँ। जे बिनु काज दाहिनेहु बाएँ॥
परिहत हानि लाम जिन्ह केरे। उजरें हरण बिषाद बसेरे॥
हरिहर जस राकेस राहु से। पर अकाज मट सहसबाहु से॥
जे पर दोष लखींहें सहसाखी। पर हित घृत जिन्ह के मन माखी॥
तेज कुसानु रोप मिहेषेसा। अघ अवगुन घन घनी घनेसा॥
उदय केत सम हित सब ही के। कुंमकरन सम सोवत नीके॥
पर अकाजु लगि तनु परिहरहीं। जिमि हिम उपल कुषीदिल गरहीं॥
बंदउँ खल जस सेष सरोषा। सहस बदन बरनइ पर दोषा॥

—वे ऐसे दुष्टोंकी वन्दनासे भी नहीं चूके हैं और उनकी सजन-असजन, संत-असंतकी इस वन्दनामें उनका जो दृष्टि कोण है, वह भी उन्होंने स्पष्ट कर दिया है। वे इस सम्बन्धमें आगे कहते हैं—

भक्तेउ पोच सब बिधि उपजाए । गिन गुन दोष बेद बिकगाए ॥ कहिं बेद इतिहास पुराना । बिधि प्रयंचु गुन अवगुन साना ॥

तथा—
दुस सुद्ध पाप पुन्य दिन राती । साघु असाघु सुजाति कुजाती ॥
दानव देव ऊँच अरु नीचू । अमिअ सुजीवन माहुरु मीचू ॥
माया ब्रह्म जीव जगदीसा । रुच्छि अरुच्छि रंक अवनीसा ॥
कासी मग सुरसरि क्रमनासा । मरु मारव महिदेव गवासा ॥
सरग नरक अनुराग बिरागा । निगमागम गुन दोष बिमागा ॥

इस प्रकार अमेद दृष्टिसे उन्होंने विश्वरूप भगवान्की वन्दना की है और इस वन्दनामें भी उन्होंने अपने रामकी भक्ति और उनका प्रेम माँगा है। जैसा कि उनके संतद्भदय-द्वारा संतोंकी वन्दनामें व्यक्त है—

संत सरक चित जगत हित जानि सुमाउ सनेहु। बाक विनय सुनि करि कृपा राम चरन रित देहु॥

इसी प्रकार जिन छोगोंका यह मत है कि स्रदासजीने अपने साहित्य द्वारा केवछ अपने इष्ट भगवान् श्रीकृष्णकी उपासना की है, वे यह भूछ जाते हैं कि इष्ट एक होते हुए भी उन्होंने राधा, वलराम और महाप्रभु वल्लभाचार्यकी स्तुतिमें पद्य रचकर अपनी भाव-भक्ति प्रकट की है। उदाहरणके लिये महाप्रभु वल्लभाचार्यके मौतिक अवसानके अवसरपर स्रदासजी-द्वारा रचित निम्न पद्य महाप्रभु वल्लभाचार्यके प्रति उनकी श्रदा और मिक्तको प्रकट करता है। वे कहते हैं—

भरोसो दढ़ इन चरनन केरो । श्री बल्लम नख चंद्र छटा बिनु सब जग माझ अँधेरो ॥ साधन और नहीं या किल में, जासों होय निवेरो । सूर कहा कहै दुबिधि आँचरो बिना मोल को चेरो ॥ भरोसो०

इस प्रकार हम देखते हैं जहाँतक तुलसीदासजी अथवा स्रदासजीकी इष्ट-उपासनाका प्रश्न है, वह अपने एकमात्र आराध्य राम अथवा कृष्णतक सीमित नहीं रही और न मिक्तिके किसी संकीर्ण दायरेकी कैदमें वह कभी वँधी। हाँ, अन्तरात्मासे दोनोंने अपने समकालीन अपना इष्ट चुना और उसकी निश्चमें आकण्ठ डूबे रहे। जहाँतक इष्टनिष्ठाका प्रश्न है, तुलसीदासजीको एक वार जब उनके इष्टके दर्शन श्रीकृष्ण-रूपमें होते हैं तो उनका निष्ठावान् भक्त हृदय कह उठता है—

तुरुसी मस्तक जब नवै, घनुष बाण हो हाथ। और—

कित मुरली कित चंद्रिका कित गोपिन को साथ। अपने जन के कारने नाथ भए रघुनाथ।।

मगवान् श्रीकृष्णको अपने भक्तकी भावनाके अनुरूप धनुष-बाण धारण करना पड़ता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि तुल्सीदासजीके साहित्यमें निष्ठाकी न्यूनता न होकर भक्तिकी ऐसी सरिता बही है, जिसने अपनी शतिल्ला और प्रवाहसे न केवल अपने इष्ट अमीष्ट भगवान् रामका बन्दन-अभिनन्दन किया है, वर हिर अनंत हिर कथा अनंता के मतानुसार भगवान्के विविध रूपोंका यशोगान किया है। और इस दृष्टिसे मक्तद्वयके साथ कवि, कलाकार अथवा साहित्यकारकी दृष्टिमें, जो स्वष्टाकी दृष्टि होती है, जितनी व्यापकता और विस्तार होना चाहिये, उसके अनुसार स्र्दासकी अपेक्षा उलसीदासजीने मिक्तके सागरमें अधिक गहरा गोता लगाया जान पड़ता है, जो उनकी विविध देवोंकी समन्वयात्मक दृष्टि-कोणवाली मोतियोंकी मालाके रूपमें हमें आज प्राप्त है। फिर जैसा कि 'सुर सूर तुकसी ससी'की उपमासे उन्हें विभूषित किया गया है, उससे स्पष्ट है और उनके सारे साहित्यसे भी कि वे 'संत सरक चित जगत हित' के मूर्तिमान् रूप थे। उनका व्यक्तित्व, उनकी वाणी और उनका साहित्य सरलता, शील, सदाचार, संवेदना और सहिष्णुता आदि उन सद्गुणोंका प्रतिनिधि था, जिसकी प्रतिध्वनि और प्रतिछिव हम पुरातन कालसे मारतीय संस्कृतिमें देखते आये हैं।

फिर तुल्सीदासजीकी साधना किसी ऐसे मूक साधककी साधना नहीं थी, जो अपनी तपस्या, मक्ति अथवा साधनाके द्वारा केवल अपने इष्टका ही साक्षात्कार करके मोक्ष प्राप्त करना चाहता हो। वे तो अपनी साधनाके द्वारा दूसरोंको, भारतके कोटि-कोटि जनोंको भगवत्-साक्षात्कार कराना चाहते थे, अपनी अन्तर्दृष्टिके द्वारा उन्हें दृष्टि प्रदान करना चाहते थे, विपमतामें समताका, विभेदमें अभेदका और विभिन्नतामें एकताका पाठ पढ़ाना चाहते थे। भारत विभिन्न धर्मोंवाला, विभिन्न भाषा, विभिन्न रीति-रिवाजों और विभिन्न जातियोंके लोगोंका एक विशाल देश है। इस विभिन्नतामें एकता जो हमारी संस्कृतिका मूलरूप है, बनी रहे—यही उनका प्रयत्नथा। अतः उन्होंने विभिन्न देवोंके विभिन्न रूपोंकी एकरूपता और एकता प्रतिपादित करते हुए सगुण और निर्मुण मता-वलम्बयों और उपासकोंको उपदेश करते हुए कहा है— सगुनिह अगुनिह निर्हे कछु भेदा। गाविह मुनि पुरान बुध बेदा॥ अगुन अरूप अरुब अज जोई। भगत प्रेम बस सगुन सो होई॥

इस प्रकार सगुण और निर्गुणकी एकरूपता और अभिन्नतामें तुलसीदासजीका बहुदेवबादमें एक ही तत्त्वकी ब्यापकताका प्रतिपादन है। (क्रमशः)

औषध, इन्जेक्शन और स्वास्थ्य

(लेखक--डा० श्रीरविकिशोरजी नशीने)

जब भी आपकी तबीयत बिगड़ती है, तब क्या आप औषध प्राप्त करनेके लिये आकुल हो उठते हैं ! आपकी तबीयत कहीं एकाएक विगडकर गम्भीर न हो जाय, इसलिये औषध हमेशा साथमें रखा करते हैं या फौरन पासके डाक्टर, वैद्यराज, होम्योपैथ अथवा बायोकैमिकके पास चल पड़ते हैं या उनमें किसीको बुलवा लेते हैं। इसका अर्थ यह है कि आप यह समझते हैं कि आप औषधरे ही नीरोग हो सकते हैं। आप अपने चिकित्सकसे कहते हैं कि अच्छी-से-अच्छी और ऊँची कीमतवाली औषधका उपयोग करके वे आपको शीघ्र ही नीरोग कर दें। तब भी यदि जल्दी नीरोग होनेके लक्षण नजर नहीं आते तब आप अपने चिकित्सकसे पुनः कहते हैं---,क्या इससे अधिक मृत्यवान् दवा उपलब्ध नहीं हो सकती ?' इसका आशय यह हुआ कि आप चाहते हैं कि नित्य नयी और अच्छी-से-अच्छी और ऊँची-से-ऊँची औषधें तथा इन्जेक्शन्स निर्मित हों। किंतु आप स्वास्थ वनानेकी ओर कतई ध्यान नहीं देते। औषध बनानेपर आप जोर देते हैं; परंतु म्वास्थ्यके नियमें-

की ओर आपका ध्यान ही नहीं जाता, मानो स्वास्थ्य इन्जेक्शन या औषधके रूपमें शीशीमें वंद है अथवा फार्मेसी या डाक्टरके नुस्लेमें मिल सकता है।

न्यूनतम औषध ही खास्थ्य है

अधिक-से-अधिक ओषधें अधिक-से-अधिक स्वास्थ्य प्रदान करती हैं, ऐसा कदापि नहीं कहा जा सकता । हाँ, कम-से-कम और न्यूनतम ओषध ही स्वास्थ्यकारी हो सकती है। इसिंख्ये सर्वोत्तम स्वास्थ्य बनाइये; क्योंकि तन्दुरुस्ती हजार न्यामत है।

मन और शरीररूपी लेबोरेटरी

आप खयं अपना स्वास्थ्य अपने स्वयंकी प्रयोगशालामें बना सकते हैं और फिर वह कोई भी क्यों न हो, वह स्वयं ऐसा कर सकता है। इस प्रकार स्वास्थ्य बनानेमें न तो कोई पूँजी ही लगती है और न कुछ खर्च ही होता है। मैं एक कटु सत्य कह रहा हूँ—वह कटु सत्य, जो 'सत्यं शिवं सुन्दरम्' 'सत्यमेव जयते' आदिमें संनिहित है। जगत्में सत्य ही ईश्वर है । सदा ही सत्यके आधारपर धर्मकी स्थिति रहती है। सत्यके कारण वायु चलायमान है, सत्यके ही कारण सूर्य आकाशमें चमकता है और चन्द्रमा शीतलता देता है। सत्यके ही कारण 'शब्द' की उत्पत्ति हुई है। सत्य ही सबके मूलमें है। सत्य ही सबसे श्रेष्ठ है। सत्यसे बढ़कर दूसरी कोई भी उत्तम गति नहीं है। अतएव सत्य ही सबका केन्द्र है और सत्य यह है कि स्वास्थ्य, तन्दु रुस्ती आदि आपके 'मन और शरीररूपी लेबोरेटरी' में बनाये भी जा सकते हैं।

भावना और संस्कार

स्वास्थ्य बनानेके पहले आपके लिये सर्वप्रथम अपनी वृत्ति एवं अपने संस्कारोंको जानना आवश्यक है। जिस कर्मसे समाजकी शोभा बढ़ती है और समुदाय बनता है, वही संस्कार है। संस्कारके तीन भेद हैं—कायिक, बाचिक और मानसिक। इन सबमें मानसिक संस्कार प्रधान है। इसीका दूसरा नाम 'भावना' है। मनमें जो भी विचार आते हैं या भावनाएँ उत्पन्न होती हैं, वे भी दो प्रकारके होते हैं—सत्य और असत्य।

सत्यकी भावना बराबर एक ही रहती है, परंतु असत्यकी भावना एक-सी न रहकर अम्यासके कारण दृढ़ताकी ओर अग्रसर होती चली जाती है। सत्यकी भावना प्राकृतिक है। असत्यकी भावना अप्राकृतिक होकर विभिन्न चित्त-वृत्तियों में विभाजित हो जाती है। इसके पाँच मेद हैं। अविद्या अस्मिता, राग, द्वेष और अभिनिवेश अर्थात् मृत्युभय। ये सभी झूठे हैं और कष्टदायक हैं।

मुसंस्कारके धरातलपर जब सत्यकी भावना अथवा विचार प्रवल रूप धारण करते हैं, तब मन विशुद्ध हो जाता है। उसके द्वारा किया हुआ कार्य यथार्थ-सा बन जाता है। यदि व्यक्तिविशेषमें अच्छे संस्कार हैं तो वह अपने समाजको उज्ज्वल कर सकेगा। यही सत्य भावना और विचार-संस्कार कहे जाते हैं।

कुसंस्कार तब उत्पन्न होते हैं, जब असत्यकी भावना अध्यासके कारण हढ़ हो जाती है । उसे दूर करनेके हेतु हमें केवल वैसे ही कृत्य करने चाहिये, जो असत्य भावनाके विरोधी हों; क्योंकि प्रकृतिमें कारण और कार्यका नियम सब धेत्रोंमें व्याप्त है। प्रत्येक कारणका परिणाम कोई-नकोई अवश्य होगा। विज्ञानका नियम है कि क्रिया और उसकी प्रतिक्रिया दोनों समान बलशाली रहती हैं; किंतु दिशा विपरीत होती है। यह नियम सत्य है और लोगोंमें समान रूपसे विद्यमान है। असत्य मावनाओंका विरोधी सत्यस्वरूप-परमात्माका प्रध्यान है। परमात्माके ध्यानसे असत्य या झूठके संस्कार नष्ट होते हैं। हमारे चिरत्रमें जो दोष हों, बुराइयाँ हों अथवा त्रुटियाँ हों, उन्हें समझकर शीन्नातिशीन त्यागनेकी चेष्टा करनी चाहिये। उन्हें जीत लेनेका सतत उपक्रम होना आवश्यक है। असत्यकी आदत मिटानेके लिये हमें वाणी तथा व्यवहारमें सदा सत्यका अभ्यास करना चाहिये और हिंसात्मक भावको मिटानेके लिये तन-मन-वचनसे निरन्तर अहिंसाक्म मनन और पालन करना उचित है।

इस प्रकार खद्गुणों के आश्रयसे दुर्गुणों को दूर करने का प्रयत्न सतत करना चाहिये। यह तभी हो सकता है, जब इसके लिये निरन्तर सचेष्ठ रहा जाय। जो मावना तथा कर्म ईश्वरके अधिक समीप ले जायँ, वे ही पुण्य हैं और जो उससे दूर यानी विमुख करा दें, वे ही पाप हैं।

आस्तिक वर्गके संस्कार

ईश्वरको माननेवाला मनुष्य ईश्वरके भयसे पाप नहीं करता और उसपर निर्भर हो जाता है, जिससे उसके हृदयमें निर्भयता, धीरता और गम्भीरता आदि अनेकों सद्गुण खयं ही आ जाते हैं । ईश्वरके चिन्तनसे अनायास ही सारे दुर्गुण, दुराचार और पापोंका नाश होकर उसके हृदयमें सद्गुण, सदाचार आ जाते हैं । परम शान्ति और परम आनन्दकी प्राप्ति होकर अन्तमें उसे उत्तम-से-उत्तम गति मिलती है । ये ही संस्कार आस्तिक कहे जाते हैं ।

नास्तिक वर्गके संस्कार

ईश्वरको न माननेवालेके हृदयमें दुर्गुण, दुराचार, पाप आदि घर कर लेते हैं। उसे किसी परिणामका भय नहीं रह जाता, फिर वह पापकी ओर सहज ही प्रष्टुत्त क्यों नहों ? वह पापकार्यके हेतु कटिबद्ध हो जाता है और अन्तमें उसे उन पापोंके फलस्वरूप दुःखकी प्राप्ति अवश्य होती है, जिसके कारण उसे चिन्ता, शोक, संताप, भय आदि सताते रहते हैं और जब वह मृत्युको प्राप्त होता है, तव उसे दुर्गति मिलती है।

आयुर्वेदके प्रकाण्ड पण्डित चरकका दृष्टिकोण है—कि रोगोंका आश्रय मन और शरीर है।

शरीरं सत्त्वसंज्ञं च व्याधीनामाश्रयो मतः। तथा सुखानां योगस्तु सुखानां कारणं समः॥

अर्थात् शरीर और मन—ये दोनों ही रोगके आश्रय माने गये हैं। कोई रोग केवल शरीरका आश्रय लेता है— जैसे कुष्ठ और कोई रोग केवल मनका सहारा लेता है, जैसे काम आदि तथा कोई रोग मन तथा शरीर दोनोंका ही आश्रय ग्रहण करता है, जैसे उन्माद । यह बात ठीक है कि शारीरिक व्याधिका मनपर तथा मानिसक व्याधिका शरीरपर प्रभाव पड़ता ही है। परंतु उन्माद आदि रोगोंमें मन एवं शरीर दोनों दोष-दुष्ट होते हैं अतएव उन्माद आदिको कमी-कमी मानस रोग भी कह दिया जाता है। इसमें प्रथम मनोभंश होता है, पश्चात् प्रदुद्ध रज और तमके कारण, सत्त्वके दव जानेसे वातादि दोष दुिस्थान, हृदय और मनोवल स्रोतोंको दूपित कर देते हैं। मन और आत्मा जैसे रोगके आश्रय हैं। उसी प्रकार सुख अथवा आरोग्यके भी आश्रय हैं।

अध्यात्मका दृष्टिकोण

उपर्युक्त कथनसे हमें यह तो परिज्ञात हो ही गया कि मन और शरीररूपी प्रयोगशालामें ऐसी कोई वस्तु न बने, जो मन और शरीरके लिये हानिकारक हो और जो भी कुछ हानिप्रदाता गैस आदि उसमें मर जायँ, उनको बाहर निकाल देना परम आवश्यक है; अन्यथा प्रयोगशाला न जाने किस दिन बैठ जायगी । इसके लिये हमें तीन बार्तोका ध्यान रखना है।

सफलताके पथमें जप, तप, साधना

वे हैं—पहली इच्छा (यानी प्रवल इच्छाकी जागति)। दूसरी, आदत (यानी संयमका अभ्यास)। तीसरा,

व्यवस्थित जीवन (अर्थात् नियमानुवर्तिता)। सबसे पहले आप अपने-आपमें तीव्र इच्छा-शक्ति उत्पन्न करें; क्यों कि मूलके विना वृक्ष नहीं होता । इसके द्वारा आप अपनी बुरी आदतोंपर गौर करें कि कौन-सी आदत आपको बीमार बनानेमें सहायता दे रही है। उसे भरसक दूर करनेकी कोशिश करें। इसके पश्चात् आवश्यक यह है कि आपका जीवनक्रम यानी दिनचर्या नियमित होनी चाहिये। जब आप इन बातोंपर ध्यान देने लग जायेंगे, तो स्वास्थ्य अपने-आप आपके शरीरमें प्रस्फुटित होने लगेगा। यह स्वास्थ्य नामकी वस्तु आपको बिजलीका बटन दबानेसे नहीं मिलेगी। इसके लिये आपको सतत अम्यास करना होगा।

सत्-चित्-आनन्द

विन्दु-विन्दुसे घड़ा भर सकता है, उसी प्रकार लगातार अपनी सद्-इच्छाओं को तीन करने तथा प्रवल बनाने, गंदी और मद्दी आदतों के प्रति उदासीन रहने और सत्यके मार्ग-पर चलते हुए सभी काम उत्तमतासे करने तथा समयानुसार संयम रखनेसे आपके शरीरमें एक शक्ति प्रवाहित होने लगेगी और आप देखेंगे कि आप शनै:-शनै: नीरोग होते चले जा रहे हैं, स्वास्थ्य-लाम होता जा रहा है। पहलेकी अपेक्षा अब आप कहीं अधिक चंगे नजर आने लगे हैं। इस क्रमको आप जारी रक्कें—मास-पर-मास और वर्ष-पर-वर्ष। कुछ समय बाद आप अपने आपको एक 'नये जन्म' के रूपमें देख संकेंगे। इसमें किंचित् मात्र भी शङ्का नहीं करनी चाहिये।

अपूर्व शक्ति एवं सफलता

इस प्रकार आपकी स्वास्थ्यके अतिरिक्त अपने आपमें शक्तिके प्रमावका ज्ञान होगा, जिससे आप अपना प्रत्येक कार्य हर्ष और सफलताके साथ सम्पन्न कर सकेंगे और अन्तमें आपको अपार सुखका अनुभव होने लगेगा।

यदि आपने इन बातोंपर दृढ़तापूर्वक आचरण किया तो इसका आशय यह होगा कि आपने अनजानमें मुनियोंकी माँति जप किया है, तप किया है और साधना भी की है।

प्रेमावतार श्रीचैतन्य महाप्रभु

(लेखक--प्रो० श्रीजगन्नाथप्रसादजी मिश्र)

श्रीमद्भागवतमें कहा गया है-— स वे पुंसां परो धर्मो यतो मक्तिरधोक्षजे।

स व पुसा परा धर्मा यतो भक्तिरधोक्षजे। अहैतुक्यप्रतिहता ययाऽऽत्मा सुप्रसीदित ॥ मनुष्यके लिये परम धर्म हैं—'भगवान् विष्णुमें भक्ति।

यह भक्ति अहैतुकी और अप्रतिहता होनी चाहिये।
भगवान्ने गीतामें आर्त, जिज्ञासु, अर्थार्थी और ज्ञानी—
इन चार प्रकारके भक्तोंमें ज्ञानी भक्तको सर्वश्रेष्ठ कहा
है। ज्ञानी भक्त भगवान्का प्रिय पात्र होता है। भगवान्के साथ वह नित्ययुक्त होता है। एकमात्र भगवद्गक्तिके अतिरिक्त और कुछ भी उसके लिये काम्य नहीं होता।
वह सर्वान्तः करणसे भगवान्की भक्ति करता है, लौकिक
या पारलौकिक किसी सुखकी कामना नहीं करता।
भगवान्के प्रति ऐकान्तिक अनुराग उसके मनःप्राणको
अभिभूत किये रहता है। ऐसे भक्त जिस देश, समाज
और कुलमें जन्म प्रहण करते हैं, उनके जनमसे—

कुलं पवित्रं जननी कृतार्था वसुंधरा पुण्यवती च तेन।

"उसका कुल पित्र हो जाता है, उसकी जननी कृतार्थ हो जाती है और उसकी जन्म-भूमि पुण्य-भूमि बन जाती है।" नारदके भक्ति-सूत्रमें कहा गया है—

मोदन्ते पितरो नृत्यन्ते देवताः सनाथा चेयं भूभवति।

भक्तके जन्म लेनेपर उसके पितर आनिन्दत होते हैं, देवतागण आह्वादित होकर चृत्य करने लगते हैं और यह पृथिवी सनाया बन जाती है। मनमें भक्ति-भाव उदित होनेपर समस्त वासनाएँ शमित हो जाती हैं, आकाङ्क्षाएँ परितृप्त हो जाती हैं—यहाँतक कि पुरुषार्थ-चतुष्टयमें परम काम्य मोक्ष भी तुच्छ प्रतीत होने लगता है। यं लब्ध्वा पुमान् सिद्धो भवति अमृतो भवति । (नारद-सूत्र)

भक्तके हृदयमें भक्ति-माब सघन हो जानेपर वह सिद्ध हो जाता है और अमृतत्व प्राप्त कर लेता है। तुल्रसीदासजी कहते हैं—

अर्थ न धर्म न काम रुचि, पद न चहीं निर्वान । जन्म जन्म रित राम पद यह बरदान न आन ॥

अर्थ, धर्म, काम, मोक्ष—कुछ नहीं चाहिये। जन्म-जन्मान्तरमें भगवान्के चरणोंमें लौ छगी रहे—यही वरदान भगवान्से माँगते हैं। विनयपत्रिकामें कहते हैं—

हेतु रहित अनुराग राम पद बढ़े अनुदिन अधिकाई।

पंद्रहवीं शताब्दीमें भगवान्के प्रति इस निष्काम भक्ति एवं अनन्य प्रेमका साक्षात् मूर्तिमान् उपदेश देने-के लिये महाप्रमु चैतन्यदेव इस धराधामपर आविर्भूत हुए थे। भगवान्के प्रति निवेदित अपनी एक कवितामें वे कहते हैं—'प्रमो! मुझे धन, जन, कवित्वं, मुन्दरी पत्नी—कुछ नहीं चाहिये। जन्म-जन्मान्तरमें तुम्हारे पाद-पद्मोंमें अहैतुकी भक्ति बनी रहे, यही मेरी प्रार्थना है।' भक्त प्रह्लादकी उक्ति है—

नाथ योनिसहस्रेषु येषु येषु वजाम्यहम्। तेषु तेष्वचला भक्तिरच्युतास्तु सदा त्विय ॥

"नाथ ! चाहे जिस योनिमें मेरा जन्म हो, उसमें सदा तुम्हारे प्रति अविचलित भक्ति बनी रहे । भगवान्के प्रति इस अनन्य प्रेमका प्रचार करके श्रीचैतन्यदेवने अपने समयके जन-जीवनमें नव प्राणोंका संचार कर दिया था। उनके दिव्य जन्म-कर्मकी कथाएँ, उनके धर्मोपदेश, उनका लीला, कीर्तन साधारण जनोंके लिये परम श्रुति-मधुर एवं मङ्गलकारी सिद्ध हुए । गौराङ्ग प्रमुकी मधुर लीलाको जिस किसीने देखा-सुना, उसका हृदय निर्मल एवं पवित्र हो गया। प्रेमकी दिन्योनमादनामें वे नाम-कीर्तन करते-करते भावावेशमें नृत्य करने लगते थे, नेत्रोंसे अश्रुधारा विगलित होने लगती थी। भागवतमें ऐसे भक्तके सम्बन्धमें कहा गया है—

वागाद्भदा द्रवते यस्य चित्तं
हद्त्यभीक्ष्णं हसति कचिच।
विलज्ज उद्गायति नृत्यते च
मङ्गक्तियुक्तो भुवनं पुनाति॥
महाप्रभुके जीवनमें यह कथन सर्वथा चिरतार्थ

श्रीचैतन्य भगवान्के प्रेममें इतने तल्लीन हो गये थे कि भोगैश्वर्य, नाम, यश, आत्मप्रशंसाकी उनमें लेशमात्र भी वासना नहीं रह गयी थी। त्याग एवं वैराग्यके वे मूर्तरूप थे। नाम-यरा, अहंकार, आत्मरलाघाको त्रिपवत् त्याज्य समझते थे। भगवत्-प्रेनमें आत्मविमोर होकर वाह्यज्ञान-शून्य बन गये ये यहाँतक कि अपने शरीरकी भी सुध-बुध को बैठे थे। नवद्वीप, बृन्दावन, पुरी और दक्षिण भारतकी यात्रामें उनका जीवन इतना त्यागमय एवं विरक्त हो गया था कि जन-साधारणका मस्तक उनके समक्ष भक्तिभावसे स्वतः नत हो जाता था। गौरवर्ण मुन्दर सौष्ठवयुक्त शरीर, घुँघराले वालोंसे शोमित मस्तक तथा पद्मपलारालोचन चैतन्य जो नवद्वीपचन्द्रके नामसे विख्यात थे, अब मुण्डित मस्तक, शरीरपर एकमात्र वस्र धारण किये हुए धूलिघूसरित अवस्थामें श्रीजगनायपुरी-में भगवत्प्रेममें पागल बनकर विचरण कर रहे हैं। नेत्रों-में आनन्द-प्रेमाश्रु और मुखमण्डलपर दिव्य छटा । नदियावासी, जो उनके पूर्वके रूप-लावण्यसे परिचित थे, उन्हें संन्यासीके वेशमें देखकर संतप्त हो जाते थे। किंत चैतन्यदेव प्रभु-प्रेममें इतने मग्न हो गयेथे कि अब उनका ध्यान ही इस ओर कहाँ या कि लोग उनके सम्बन्धमें क्या सोचेंगे। दक्षिणके तीर्योंकी यात्रा करते समय बालकगण पागल समझकर उनपर धूल फेंकते थे। वे आपसमें एक दूसरेसे कहते ये कि कृष्णप्रेममें पागल

वना हुआ कोई संन्यासी जा रहा है। किंतु चैतन्यदेव-का इवर ध्यान ही कहाँ था। मुखसे सतत श्रीकृष्ण-नामका उच्चारण हो रहा था। किसी-किसी स्थानपर वे बैठ जाते और कृष्णकी लीलाओंका भाव-विह्वल वाणीमें वर्णन करने लग जाते। स्त्री-पुरुष उन्हें घेरकर बैठ जाते और उनके मुखसे विनिस्सृत कृष्णकथामृतका पान करके आत्मतृप्ति लाभ करते। उनके अन्तरसे भिक्त-भावोद्देकयुक्त वाणी निकलकर श्रोताओंके मर्मको प्रभावित किये विना नहीं रहती।

चैतन्यदेवने धर्म एवं दर्शनके प्रन्योंका विधिवत् अध्ययन किया था। उनका पाण्डित्य अगान था। किंतु इस पाण्डित्यके साथ प्रज्ञा एवं हृदयकी रसानुभूतिका सम्मिश्रण होनेसे वह मात्र प्रदर्शनके लिये भारवाही पाण्डित्य नहीं था। उनमें मेद-बुद्धि तिरोहित हो गयी थी। जीवमात्रमें भगवान्के रूपका प्रकाश उन्हें दीख पड़ता था। गीतामें पण्डितका लक्षण कहा गया है—

विद्याविनयसम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि । द्युनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥

ईश्वरप्रेमिक योगयुक्तात्मा चैतन्यदेव इसी कोटिके पण्डित थे, जिनकी दृष्टिमें विद्वान् ब्राह्मण, गाय, हाथी, कुत्ता और चण्डाल—सब ईश्वर-अंश होनेके नाते एक-समान थे। उनमें समदर्शिता थी। इसलिये जीवमात्रपर उनके प्रेमवारिकी वर्षा होती थी। उन्होंने मुक्त कण्ठसे घोषणा की थी—

चण्डालोऽपि द्विजश्रेष्ठो हरिभक्तिपरायणः। हरिभक्तिपरायण चण्डाल भी हरिभक्तिविहीन द्विजसे श्रेष्ठ है। भगवान्ने भी तो गीतामें कहा है—

अपि चेत् सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक् । साधुरेव समन्तव्यः सम्यग् व्यवसितोहि सः॥

चाहे कितना भी बड़ा दुराचारी हो, यदि अनन्य-भावसे मेरा भजन करे तो उसे साधु मानना चाहिये; क्योंकि उसने अच्छी तरह निश्चय कर लिया है कि भगवान्के भजनके समान और कुछ भी नहीं है।

भक्ति एवं प्रेमके आधारपर चैतन्यदेवने अपने धर्मका प्रचार किया था। उनके विचारसे सब प्रकारके बाह्य आकर्षणसे मनको त्रिमुक्त करके निर्मल चेतनवृत्तिको भगवान्में संलग्न करनेसे प्रेमभक्तिका उदय होता है। विशुद्ध आत्माका सहजात धर्म सिचदानन्दस्वरूप है। भक्ति ही एकमात्र जीवको भगवान्की चरणसेवामें तल्लीन करती है। सब प्रकारकी कामना-वासनाओंका त्याग करके सर्व-इन्द्रियोंको कृष्णानुशीलनमें प्रवृत्त करना जीवहृद्यका स्वाभाविक धर्म है। उन्होंने जिस धर्मका प्रचार किया था, वह स्त्री-पुरुष, पण्डित-मूर्ख, धनी-दरिद्र, जाति-धर्भ निर्विशेष सब श्रद्धाल जनोंके लिये उपादेय सिद्ध हुआ । विभिन्न दार्शनिक विचारधाराओंको स्वीकार करते हुए उन्होंने अपना यह स्थिर मत व्यक्त किया कि जीव और ब्रह्ममें भेद और अभेद दोनों हैं। मनुष्यकी बुद्धिके लिये यह अगम्य है। अतः जीवको अपने हृदयमें अचल भक्तिभाव धारण करके एकमात्र श्रीकृष्णके ही शरणापन होना चाहिये।

सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज ।

—यही कल्याणका मार्ग है। इस दृष्टिसे वे श्रीमद्भागवत-को सम्पूर्ण आध्यात्मिक ज्ञानका अक्षय स्रोत मानते थे। शङ्कर, रामानुज, मध्य आदि विभिन्न आचार्योंने अपने-अपने चिन्तन-मननके अनुकूछ ब्रह्मसूत्रकी व्याख्या की है, जिसके फलख़रूप भारतमें विभिन्न धार्मिक सम्प्रदायोंका प्रवर्तन हुआ। किंतु सब प्रकारकी विचारधाराओंका अपूर्व समन्वय श्रीमद्भागवतमें देखनेको मिलता है। ईश्वर-तत्त्वके विचारमें यह सर्वश्रेष्ठ प्रन्थ है और यह ईश्वरतत्त्व श्रीकृष्ण हैं जो अनन्त, अचिन्त्य, अप्राकृत तत्त्व होनेपर भी अपनी चिन्मय शक्तिद्वारा साकार, सगुण रूप धारण करते हैं और अपने वृन्दावनवासी पार्षदोंके सहित नित्य-लीलाविलासमें रमणशील रहते हैं। इस प्रकार महाप्रभुने अपने दार्शनिक विचारको शुष्क बुद्धिवाद प्रवं आचार-अनुष्ठानके वाहुल्यसे मुक्त करके मिक्तमावनाके पुटद्वारा उसे सरस एवं सर्वजनप्राह्य बना दिया था। मिक्त ही साध्य एवं साधन है। यही परम तत्त्व है। भगवत्प्रेम ही एकमात्र उपेय वस्तु है। भगवान्का सतत ध्यान और नामसंकीर्तन ही मनुष्यके लिये इस कलि-कालमें मन:शान्ति प्राप्त करनेका उपाय है।

हरेर्नामैव नामैव नामैव मम जीवनम्। कळी नास्त्येव नास्त्येव नास्त्येव गतिरन्यथा॥

हरिनामकीर्तनपर वे बहुत अधिक जोर देते थे। कारण, कीर्तनद्वारा ही भक्त भगवान्के समीप उपनीत हो सकता है। उनका कथन था—

नामेर फले कृष्णपदे प्रेम उपजाय।

भक्त हरिदास प्रतिदिवस तीन लाखसे अधिक कृष्ण-नामका जप करके अन-जल प्रहण करते थे। श्रीचैतन्य-देवको जब यह माछम हुआ, वे दौड़े-दौड़े उस मक्तके पास गये और उनका प्रेमालिङ्गन किया; कहा, 'तुम्हारे स्पर्शसे पवित्र हुआ । तुम क्षण-क्षण सकल पुण्यतीर्थोंमें स्नान और तप-दान करते हो ।' मगवान्के नामश्रवण, विग्रहदर्शन एवं नामोचारणमात्रसे भक्तंप्रवर चैतन्यदेवके शरीरमें रोमाञ्च होने लगता था, बार-बार भावावेशमें आ जाते थे, नृत्य करने लगते थे और कुसुमादिप कोमल-हृदय बन जाते थे। उनमें अपर जनोंमें भाव संचारित करनेकी अपूर्व शक्ति थी । उनकी भगवदनुभूति इतनी गम्भीर एवं तीव थी कि जो भी उनके सांनिध्यमें आता एक अभूतपूर्व शक्तिका अनुभव करता और उसके जीवन-की गति-मतिमें परिवर्तन हो जाता । महाप्रमुके सम्पर्कमें आकर रूप और सनातनने, जो उच्चपदस्य राजकर्मचारी थे, पदत्याग कर दिया, महाप्रमुके प्रधान सहचर हुए और महाप्रभुने उनका उद्धार किया । जडवादी, नास्तिक, भक्त, कवि, दार्शनिक सब समान भावसे उनके द्वारा प्रभावित होते थे। यहाँतक कि विधर्मी भी उनके प्रगाढ ईश्वरप्रेमको देखका अपने मनमें एक दिव्य अनुप्रेरणा लाम करते थे।

मुसल्मान शासकका आदेश हुआ कि नबहीपमें हिरिकीर्तन बंद कर दिया जाय । श्रीचैतन्यदेवने इस आदेशको सुना । शान्तमावसे नित्यानन्दको कहा—नबहीपकी समस्त जनताको सूचित कर दो कि निर्माई (महाप्रभुका घरका नाम) काजीके आदेशको अमान्य करेंगे । दूसरे दिन सम्पूर्ण नगर नर-नारियों और वालक-वालिकाओंकी नाम-ध्वनिसे मुखरित हो उठा । काजीका महल, सैन्यनिवास कीर्तन करनेवालोंसे घर गया । सब लोगोंके सामने चैतन्यदेवने काजीसे प्रश्न किया । तुम्हारे आदेशका कारण क्या है १ काजीने नतमस्तक होकर अपराध खीकार किया । इतना ही नहीं, यह भी कहा कि 'मुझे अपने साथ हिरनाम उच्चारण करनेकी अनुमित

दीजिये। भक्तिके इस चमत्कारको देखकर सब लोग विस्मय-विमुग्ध हो गये।

महाप्रमु चैतन्यदेवके जीवनकी प्रधान विशेषता थी भगवान् श्रीकृष्णके पदाम्बुजोंमें उनका आत्मसमर्पण । कृष्णप्रेमामृतपान करके उनका जीवन कृष्णमय वन गया था । हमारे लिये वे जो अमूल्य उपदेश छोड़ गये हैं वह है—'अनवरत प्रयत्नोंके द्वारा मनुष्य लौकिक सुख-भोगकी चाहे जितनी वस्तुएँ प्राप्त कर ले, किंतु भगवत्-प्रेम एवं भक्तिलाभ करना अत्यन्त किंठन है । इस दुर्लभ रत्नको प्राप्त करनेका एकमात्र उपाय है अहर्निश हरि-नामका कीर्तन । भगवान्के प्रति प्रेम और भक्तिका यही सर्वोत्तम उपाय है । ईश्वरकी शरणागित, उनका स्मरण-चिन्तन यही परम पुरुषार्थ है । फाल्गुन पूर्णिमा महाप्रभुके आविर्भावकी पुण्यतिथि है । *

गोरक्षा-सत्याग्रह एक बार स्थगित

सरकारने गोरक्षाके सम्बन्धमें एक १२ सजनोंकी समिति बनायी है, उसमें गोरक्षा-महामियान समितिकी ओरसे भी तीन सदस्य हैं—(१) जगद्गुर शंकराचार्य महाराज पुरी, (२) श्रीरमाप्रसाद मुलर्जी, भूतपूर्व न्यायाधीश, कलकत्ता उच्चन्यायलय और श्रीमाधवराव सदाशिव श्रीगोलवलकर, सरसंघ-संचालक राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ। यह समिति छः महीनेमें अपनी रिपोर्ट देगी। यद्यपि कुछ महानुभावोंका यह मत था कि सत्याग्रह चाल् रखना चाहिये और इसके लिये वड़ी संख्यामें साधु-महात्मा तथा गाँवोंके लोग तैयार थे। कुछ शिथलता आयी थी तो प्रायः नेताओं से आयी थी, जनतामें नहीं। गौके नामपर हिंदू जनता आज भी अपना बलिदान देनेको तैयार है। कुछ सजन तो इस सफल तैयारी में थे कि १५ अगस्तको एक बहुत बड़ा लाखों नर-नारियोंका दिल्लीमें पुनः प्रदर्शन हो—लालकिलेपर जुल्स जाय और लाखों सत्याग्रही जेल जायँ।

कुछ सजनींका यह कहना था कि इस समय सत्याप्रह स्थिगित करनेका अर्थ यह समझा जायगा कि 'जेलमें मार पड़नेसे सत्याप्रह वंद हुआ है, दो महीने पहले मार पड़ती तो पहले वंद हो जाता।' यद्यपि ऐसा है नहीं, क्योंकि मार खाये हुए सत्याप्रही सजनोंमें साहस गिरनेकी बात तो दूर, उनमें तो उत्पाहकी तरमें उठ रही हैं। स्वयं मुझसे अस्पतालों में कई घायल सत्याप्रहियोंने कहा कि 'सत्याप्रह वंद नहीं करना । इमलोग तो गोहत्या सर्वथा वंद न होनेतक न लौटनेका प्रण करके आये हैं।' तथापि भारत-सरकारकी एकाधिक वारकी प्रार्थना तथा सहयोग एवं सद्भावनाकी ओर हाथ बढ़ानेकी नीतिको हिष्टगत करते हुए सर्वदलीय गोरक्षा-महाभियान-समितिकी सर्वोच्च सत्ता तथा कार्यसमितिने सर्वसम्मतिसे सरकारद्वारा गठित वारह सदस्यीय गोरक्षा-प्रमितिका स्पष्ट निर्णयात्मक संकेत प्राप्त होनेतक सत्याप्रह स्थित करनेका निर्णय किया है, जिससे दोनों ओरसे शानत वातावरणमें गोहत्या-वंदीका समुचित निर्णय हो।

इस प्रकार 'सर्वदलीय गोरक्षा-महाभियान समिति'की ओरसे सत्याग्रह स्थगित कर दिया गया है। आशा है कि सरकार तमाम मुकद्दमे उठाकर सब बंदियांको छोड़ देगी तथा समितिका निर्णय सारे भारतमें गोवंशकी हत्या सर्वथा बंदिके पक्षमें कानून बनानेका होगा। भगवान्से यही प्रार्थना करनी चाहिये कि वे सबको सद्बुद्धि प्रदान करें और शीम सेशिम गोहत्याके महापापसे भारतकी पवित्र भूमि सदाके लिये मुक्त हो जाय। देशमें जो स्थान-स्थानपर समितियाँ संगठित हुई हैं। उनको अभी अवश्य बनाये रखना चाहिये।

हनुमानप्रसाद पोइार

111491

दिली तिहाड़ जेलमें गोरक्षाके सत्यात्रही साधुओंपर अमानुपिक प्रहार !

गोहत्यानिरोध आन्दोलन चल ही रहा था। सत्याग्रह भी वरावर चाल था। गत २९ जून सन् १९६७ के दिन लगभग नौ सो सत्याग्रही दिल्लीके तिहाड़ जेलमें थे। उनमें सनातनधर्मके प्रसिद्ध महात्मा श्रीकरपात्रीजी महाराज भी थे, जो कुछ ही दिनों पूर्व लगभग दो सौसे अधिक महानुभावोंके साथ सत्याग्रह करके जेल गये थे। इन महानुभावोंमें शास्त्रोंके विद्वान् बहुत बड़े विरक्त संन्यासी भी थे, जो केवल गो-मातांके हत्यानिवारणके लिये ही सत्याग्रह करने आये थे।

बड़े ही दुः खकी बात है कि गोरक्षाके इन अहिंसावर्ती सत्याग्रही महानुभावोंपर २९ जून संध्याको लगमग ७॥ वज जेलके घृणित अपराधोंमें दण्डित कैदियों तथा जेल वार्डरोंके द्वारा जेल-अधिकारियोंकी उपिखातिमें वर्वरतापूर्ण आक्रमण किया गया, उन्हें भयानक निर्ममता तथा राक्षती क्रूरताके साथ मारापीटा गया । श्रीकरपात्रीजी उस समय मैदानमें प्रवचन कर रहे थे और सेकड़ों श्रोता सुन रहे थे। उन शान्तिसे बैठे हुए लोगोंपर तथा वैरकोंके दरवाजोंके ताले तोड़कर, दीवालोंसे अंदर फाँदकर लाठियों, जलती लकड़ियों, लोहेके छड़ों, चाकुओं तथा ईंटों-पत्थरोंसे अंधाधुंध प्रहार किया गया!

मैं स्वयं तिहाड जेलमें तथा अस्पतालोंमें घायल सत्या-ग्रहियोंको देलकर आया हूँ । इस प्रकार अमानुषी ढंगसे उन्हें मारा गया है कि कोई भी सहृदय पुरुष ऐसा न होगा कि उन्हें देखकर जिसका हृदय द्रवित न हो जाय और जिसके नेत्रोंमें आँसून आ जायँ। कई लोगोंको तो ऐसी चोट लगी है कि वे जीवनभरके लिये लूले-लँगड़े हो गये हैं। मैंने स्वयं वहाँ खून जमाके निशान देखें हैं और जलती लकड़ियोंसे जले हुए अंगोंपर घाव देखे हैं। एक सजनका जबड़ा तोड़ दिया गया । एक सजनका एक हाथ पहले टूटा था, दूसरा भी तोड़ दिया गया। दोनों हाथ टूटे हुए एक सत्याग्रहीको मारा गया, मनुष्य मनुष्यपर इस प्रकार राक्षसी आघात कैसे कर सकता है ? हमारे पास बहुत-से घायल सत्याप्रहियोंके बयान हैं तथा उनके छायाचित्र भी हैं। उन्हें छापनेका विचार था पर यह कहा गया कि जाँचकमीशन वैठा है और जाँचके लिये पंजाव उच्चन्यायालयके अवकाश-प्राप्त न्यायाधीरा श्रीएस० एस० दुल्लतकी नियुक्ति भी हो चुकी है। उसकी जाँचके पहले ही सत्याप्रहियोंके वयान छप जानेपर बुरा प्रभाव पड़ सकता है। इसलिये उन्हें अभी नहीं छापा गया । जाँचकमीशनकी जाँच हो जानेपर पता लगेगा उसका क्या निर्णय होता है। चेष्टा तो पहलेसे ही हो रही थी कि जाँचकमीशनके सामने प्रमाण न पहुँच सके, पर देखा जाय, क्या होता है।

घटना क्यों कैसे हुई, यह तो मगवान् ही जानते हैं। दो पक्षके कैदियोंकी आपसकी लड़ाई होती तो दोनों ओरके लोगोंको चोट लगती, पर ऐसा नहीं हुआ। सुना गया कि डेढ़ घंटेतक वहाँ एलार्म घंटी बजती रही। एलार्म घंटी वजनेका अर्थ होता है कि जो कैदी बाहर हों, वे मीतर चले जायँ और अपने वैरकोंसे कोई वाहर न निकले । पर यहाँ तो दूसरी ही वात हुई-ज्यों-ज्यों एलार्म बजता था त्यों-ही-त्यों लोग वाहर आकर आक्रमण करते रहे। इस प्रकार निहत्ये पवित्र साधुओंपर राक्षसी प्रहार करना आकस्मिक घटना तो नहीं प्रतीत होती। पर यह किसके द्वारा नियोजित थी, यह भी नहीं कहा जा सकता। कुछ लोगोंका कहना है कि इसमें किसी बड़े उच अधिकारीका हाथ है। कुछ लोग कहते हैं जेलके अधिकारियोंके द्वारा ही यह सब करवाया गया । उद्देश्य यही था कि लोग डर जायँ और सत्याग्रहके लिये पुनः न आवें । जो कुछ भी हो, डेढ घंटेतक लगातार घंटी बजती रही, प्रहार होता रहा और जेलके अधिकारीगणने कुछ भी नहीं किया । इतना ही नहीं, इस भयानक दुर्घटनाके बाद गत ५ जुलाई १९६७को सायंकाल ५ वजे लगभग १०५ गोरक्षा-सत्याग्रही तिहाड़ जेलसे खूटे थे। वे जब जेलके मुख्य द्वारके बाहर आये तो एक गुंडेने उनमेंसे अनेक साधुओंको पीटा और कहा कि: 'इस बार तो तुम्हारे हाथ-पैर तोड़े हैं; यदि दुबारा आओगे तो सिर फोड़ देंगे " कुछ समय बाद जेलके एक अधिकारी बाहर आये और उस गुंडेने उनसे अलगमें बातें कीं। उसके बाद फिर उसने धमासान रूपमें सबको मारना शुरू कर दिया । तदनन्तर वह गुंडा दीवारके साथ बनी हुई जेलकी एक कोठीमें चला गया।

२९ तारीखकी घटनापर इतना होहल्ला मचनेके बाद भी जब दुवारा जेलके दरवाजेके बाहर ही सत्याप्रहियोंको पीटा जाता है, तब सहज ही यह संदेह हो ही जाता है कि किसी प्रभावशाली पुरुपकी योजनासे ही यह महापाप हुआ होगा!

श्रीकरपात्रीजीकी एक आँखमें ज्यादा चोट लगी है। उसमें अभी दृष्टि नहीं आयी है। डाक्टरोंका मत है—आ भी सकती है, नहीं भी। उनकी पीठपर लाठी या लोहेके छड़की चोट है। वे बता रहे थे नीचेकी चोटके कारण भीतर बहुत वेदना है। स्वामीजी श्रीशंकरानन्दजीने जेल-अस्पतालमें बतलाया कि कुछ साधुओंने श्रीकरपात्रीजीके ऊपर होकर उनको बचा लिया, नहीं तो वे उन्हें सर्वथा मार ही डालना चाहते थे।

यद्यपि जिनपर मार पड़ी है, हमारे शास्त्रोंके अनुसार

अदृष्टवश ही पड़ी है। प्रारुधका भीग ही मिला है। प्रारुधका भीग तीन प्रकारने प्राप्त होता है—स्वेच्छाते, परेच्छाते और अनिच्छाते। यह परेच्छा' प्रारुध भीग है तथापि जिन्होंने प्रहार किया है, उन्होंने तो नवीन जवन्य दुष्कर्म किया है। पाप-कर्म तीन प्रकारते सम्पन्न होता है—कृत, कारित और अनुमोदित—स्वयं करे, किसीसे कहकर करवाये और करनेवालेका समर्थन करे। अतएव यहाँ भी तीनों ही प्रकारके प्रहारक दोषी हैं और उन्हें इस पापका दण्ड अवश्य भोगना पड़ेगा। यहाँ चाहे कोई वच जायँ, पर विधाताके अनिवार्य विधानते कोई यच नहीं सकता।

श्रीकरपात्रीजी महाराजने पूछनेपर बताया कि 'हमारा अहष्ट था' । यह बास्तवमें उनका साधुजनोचित विचार है। किसीके प्रति द्वेष नहीं, मारनेवालेके प्रति भी नहीं। पर मारनेवाले तो दण्डके पात्र हैं ही। भगवान् उनको सुबुद्धि दें, जिससे वे भविष्यमें ऐसे भयानक पाप न करें।

जाँचकमीशनका निर्णय भी आ ही जायगा। आशा करनी चाहिये कि जाँचका निर्णय सत्य तथा न्यायसंगत ही होगा। यद्यपि अधिकांश जाँचकमीशनोंका फल तो प्रायः विपरीत ही होता है, भगवान् सबको सन्मति दें, सबका सदा कल्याण करें। —हनुमानप्रसाद पोदार

श्रीजुगलिक्शोरजी विङ्लाका परम निर्वाण

भगवान् श्रीकृष्णने गीतामें कहा है कि 'भगवत्प्राप्ति-रूप योगकी तीव्र साधना करते-करते ही वीचमें जिसका प्रारम्ध्यका देहपात हो जाता है वह योगश्रष्ट पुरुष पुण्यवानोंके निवासयोग्य श्रेष्ठ लोकोंको प्राप्त होकर दीर्घकालतक वहाँ निवास करता है। तदनन्तर वह पवित्रजीवन श्रीमानोंके घरमें जन्म प्रहण करता है।

हमारे सम्मान्य श्रीज्ञगलिकशोरजी विङ्ला एक ऐसे ही परम योगी महानुभात्र ये । ८५ वर्षकी आयुमें गत २३ जूनको नश्वर शरीरका त्याग करके वे परम निर्वाणको प्राप्त हो गये । मेरा लगभग ५५ वर्षसे अधिक समयसे उनके साथ परिचय था । मैंने सदा ही उनको साधारण वेश-भूपामें एक असाधारण महापुरुषके रूपमें देखा । वे जन्मसे ही असाधारण मानव थे । हिंदू सनातनधर्म, जिसे विश्वधर्म या आत्मधर्म कह सकते हैं - उनके जीवनमें मूर्तिमान् था। वे प्रसिद्ध धनी होकर भी अत्यन्त विनयी थे। परम उदार होकर भी अत्यन्त संकोची थे और समस्त सुविवाओंसे सम्पन्न होनेपर भी नियम-संयमके कहर पालन करनेत्राले थे। विशुद्ध जीवन, विशुद्ध शरीर, विशुद्ध मृदुहास्यसमन्वित मुखमण्डल, विशुद्ध विचार, विशुद्ध किया,—समी कुछ उनका विशुद्ध था । उन्होंने प्रचुर धन उपार्जन किया. पर किया केवल और केवल धर्मकी सेवाके लिये। उनका प्रत्येक क्षण इसी विचारमें जाता था कि किस प्रकार हिंदू सनातनधर्मका उत्कर्प हो, त्रिस्तार हो--जिससे समस्त जगत्के प्राणी सबमें एक आत्माका अनुभव करके सच्चे सुख-शान्तिको प्राप्त हो सकें।

जब कभी में उनसे मिलता, वे हिंदू धर्मकी उन्नतिके सम्बन्धमें ही बात करते । साधु-महात्माओंकी सेवा करके भी वे यही पूछते । वे सचमुच धर्मके लिये जीवन धारण कर रहे थे । जीवनभर उन्होंने हिंदू धर्मकी सेवा की, करवायी—समाओंके द्वारा, उपदेशकोंके द्वारा, संस्थाओंके द्वारा, पाठशाला-विद्यालयोंके द्वारा, संत-महात्माओंकी सेवाके द्वारा और बड़े-बड़े मिन्दरों आदिके निर्माणके द्वारा, आर्थिक सहायताके द्वारा, विविध प्रकारसे, विविध रूपोंमें, विविध प्रनारते पुरुषोंके विभिन्न मतावलम्बयोंमें, विविध प्रकारसे नित्य सिक्रय सहयोग देकर।

वे जीवित हिंदूधर्मके रूपमें जन्मे थे, जीवित हिंदूधर्मके रूपमें उन्होंने जीवन धारण किया और जीवित हिंदूधर्मके रूपमें ही—धर्मकी ज्योतिको बढ़ाते हुए वे दिव्य देशको चल्ले गये अत्यन्त धीरताके साथ हमारे सामने परम आदर्शको रखकर ।

मैं सदा ही उनके गुणोंपर मुग्न रहा और वे
—वे मुझे इतना स्नेहदान करते रहे कि जिसकी कहीं
कोई सीमा नहीं। वे चले गये, मुक्त हो गये। पर मैं
गीताप्रेस तथा कल्याणके नित्य महान् शुभ चिन्तक और
अपने एक परम हितेनी परम सुहृद् बड़े माईके पवित्र
स्नेहसे विश्वत हो गया!
—हनुमानप्रसाद पोदार

(१)

गोमाताकी रक्षा करनेवाले ग्रुसल्मानकी गोमाताने प्रत्यक्ष प्रकट होकर रक्षा की

तपामंडी तहसील वरनाला जिला संगरूरमें एक
मुसलमान सजन रहते हैं जो गोमाताक बड़े परम मक्त हैं।
उन्हींके जीवनकी यह सत्य घटना है। सन् १९४७ में
हिंदुस्थान-पाकिस्तानके वँटवारेके समय जब समस्त देशमें
मयंकर मार-काट मच रही थी तो उस घोर मयंकर विपत्तिके
समयमें उन मुसल्मान सजनके प्राणोंकी रक्षा गोमाताने
स्वयं प्रकट होकर कैसे अद्भुत ढंगसे की, इसके सम्यन्धमें
स्वयं उन मुसल्मान सजनने सद्गुक महाराज श्रीजगजीत
सिंहजीको सुनाते हुए बताया—

सन् १९४७ रो कुछ दिनों पूर्वकी बात है कि कुछ मुसल्मान कसाई बूचड़ोंको मैंने एक बहुत दुवली-पतली गाय ले जाते देखा। वे उसे काटनेके लिये ले जा रहे थे। मुझे उस गायको देखकर बड़ी दया आयी और मैंने उनसे वह गाय मोल देनेके लिये कहा । उन कसाइयोंने मुझसे अपनी उस गायके दाम २०) रुपये माँगे । मेरे पास उस समय वीस रुपये थे नहीं। मैं बड़ा गरीव आदमी था; फिर भी मैंने गायके प्राण बन्धानेकी सोची और मैंने अपने घरपर जाकर अपनी मौजाईसे एक सोनेकी चीज ही। उसे किसीके यहाँ गिरकीं रखकर बीस रुपये प्राप्त किये और वह गाय उनसे खरीद ली। मैंने उस कसाइयोंके हायोंसे बचायी गयी गायको अपने घरपर नहीं रक्ला; क्योंकि मैंने यह बचानेका काम घरवालोंसे विना पूछे चोरीसे किया था । जब वह गाय ब्यायी तो अपने घरपर लानेपर दूधके लालचसे किसीने भी इन्कार नहीं किया । कुछ साल बाद उस गायको अपने पास रखकर फिर उसे मैंने ऐसी जगहपर बेच दिया कि जहाँ फिर उसको किसी प्रकारका कष्ट न हो और उसके जीवनको किसी प्रकारका भी खतरा न हो।

सन् १९४७ में हिंदुस्थान-पाकिस्तानका वॅटवारा हुआ तो समीको यह मालूम है कि उस समय एक बहुत बड़ा कल्लेआम हुआ था और उस समय हिंदू-मुसल्मान एक दूसरेके खूनके प्यासे बन गये थे। मुसल्मानोंने हिंदुओंको और हिंदुओंने मुसल्मानोंको मारा-काटा था। इस मुसल्मान

वहाँपर थोड़ी संख्यामें थे तो जब हमपर हमला हुआ तो हम हिंदुओंके उस हमलेसे डरकर एक मकानके अंदर घुस गये और अंदरसे उस मकानकी सांकल लगा ली। लोगोंने मकानको घेरकर उसमें आगं लगा दी। मकानमें आग लगी देखकर सब लोग एकदमसे बाहर निकल गये। सिर्फ में ही अकेला उस मकानके अंदर रह गया, मकान धूएँसे भर गया। मकानके चारों ओर आग लगी थी। अब तो में वड़ा घवराया कि अब मेरे प्राणोंकी रक्षा इस समय कैसे होगी ? अकस्मात् में उस समय क्या देखता हूँ कि जिस गायको मैंने कुछ दिनों पूर्व मुसल्मान कसाइयोंके हायोंसे वचाया था। ठीक उसी प्रकारकी और ठीक उसी रंगकी गायकी पूँछ मेरे सामने घूमने लगी और अपनी पूँछसे उस धूएँसे और उस आगसे मेरी बराबर रक्षा करती रही। फिर जब वह आतंक समाप्त हुआ तो मैं बाहर निकल आया और मैं उस गायकी कृपासे जहाँ धाँय-धाँय प्रज्वलित अग्निके बीचरे जीवित निकला, वहाँ मैं आज भी जीवित हूँ और मैं अब इस समय पंजाबमें रह रहा हूँ।

यह है हमारी पूजनीया गोमाताकी मक्तिका महान् आश्चर्यजनक अद्भुत चमत्कार ।

योलो गोमाताकी जय ! बोलो सनातन धर्मकी जय !!

(२)

अद्भुत पतित्रता

घटना अधिक पुरानी नहीं है, कुछ ही वर्षों पूर्वकी

पिछले दिनों दिल्लीके 'गोरह्या-सम्मेलनमें' भाषण देते हुए नामधारी सिक्ख-सम्प्रदायके सद्गुर महाराज श्रीजगजीतसिंहजीने गौमाताके द्वारा प्रत्यक्ष प्रकट होकर एक मुसल्मान सज्जनकी प्राणरह्माकी अद्भुत घटना सुनायी थी । मैने वह घटना, जब महाराष्ट्रके सुप्रसिद्ध वारकरी सम्प्रदायके सत्य पूज्य श्रीकृष्णगोपाल बानखंडे गुरुजी महाराज कृपापूर्वक मेरे यहाँ पिल्खुवा पथारे थे, उनको सुनायी। वे इसे सुनकर बढ़े प्रभावित हुए और स्वयं भैनी साहब जाकर महाराज श्रीजगजीतसिंहजीसे निले और प्री घटना उनसे सुनकर मुझे लिखकर भिजवायो। वही कपर प्रकाशित

—मक्त रामशरणदास, पिरुखुवा

बात है और अक्षरशः सत्य है। इसमें तिनक भी कल्पना नहीं है।

एक लड़का था, वह अपने परिवारसे बहुत दूर सरकारी कर्मचारी था। अच्छी कमाई थी। दूर होनेके कारण उसने पैसे बचाकर अपने पास ही इकट्ठे करने ग्रुक्त कर दिये थे। एक दिन घरसे पत्र आया कि तुम अब्दी-से-ज़ल्दी घर आ जाओ, कोई दुर्घटना हो गयी है। लड़केने समझा कि शायद घरमें कोई मृत्यु हो गयी है। लड़का करीब दस हजार रुपये अपने साथ लेकर चला। तीन गुंडोंने इस बातको जान लिया और उससे उसका पूरा पता भी पूछ लिया। और उन्होंने भी उस पतेके अनुसार अपने रेलके टिकट ले लिये। पर भगवत्कृपासे लड़केको उनकी बुरी नीयतका पता चल गया। रास्तेमें उसकी ससुराल पहती थी, उसने वहींका टिकट ले लिया। लड़का ससुराल उतर गया और वे तीनों आगे चले गये।

लड़का अविवाहित था, उसकी केवल सगाई हुई थी।
तो भी वह डरके मारे ससुराल चला गया। वहाँ जानेपर उसने सब हाल अपने सालाजी एवं सासुजीको सुना
दिया। खयं किसी कामसे बाहर चला गया। इसी बीच
उसके दोनों सालोंके और उसकी सासुके मनमें लोम जाग
उठा। उनकी नीयत बिगड़ गयी। लोम पापका मूल है।
उन्होंने जबाँईकी हत्या करके उसका धन अपहरण करनेकी
पापपूर्ण योजना बनायी। दोनों सालोंने निश्चय करके
अपनी मासे कहा कि लड़केको इस कमरेमें सुला देना।
हम दोनों बाहरसे आयेंगे और तैयार रहना, वे यों जिस
समय कह रहे थे, उस समय वह कन्या भी वहीं थी,
जिसका उस लड़केके साथ विवाह होना निश्चित था।

लड़का सोने लगा ही था कि उस कन्याने जाकर चुपकेसे कहा—'चलो उठो, अभी मेरे साथ चलो।' लड़केने सकवकाकर पूछा—'क्या बात है १' कन्याने कहा—'बस मेरे साथ चलो, नहीं तो अभी मार दूँगी।'

लड़का उठकर उसके पीछे हो लिया। उसने दूसरे कमरेमें ले जाकर उसे मुला दिया और कह दिया— भौं जब कहूँ तब खोलना।' यों कहकर उस कन्याने किवाड़ बंद करके ताला लगा दिया और चामीको अपने पास रख लिया।

ं उंधर उस लड़कीका पिता वाहरसे आया। उसे पता

नहीं था, वह आकर उसी खाटपर सो गया कि जिसपर पहले वह लड़का सोया था। उसको नींद आ गयी और ज्यों ही उसके पुत्र आये, बिना सोचे-समझे उन्होंने उसका वध कर दिया। फिर गड़्ढा खोदा गया। उसके बाद तलाश की गयी कि चपये कहाँ हैं। इतनेमें देखा कि जिसका वध किया वह तो उनका पिता ही है। ज्यों ही देखा त्यों ही वे रोने-चिल्लाने लगे और कहने लगे—जँवाईजी हमारे पिताका वध करके कहीं चले गये। वहुत चिल्लाये।

स्योंदय होते ही थानेदार आ पहुँचा। उन्होंने वयानमें कहा कि हमारे जवाँई जी कल आये थे वे हमारे पिताको मारकर कहीं चले गये। थानेदार यह सब सुन ही रहे थे कि वह कन्या वोल उठी कि ध्यानेदार जी! मेरी भी एक अर्ज सुनो—आप अभी हमारे घरमें तो गये नहीं, पहले अंदर चलकर देखिये। जाकर देखते क्या हैं कि एक तरफ तो लाश पड़ी है और दूसरी ओर गड़्बा खुदा है। तब लड़कीने सारा बृत्तान्त कह सुनाया। फिर ताला खोला और कहा थे मेरे पित हैं। लड़केले पूछा कि 'तेरे पास क्या है ?' लड़केने जवाव दिया कि, 'मेरे पास दस हजार रुपये हैं।' फिर लड़केने सारी वातें सच-सच सुना दीं। दोनों साले पकड़े गये। उस लड़कीका विवाह करके उस लड़केके साथ मेज दिया गया।

छोटी-सी कन्याका यह पातिव्रत्य और साहस सराहनीय है ! ——मोनालाल विद्यार्थी

(₹)

करनीका फल

घटना लगभग दो-तीन वर्ष पहलेकी है। जिला बुलन्दशहरमें दादरीके समीप एक गूजरोंका ग्राम है, जिसमें एक
पहलवान रहता था। अपने परिवारमें वह अकेला ही सदस्य
था। माई, बहिन, स्त्री, माता-पिता कोई भी घरमें न था।
वह अपने पास एक मैंस रखता और दूध पीता। विधाताका
विधान जैसा होता है, वह होकर ही रहता है। घरको छोड़कर जैसे ही वह वाहर जाता तो पीछेसे एक कुत्ता दीवालको
लॉमकर उसके अग्निपर रक्खे हुए दूधको पी जाता। कुछ
दिन ब्यतीत होनेपर एक दिन कुत्ता आया और दूध
पीने लगा। दैवयोगसे उस दिन वह पहलवान घरपर ही
था। वह उक्त कुत्तेको देखकर मन-ही-मन जल उठा और
कर्त्तव्याकर्त्तव्यका विचार न करके उसने चर्लामेंसे क्षुरप्र

तकुआ निकालकर उससे तुरंत उस कुत्तेकी आँखोंको भोड़ दिया। कुत्तेके नेत्रोंसे किथरधारा वह निकली। वह कुत्ता आँखों फूटनेके बाद १५ दिनोंतक वड़ी पीड़ा सहता रहा। ठीक पंद्रहवें दिन वह यमलोकका अतिथि बना!

किये हुए शुभ-अशुभ कर्मका फल यहाँ या वहाँ भोगना ही पड़ता है—

अवस्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म ग्रुभाग्रुभम्॥

एक दिन वह पहल्यान यमुनानदीके तटसे करीब एक मील दूर दराँतीसे झूँड काट रहा था, उसको करनीका फल दुगुना ही मिलना था। दुर्भाग्यवश वहाँपर उसकी दोनों आँखें तीक्ष्ण दराँतीकी धारसे फूट गर्यों। वह अन्धा हो गया। एक मासतक वह भयानक पीड़ा सहता हुआ जीवित रहा। मासके अन्तिम दिन वह भी मर गया। करनीका फल हाथोंहाथ मिल गया!

—हेमराजसिंह शास्त्री वाचस्पति, विशारद

(8)

चिथड़ेमें लिपटा रतन

लगभग चालीस वर्ष पहलेकी बात है। पालीतानामें कार्तिकी पूर्णिमाके दिन हजारों तीर्थयात्री उमड़ पड़े थे। सारी धर्मशालाएँ भर गयी थीं।

इसी भीड़में एक राजस्थानी बुदियामाई भी यात्राके लिये आयी थी, अकेली ही थी। सामानमें उसके पास एक फटी-पुरानी साड़ीमें लपेटी हुई पोटली थी, जिसे वह बड़ी सावधानीसे सँभाले हुई थी। इस अकिञ्चनसी दिखायी देनेवाली बुदियामाईको किसी धर्मशालाके बरामदेमें भी टिकनेको जगह नहीं मिली। इसलिये उसने धर्मशालाके बाहरके चौकमें जैसे-तैसे रात वितायी।

अनाज और दूधकी बहुतायतके उस जमानेमें इस बड़ी यात्राके समय एक विद्याल जीमनवार (मोज) हुआ करती और उसके लिथे बम्बईके दो धनी पुरुष आवश्यक रकम दिया करते। इस वार किसी कौदुम्बिक कारणसे वे दोनों नहीं आ सके थे। अतः जीमनवार कदाचित् न हो ऐसी चर्चा करते हुए कुछ यात्री दूसरे दिन सबेरे बुदियामाईके समीपसे निकले। बुदियामाईके कानोंमें आवाज गयी और वह तुरंत दोड़कर पहुँची वहाँकी व्यवस्थापक पार्मके मुनीमजीके पास। मुनीमने इस फटेहाल बुदियामाईका स्वागत किया

तथा वह किस कामके लिये आयी है, सहानुभूतिके साथ पूछा।

बुदियामाईने जीमनवार बंद रहेगी या होगी—इस विषयमें पूछा। मुनीमने परिस्थिति बतला दी, तब बुदियामाई-ने मुनीमसे कहा कि 'आप मेरी ओरसे जीमनवारका प्रबन्ध करा दीजिये।' मुनीमजी बुदियामाईकी हालत देखकर इसे स्वीकार करनेमें हिचक रहे थे, इसी बीच बुदियामाईने अपनी पोटली खोली। पाँच-पाँच तोले सोनेके दस पासे निकालकर मुनीमको देते हुए बोली—'मुनीमजी! यह पचास तोला सोना है। इससे जीमनवारका प्रबन्ध करके जो कुछ बचे सो गरीब तथा मुपात्रको गुप्त दान कर दें।'

पालीतानाके यात्रियोंमें इस वातके फैलते देर न लगी और चिथड़ेमें लिपटे रत्नको देखने तथा उसका वन्दन करने थोड़ी ही देरमें यात्रियोंकी भीड़ लग गयी। 'अलण्ड आनन्द'।

— झवेरमाई, बी० सेठ

क्ष्म क्षा कीर में (५०) हान्यू-री क्रम क्र

एक चौकीदारकी भलाई

वात हालकी ही है । विक्रम विश्वविद्यालयके राजनीति विमागके अध्यक्षीय पदसे अवकाश ग्रहण करनेपर मैंने काशी-में निवास करनेका निश्चय किया । १५ अक्टोबरकी रातको कुल सामान ट्रकहारा उज्जैनसे मेज दिया, और १६ अक्टोबरको मैं और मेरी धर्मपत्नी अपनी कारसे शिवपुरीके लिये रवाना हो गये । गाइमिं नाजुक चीजें-जैसे टाइपराइटर, रेडियो और कुल कीमती चीजें जेवर आदि डिकीमें रख लिये थे । कुल सामान गाइमें ऊपर बाँध लिया था । अभी गुनासे १८ मील दूर थे कि गाइन बम्बई-आगरा रोडपर करीव चार बजे शामको अकस्मात् रककर खड़ी हो गयी । मेरे ड्राइवर गुलावसिंहने समझा कि गियरमें कुल गड़बड़ी है । परंतु अपनी कोशिशमें वह असफल रहा ।

आसपास कोई भी आबादी नहीं थी। मिलों सिवा जंगलके और कुछ नज़र नहीं आता था। किंतु आश्चर्य कि जहाँ गाड़ी क्की थी, करीब-करीब उसके सामने ही खटकिया-का डाकवँगला था। मैंने चौकीदारसे बातचीत की। उसने सहर्ष बँगलेके कमरे खोल दिये। गाड़ीको धका देकर बगलमें खड़ा कर दिया । यही नहीं, उसने आश्वासन दिया कि घवरानेकी कोई बात नहीं है। पहले भी लोगोंकी कारें खराब हुई थां और उसने गुनाके एक चतुर कारीगर-को बुलाकर उन्हें ठीक करवाया । उसके यह कहनेपर हमें संतोष हुआ । रातको साइकिलपर एक मील जाकर वह चौकीदार एक भोजनालयसे हमारे लिये भोजन लाया और उसने अपनी गायका दूध हमें पीनेको दिया ।

जो लोग पुरानी ग्वालियर रियासतसे परिचित हैं वे जानते हैं कि प्रजावत्सल माधव महाराजने अपने अफसरों और दीगर राहगीरोंके आरामके लिये कितने सुन्दर डाकवँगले बनवा दिये हैं। यह डाकवँगला भी बड़ा आरामदेह था। चारों ओर कुछ फासलेपर छोटी-छोटी पहाड़ियाँ थीं। वहाँ इमलोग चैनसे सोये।

सुबह उठनेपर मैंने चौकीदारको गुना रवाना किया। उसने मुस्तैदीसे कहा कि साहब मैं कारीगरको बारह बजेसे पहले ही लेकर यहाँ आ जाऊँगा। और वास्तवमें साढ़े बारह बजे सुल्तान अहमद और उसके साथ एक लडका दूलवक्स लेकर आ पहुँचे। सुस्तान अहमद खुद भी एक लड़केकी ही उम्रका था। लेकिन अपने काममें निपुण। उसने कारको देखते ही कहा कि 'गियरमें कुछ खराबी नहीं, मालूम पड़ता है कि पहियेका धुरा टूट गया है। उसका फहना ठीक या वह पहियेकी ओर टूटे हुए धुरेको बेलर्डिंग-के लिये गुना ले गया और सादे बारह बजे रातको वापिस आकर लाल्टेनकी रोशनीमें ढाई बजेतक फिट कर दिया। मैंने चौकीदारसे कहा था कि डाकवँगलेमें विजलीकी रोशनी नहीं है। रातमें फिटिंग कैसे होगी। उसने कहा कि एक लालटेन आपके कमरेकी है और एक लालटेन में अपनी दे दँगा। वास्तवमें दो लालटेनोंसे वड़ा काम चला। १८ तारीख को इमलोग फिर कारसे खाना हुए और सकुशल काशी पहुँच गये । रास्तेमें और कोई घटना नहीं हुई ।

मेरा अपना निजी विश्वास है कि खटकियामें जो घटना हुई, उसमें हमको निश्चय ही दैवी सहायता प्राप्त हुई। अगर हमारी गाड़ी डाकवँगलेके सामने न खड़ी होकर कहीं और खड़ी होती तो हमारी परीशानीका अनुमान किया जा सकता है। दूसरे वह चौकीदार कोई साधारण मनुष्य नहीं था, बल्कि ईश्वरका खरूप था। आजकलकी दुनियामें ऐसे लोग कम दिखायी देते हैं जो दूसरोंकी सेवामें उत्साहपूर्वक

—डा॰ प्रकाशचन्द्र (एम्॰ ए०, एल्-एल्॰ बी॰, पी-एच्॰ डी॰ (लन्दन)

समृद्धिकी गुरु-चाभी

एक अमेरिकन फार्मने जापानमें अपना व्यापार आरम्भ किया और अपनी आफिसमें काम करनेके लिये उसने जापानके ही लोगोंको नियुक्त किया। साधारणतया अमेरिकामें कामके पाँच दिन होते हैं और शिनवार-विवारकी छुडियाँ होती हैं। अमेरिकाकी रीतिके अनुसार इस फार्मने जापानमें भी वही नीति-रीति चलायी। सोमवारसे शुक्रवारतक काम और शनि-रविवारको छुडी। इसपर वहाँ काम करनेवाले सभी जापानी कर्मचारियोंने इसका विरोध किया। यह बात हम सभीको आश्चर्यमें डालने-जैसी है। कोई समझेंगे कि यह विरोध छुडियाँ बढ़ानेके लिये होगा। बड़ा भारी आश्चर्य हुआ। विरोधका कारण समझमें नहीं आया। आखिर कर्मचारियोंसे पूछा गया—'आपलेगोंको क्या तकलीफ है ?'

जानते हैं क्या दिया गया इसका उत्तर ? उन लोगोंने कहा—'हमें दो छुट्टियाँ नहीं चाहिये, हमारे लिये एक ही छुट्टी काफी है। 'कारण क्या बताया, यह भी मुनिये। 'यहाँकी जनता मानती है कि अधिक छुट्टियाँ होनेसे हम आलसी बन जायँगे। परिश्रम करनेमें हमारा मन नहीं लगेगा और इससे भी अधिक नुकसान तो यह होता है कि छुट्टीके दिन हमलोग अधिक मोज-मजे करते हैं ओर खर्च भी अधिक लगता है। जो छुट्टी हमें आर्थिक मारसे दवा दे और शरीर-सम्पत्तिको घटा दे, ऐसी छुट्टी हमारे जीवनमें नहीं खपती।'

कैसी नीरोग मनोदशा है। सचमुच इसी प्रजाको ऊँचा उठनेका अधिकार है। श्रमका जीवनके साथ गहरा अनुबन्ध है। इस प्रजाने जगत्के दूसरे देशोंको मेहनत करके बतला दिया कि कैसे टूटे-फूटे कचरेसे भव्यता प्राप्त की जा सकती है।

अपने यहाँ भी सव इसका अनुकरण करने छगें तो ? इस समृद्धिकी गुरु-चाभी मिछ गयी । श्रमका कितना औचित्यपूर्ण गौरव है ? 'अखण्ड आनन्द'

— इंसा बहेन मो० पटेल

कल्याणका उपासना-अङ्क

लेख बहुत आ रहे हैं। एक-एक विषयपर बहुत-से। अतएव सब नहीं छप सकेंगे। सूचीके खास-खास -विषयोंपर लेख मेजनेकी कृपा करें तथा ऐसी पौराणिक, ऐतिहासिक घटनाएँ भी लिखकर भेजें, जिनका उपासना-विशेषसे सम्बन्ध हो तथा जिनपर चित्र दिये जा सकें।

सम्पादक 'कल्याण'

सूचना

कल्याणके सम्पादक श्रीहतुमानप्रसाद पोद्दारका खास्थ्य इधर ठीक नहीं है, इसिछये वे पत्रव्यवहार करनेमें असमर्थ हैं। अतप्रव विना विशेष कार्यसे उन्हें कृपया पत्र न छिखें और विना पहले समय नियत किये मिलनेके लिये भी न पधारें।

कल्याणके ग्राहकोंकी सेवामें नम्र निवेदन

इधर देशमें जो काम कम करनेकी दुष्पवृत्ति चली है, वह कुछ समयसे गीतात्रेसमें भी आ गयी है। सम्भव है—काम वंद हो जाय। इसिलिये कल्याणके प्रत्येक प्राहक महोदयसे यह नम्र निवेदन है कि प्रेस-वंदीके कारण यदि उन्हें कल्याणके रोष अङ्क न मिलें तो वे इतने ही अङ्कोंमें संतोष करें। एक विरोषाङ्क ही पूरे वर्षके मूल्यका है। अव तो डाक-व्यय भी इतना वढ़ गया है कि कल्याणमें वार्षिक खर्च वहुत अधिक लगेगा। यह विषय भी विचारणीय है।

नयी पुस्तक !

15

प्रकाशित हो गयी !!

गीता-दैनिन्दनी सन् १६६८ ई०

आकार २२×२९ वत्तीस पेजी, पृष्ठ ४१६, मूल्य साधारण ७५ पैसे, हाथ करघेके कपड़ेकी जिल्द ९० पैसे, डाकलर्च ८५ पैसे ।

इसमें हिंदी, अंग्रेजी, पंजाबी और नये भारतीय शक-संत्रत्के दिनाङ्कसहित पूरे वर्षमें दैनिक क्रमसे सम्पूर्ण श्रीमद्भगवद्गीता, तिथि, वार, घड़ी और नक्षत्रका संक्षिप्त पत्रक, अंग्रेजी तारीखोंका वार्षिक केलेण्डर, अनेक उपयोगी धार्मिक उपदेशप्रद बातें तथा रेल, डाक, तार और खास्थ्य-स्था-सम्बन्धकी सूचनाएँ भी दी गयी हैं।

हु गीता-दैनन्दिनीके विक्रेताओंको विशेष रियायत मिळती है। अतः यहाँ आर्डर देनेसे पहले अपने यहाँके पुस्तक-विक्रेताओंसे माँगिये। इससे आपके समय तथा डाकखर्चकी भारी बचत हो सकती है।

बहुत दिनोंसे अप्राप्त पुस्तकका नया संस्करण

श्रीविष्णुसहस्रनाम

(श्रीआद्यशंकराचार्यकृत भाष्य--हिन्दी-अनुवादसहित)

अनु०,—खामीजी श्रीमोलेबाबाजी

आकार डिमाई आठपेजी, पृष्ठ-सं० २८०, संस्करण आठवाँ, मूल्य १.१० डाकखर्च १.००। व्यवस्थापक—गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस (गोरखपुर)

उच्च आध्यात्मिक स्तरपर प्रतिष्ठित भारत

अति निमस्तरके भौतिक धरातलपर

त्याग और कर्तव्य

के स्थानपर

अते और अधिकार

सिद्धान्तका कोई मूल्य नहीं

१-विभिन्न विधानसभाओं, संसद् और सेक्रेटेरियटोंमं होनेवाळे आये दिनके असाधारण शोर-गुल, हंगामे, गार्ली-गळीज, मारपीट, जूता-पैजार—

इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

२-छल, वल, कौशल और धनके द्वारा तथा बार-बार एक पार्टीके लोगोंका दूसरी पार्टीमें जाकर नयी सरकारमें अधिकार पानेका प्रयत्न-

इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

३-देशकी सीमाओंपर आक्रमणकारियोंकी वलवृद्धि, सैन्यसंग्रह, शस्त्रसंचय तथा घरमें भी इनकी सहायताके होनेवाले गोपनीय विशाल प्रयत्न आदिको देखते हुए भी, देशमें अन्नाभावसे मचे हुए हाहाकारको सुनते हुए भी, तमाम क्षेत्रोंमें नैतिक पतनको प्रत्यक्ष करते हुए भी केवल धन तथा अधिकारकी लिप्सासे अशोभनीय रूपमें परस्पर लड़ते-भिड़ते रहना—

इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

४-गैरकानूनी मनमानी उच्छूङ्खलताओं, घेरावों और दुराचरणोंके करने-कराने और प्रोत्साहन देनेकी हिंसापूर्ण प्रवृत्ति—

इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

इससे—

१-विश्वके अन्यान्य देशोंमें भारतकी प्रतिष्ठाको वहुत वड़ा धक्का लगता है।

२-जनतामें अविश्वास वढ़ता जा रहा है।

३-उच्चस्तरके संसद्सदस्य तथा विधायकोंकी और जननेताओंकी अनुशासनहीनता, अव्यवस्था, असद्व्यवहार, परस्पर दुर्वाक्योंके प्रयोग और हिंसावृत्तिको देखकर जनताका मानस-स्तर गिरता है और वह भी इसी प्रकार धन और अधिकारके लिये नये-नये दुर्विचार और दुष्कर्मोंमें प्रवृत्त होती है।

४-भीतरी और बाहरी रात्रुओंका वल बढ़ता है। और-

५-सवसे वड़ी हानि होती है-मानवजीवनकी परम अमूल्य निधि आध्यात्मिकताका नारा और मानवताका पतन ।

इससे बचिये शीघ्र बचिये और देशको वचाइये। यही विनीत प्रार्थना है।